

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「数と計算」を問う問題）

① 次の問題を解きましょう。

(1)  $417 - 269$  **レベル4**

(2)  $5 + 4.2$  **レベル5**

$$\begin{array}{r} 417 \\ -269 \\ \hline 148 \end{array}$$

答え

**148**

$$\begin{array}{r} 5 \\ +4.2 \\ \hline 9.2 \end{array}$$

答え

**9.2**

② 25を10倍した数はいくつでしょう。また、さらに10倍するといくつでしょう。正しい数を次のアからエの中からえらびましょう。 **レベル3**

㉠ 35

㉡ 250

㉢ 500

㉣ 2500

25を10倍した数

**㉠**

さらに10倍した数

**㉣**

③ 1つのいすに8人ずつすわれます。53人<sup>ぜんいん</sup>全員がすわるには、いすはいくついらいますか。答えを書きましょう。 **レベル4**

㉠ 5つ

㉡ 6つ

㉢ 7つ

㉣ 8つ

$$53 \div 8 = 6 \text{ あまり } 5$$

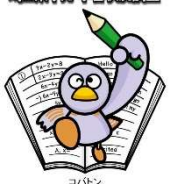
$$6 + 1 = 7$$

「6あまり5」とは、6つのいすでは、すわれない人が5人いるということです。

答え

**㉢**

埼玉県学力学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査

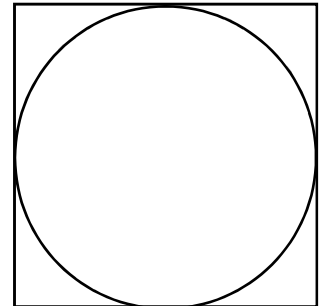


コバトン

組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

(「図形」を問う問題)

- 1 右の図アのような、正方形の中にぴったり入る円をかきました。円の半径は、4 cmです。**レベル5**  
このとき、正方形のまわりの長さをもとめましょう。



図ア

直径は、 $4 \times 2 = 8$  で 8 cm  
正方形の1辺が 8 cm なので、  
 $8 \times 4 = 32$  だから、32 cm

答え

**32 cm**

- 2 下の図イのように、長方形の紙に、直径が全て 5 cm の円が 6 つ入っています。この長方形のまわりの長さをもとめましょう。

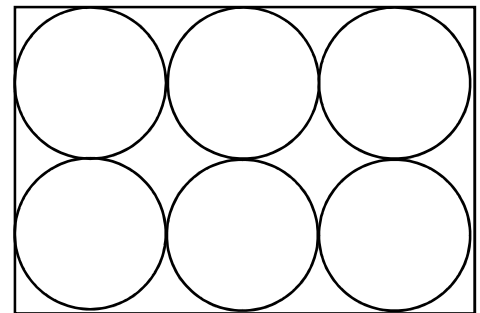
**レベル5**

図イ

縦の長さは  $5 \times 2 = 10$  (cm)  
横の長さは  $5 \times 3 = 15$  (cm)  
 $10 \times 2 = 20$ 、 $15 \times 2 = 30$   
なので、 $20 + 30 = 50$  (cm)

答え

**50 cm**



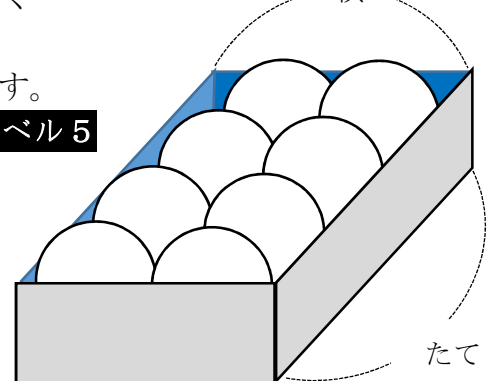
- 3 右の図ウのような、同じ大きさのボールが、すき間なく入っている箱があります。

この箱のたての長さは 24 cm で、横の長さは 12 cm です。

**レベル5**

- (1) 横の長さから、ボールの半径をもとめましょう。  
(2) たての長さから、ボールの半径をもとめましょう。

図ウ 横



たて

(1) 式や考え方

横の長さは 12 cm  
 $12 \div 2 = 6$  直径は 6 cm だから、  
 $6 \div 2 = 3$  半径は 3 cm

(1) 答え

**3 cm**

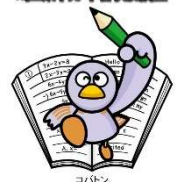
(2) 式や考え方

たての長さは 24 cm  
 $24 \div 4 = 6$  直径は 6 cm だから、  
 $6 \div 2 = 3$  半径は 3 cm

(2) 答え

**3 cm**

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第4学年 算数

## 模範解答

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) 1分20秒は何秒ですか。 **レベル5**

$$\begin{aligned} 1分 &= 60秒だから \\ 1分20秒 &= 60秒 + 20秒 \\ &= 80秒 \end{aligned}$$

答え

**80秒**

(2) 130秒は何分何秒ですか。 **レベル5**

$$\begin{aligned} 1分 &= 60秒 \\ 2分 &= 120秒だから \\ 130秒 &= 120秒 + 10秒 \\ &= 2分 + 10秒 \\ &= 2分10秒 \end{aligned}$$

答え

**2分 10秒**

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。

次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。 **レベル5**

- ㉠ およそ8m
- ㉡ およそ80m
- ㉢ およそ8cm
- ㉣ およそ80cm

- ㉠→校庭で測る長さ
- ㉡→定規で測れる短い長さ
- ㉣→1mものさし1つで測れる長さ

答え

**㉠**

(4) 8kg92gは、何gですか。次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。

**レベル5**

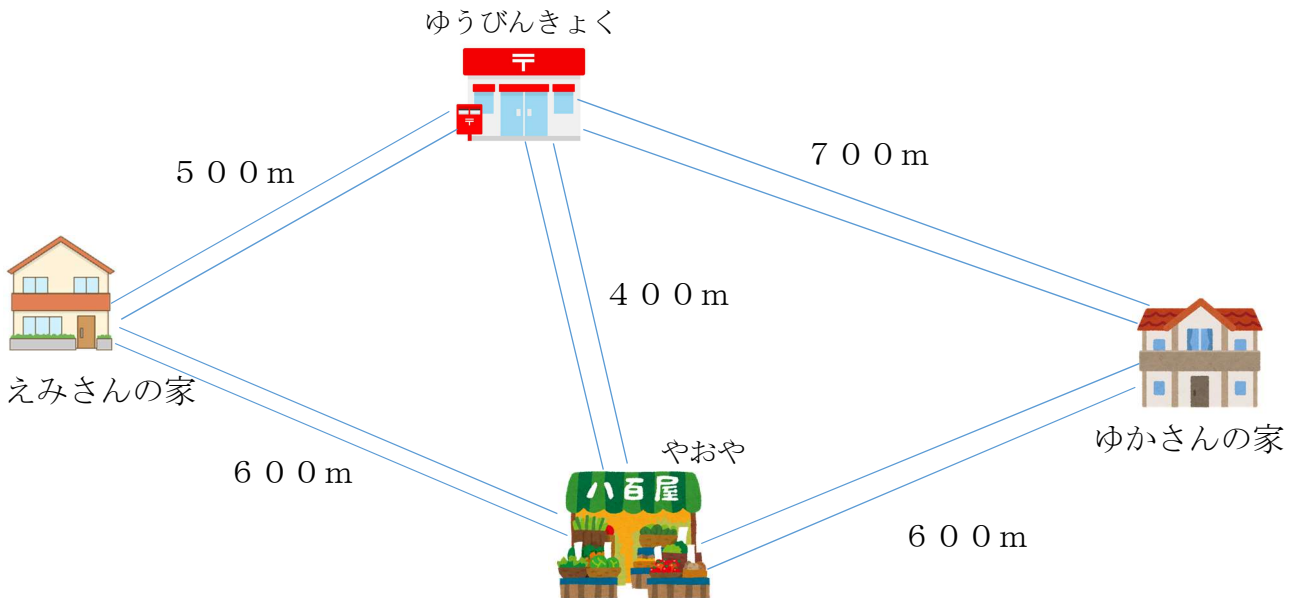
- ㉠ 892g
- ㉡ 8920g
- ㉢ 800092g
- ㉣ 8092g

$$\begin{aligned} 1kg &= 1000g \\ 8kg &= 8000g \\ 8kg92g &= 8092g \end{aligned}$$

答え

**㉣**

- 2 えみさんは、えみさんの家から、ゆかさんの家にあそびに行くのに、次の2つのことをしてから行こうと思っています。
- おみやげに八百屋（やおや）でりんごを3こ買います。
  - お手伝いでゆうびんきょくで手紙を出します。
- 行き方は2通りあります。例を参考に、もう一通りの行き方を説明しましょう。そして、①、②のどちらの行き方が何メートル近いかなを答えましょう。 **レベル7**



(例) ①の行き方

えみさんの家→ゆうびんきょく→八百屋（やおや）→ゆかさんの家

式  $500 + 400 + 600 = 1500$

答え 1500m

②の行き方

えみさんの家→（八百屋（やおや））→（ゆうびんきょく）→ゆかさんの家

式  $600 + 400 + 700 = 1700$

答え 1700m

どちらの行き方が何メートル近いかなを求める式や言葉

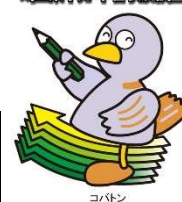
式や言葉 **①の行き方で行くと1500mで、②の行き方で行くと1700mだから1700-1500=200**

( **①** ) の行き方が ( **200** ) m近いです。

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号	名前	<b>模範解答</b>
---	--	----	----	-------------

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下の表は、10月に4年生がかりた本のしゅるいと人数を表したものです。

10月に4年生がかりた本とその人数（人）

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
物語	15	13	10	38
でん記	6	㉞	9	23
図かん	8	9	9	㉟
その他	5	㊱	5	13
合計	34	33	33	100

- (1) 表の㉞、㊱、㉟にあてはまる数はいくつですか。

レベル5

㉞ **8**

㊱ **3**

㉟ **26**

- (2) 上の表をみて、次の㉞から㉟の中から正しいものを1つ選びましょう。

レベル4

- ㉞ 物語をかりた人が一番多いクラスは、2組です。→ **一番多いクラスは1組**
- ㊱ 図かんで、一番人気があるのは、虫の図かんです。→ **どんな図かんが人気があるかは分かりません。**
- ㉟ 1組で、でん記をかりた人は、8人です。→ **6人**
- ㉟ 2組で、物語をかりた人は、図かんをかりた人より4人多いです。

㉟