

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) 1分20秒は何秒ですか。

**レベル5**

答え

秒

(2) 130秒は何分何秒ですか。

**レベル5**

答え

分

秒

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。

次の㉑から㉕の中から1つえらびましょう。

**レベル5**

- ㉑ およそ8 m
- ㉒ およそ80 m
- ㉓ およそ8 cm
- ㉔ およそ80 cm

答え

(4) 8kg92gは、何gですか。次の㉑から㉕の中から1つえらびましょう。

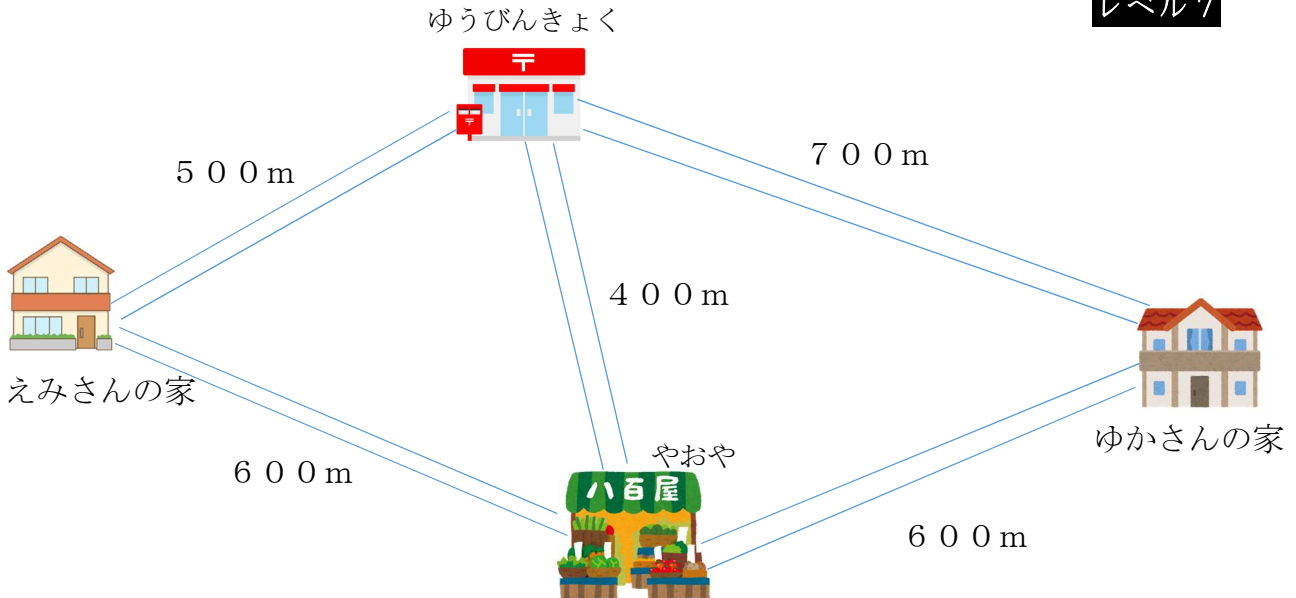
- ㉑ 892 g
- ㉒ 8920 g
- ㉓ 800092 g
- ㉔ 8092 g

**レベル5**

答え

- 2 えみさんは、えみさんの家から、ゆかさんの家にあそびに行くのに、次の2つのことをしてから行こうと思っています。
- おみやげに八百屋（やおや）でりんごを3こ買います。
  - お手伝いでゆうびんきょくで手紙を出します。
- 行き方は2通りあります。例を参考に、もう一通りの行き方を説明しましょう。そして、①、②のどちらの行き方が何メートル近いかなを答えましょう。

レベル7



(例) ①の行き方

えみさんの家→ゆうびんきょく→八百屋（やおや）→ゆかさんの家

式  $500 + 400 + 600 = 1500$

答え 1500m

②の行き方

えみさんの家→（ ）→（ ）→ゆかさんの家

式

答え

どちらの行き方が何メートル近いかなを求める式や言葉

式や言葉

（ ）の行き方が（ ）m近いです。

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

## 復習シート 第4学年 算数

## 模範解答

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) 1分20秒は何秒ですか。 **レベル5**

$$\begin{aligned} 1分 &= 60秒だから \\ 1分20秒 &= 60秒 + 20秒 \\ &= 80秒 \end{aligned}$$

答え

**80秒**(2) 130秒は何分何秒ですか。 **レベル5**

$$\begin{aligned} 1分 &= 60秒 \\ 2分 &= 120秒だから \\ 130秒 &= 120秒 + 10秒 \\ &= 2分 + 10秒 \\ &= 2分10秒 \end{aligned}$$

答え

**2分 10秒**

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。

次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。 **レベル5**

- ㉠ およそ8m
- ㉡ およそ80m
- ㉢ およそ8cm
- ㉣ およそ80cm

- ㉠→校庭で測る長さ
- ㉡→定規で測れる短い長さ
- ㉣→1mものさし1つで測れる長さ

答え

**㉠**

(4) 8kg92gは、何gですか。次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。

**レベル5**

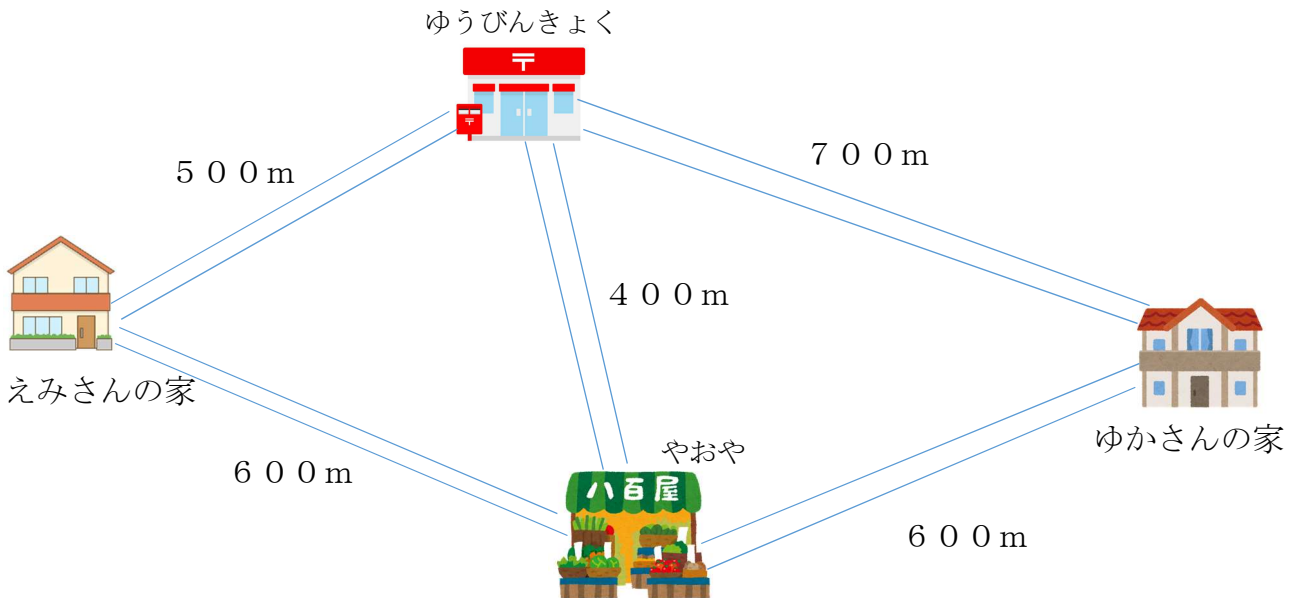
- ㉠ 892g
- ㉡ 8920g
- ㉢ 800092g
- ㉣ 8092g

$$\begin{aligned} 1kg &= 1000g \\ 8kg &= 8000g \\ 8kg92g &= 8092g \end{aligned}$$

答え

**㉣**

- 2 えみさんは、えみさんの家から、ゆかさんの家にあそびに行くのに、次の2つのことをしてから行こうと思っています。
- おみやげに八百屋（やおや）でりんごを3こ買います。
  - お手伝いでゆうびんきょくで手紙を出します。
- 行き方は2通りあります。例を参考に、もう一通りの行き方を説明しましょう。そして、①、②のどちらの行き方が何メートル近いかなを答えましょう。 **レベル7**



(例) ①の行き方

えみさんの家 → ゆうびんきょく → 八百屋（やおや） → ゆかさんの家

式  $500 + 400 + 600 = 1500$

答え 1500 m

②の行き方

えみさんの家 → (八百屋(やおや)) → (ゆうびんきょく) → ゆかさんの家

式  $600 + 400 + 700 = 1700$

答え 1700 m

どちらの行き方が何メートル近いかなを求める式や言葉

式や言葉 **①の行き方で行くと1500mで、②の行き方で行くと1700mだから1700-1500=200**

( **①** ) の行き方が ( **200** ) m近いです。