

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第三学年 国語



組
番号
名前
模範解答

【1】 単語の区切り方・品詞の分類・助詞の用法の識別の問題

【1】 次の問題を解きなさい。

(1) 正しく単語に区切っているものはどれですか。次のアからエまでのの中から一つ選び、記号を書きなさい。

- ア 赤い／花／が／きれいに／咲いた。
- イ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。
- ウ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。
- エ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。

ウ

「きれいに」は形容動詞。「た」は助動詞。

(2) 次の 線部のうち、連体詞はどれですか。次のアからエまでのの中から一つ選

- ア 小さいイスが置いてある。
- イ いろんな種類がある。
- ウ 元気な声がある。
- エ きれいな鳥が鳴いている。

イ

「くだ」になるものは形容動詞

(3) □の文の 線部と同じ意味で使われているものはどれですか。次のアからエまでのの中から一つ選び、記号を書きなさい。

姉に頼まれる。

- ア 六時に着く。
- イ 部屋の中にある。
- ウ 学級委員になる。
- エ 母にほめられる。

エ

「姉に」「母に」…相手。

ア…時間 イ…場所

ウ…作用の結果

【2】 敬語の種類の識別の問題

【2】 □の文の 線部と異なる敬語の種類はどれですか。次のア～オの中から二つ選び、記号を書きなさい。

お菓子を召し上がる。

- ア 作品を拝見する。
- イ 結果をお話しになる。
- ウ お料理をいただく。
- エ 絵画をご覧になる。
- オ 我が家にいらつしやる。

ア
ウ

「召し上がる」は尊敬語

アウ…謙讓語

イエオ…尊敬語