

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前

【文脈に即し、適切な同訓異字を選択する問題】

1 次の方の \_\_\_\_\_ 線部に当てはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、丸を付けましよう。

レベル7

①体温をはかる。（計・測・量）

②布をたつ。（立・絶・裁）

③応援団長をつとめる。（努・務・勤）

【色々な働きを持つ言葉の中で同じ働きで使われている言葉を選択する問題】

2 問題文の \_\_\_\_\_ 線部と同じ使い方をしているものを、ア～エから一つ選びましよう。

問題文 晴れているうちに|出かける。

レベル9

ア、家|にいる。

イ、七時|に|集まる。

ウ、修学旅行|に|行く。

エ、旅館の|人|に|会う。

答え

【正しい敬語に直す問題】

3 次の \_\_\_\_\_ 線部の言葉をけんじよう語に直し、 \_\_\_\_\_ に書きましよう。

レベル8

①校長先生から賞状を|もら|う。

②お客様に|来店のお礼を|言|う。

③先生の|絵画を|見|る。

③	②	①

【ことわざの意味を理解し適切に使う問題】

4 次のことわざの（ ）にあてはまる漢字一字を書き入れましよう。

レベル9

（ ）は急げ。

意味：「よいことは、思いついたら機会を逃さないで、すぐに行え」

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前	模範解答
---	----	----	------

【文脈に即し、適切な同訓異字を選択する問題】

1 次の文の \_\_\_\_\_ 線部に当てはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、丸を付けま

しょう。**レベル7**

①体温をはかる。（計・測・量）

②布をたつ。（立・絶・裁）

③応援団長をつとめる。（努・務・勤）

【測る】「器械などで」数量を調べて知る。  
「水深をー・標高をー・血圧をー」

【裁つ】布や紙をある形に切る。

【務める】任務を受け持つ。役目をする。  
「議長をー・主役をー」

【色々な働きを持つ言葉の中で同じ働きで使われている言葉を選択する問題】

2 問題文の \_\_\_\_\_ 線部と同じ使い方をしているものを、ア～エから一つ選びましょう。

問題文 晴れているうちに|出かける。

**レベル9**

ア、家|にいる。

イ、七時|に|集まる。

ウ、修学旅行|に|行く。

エ、旅館の|人|に|会う。

答え

イ

ア、どこであるか場所を表す。「どこ」に  
イ、何かが行われたり、起こったりする時を表す。  
「いつ」に

ウ、動作や働きの行き着く所、目的とすることを表す。「何をし」に

エ、何かをする相手を表す。「だれ」に  
※他にも、色々な使い方があります。辞書で調べてみましょう。

【正しい敬語に直す問題】

3 次の \_\_\_\_\_ 線部の言葉をけんじよう語に直し、 \_\_\_\_\_ に書きましよう。

①校長先生から賞状を|もら|う。

②お客様に|来店のお礼を|言|う。

③先生の|絵画を|見|る。

**レベル8**

解答の一例

① いただく

② 申し上げる

③ 拝見する

謙譲語 敬語の一種。  
自分をけんじんして伝える言い方。  
例…うかがう・差し上げる・お目にかかる・参る、等。

【ことわざの意味を理解し適切に使う問題】

4 次のことわざの（ ）にあてはまる漢字一字を書き入れましよう。

**レベル9**

（善）は急げ。

意味…「よいことは、思いついたら機会を逃さないで、すぐに行え」