

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前
模範解答		

【「言葉」を問う問題】

1 次の文の にあてはまることわざを一つ選び、記号で答へ

私の姉は、 ような慎重な人だ

レベル9

答へは、「ウ」です。

- ア 犬も歩けば棒にあたる
- イ えびで鯛を釣る
- ウ 石橋をたたいて渡る
- エ 雨降って地固まる

「石橋をたたいて渡る」は、「たいへん用心深いこと」という意味です。他のことわざの意味も調べてみましょう。

ウ

【敬語の正しい使い方を問う問題】

2 次の 線部を正しい敬語に直し

- (1) お客様が絵画を見る。
- (2) 先生からプリントをもらう。

レベル7

(1) 「見る」の尊敬語は「ごらんになる」です。「お客様」（動作をする人）に対する敬意を表します。
 (2) 「もらう」の謙譲語は「いただく」です。「先生」（動作の受け手）に対する敬意を表します。

ごらんになる
 いただく

【文節の関係を問う問題】

3 次の文の 線部の文節どうしの関係を選択

- (1) きれいな 花が 咲いて いる。 レベル9
- (2) 友達が 大きな 声で 笑う。
- (3) 今日は たくさん 歩いたので 疲れた。

- ア 主語・述語の関係
- イ 修飾・被修飾の関係
- エ 並立の関係
- オ 補助の関係

レベル11

4 次の文の中から、体言をすべて選びなさい。
 彼の店 は あらゆる 種類の 品物

(1) 「イ」：修飾とは、他の文節の内容を詳しく説明することです。「きれいな」が「花が」という体言の部分修飾しています。（連体修飾語）
 (2) 「ア」：「だれが（は）」にあたる文節を主語、「どうした（何だ）」に当たる文節を述語と言います。「友達が」が「主語」で、「笑う」が「述語」です。
 (3) 「ウ」：「接続する語句」と、それを受ける文節との関係に注目しましょう。「歩いたので」は「疲れた」ことの原因・理由」となっており、順接の関係になります。

ウ ア イ

「体言」とは、自立語で活用がなく、「主語」になれるものことです。この文では、「彼・店・種類・品物」の4つになります。

彼 店 種類 品物

復習シート 第二学年 国語



組
番号
名前
模範解答

【話すこと・聞くこと】を問う問題

1 島田さんは、国語の授業で「スポーツテクノロジー」について調べたことを発表することになりました。次の島田さんの【発表資料】【発表原稿】を読んであとの問いに答えなさい。

【発表資料】

<p>人工知能（AI）</p> <p>個々の選手が自分の課題を効率的に克服できる。</p> 	<p>VAR (ビデオアシスタントレフェリー)</p> <p>審判の公平性を高め、試合の正確性を向上させる。</p> 	<p>ウェアラブルデバイス</p> <p>リアルタイムで心拍数や体温、運動量を測定できる。</p> 
---	---	---

【発表原稿】

私たちの身の回りには、スポーツに関連するさまざまなテクノロジーがあります。今回は、スポーツテクノロジーがどのように競技を支え、進化させているのかについて発表します。

まず、スポーツテクノロジーの代表的な例として、ウェアラブルデバイスがあります。これにより、選手はリアルタイムで心拍数や体温、運動量を測定することができるそうです。

次に、審判の公平性を高めるテクノロジーとして「VAR」(ビデオアシスタントレフェリー)があります。サッカーでは、ゴールやファウルの判定に活用されており、試合の正確性を向上させています。このような技術は、選手や観客にとっても信頼性の高い試合の運営を可能にしています。

さらに、人工知能(AI)を活用したトレーニングも注目されています。AIは選手の動きを分析し、技術を磨くためのアドバイスを提供します。おそらく個々の選手は自分の課題を効率的に克服することができるでしょう。

(自作)

(1) 【発表原稿】はどのように工夫されていますか。最も適切なものをア～エの中から一つ選びなさい。

- ア 自分の考えが分かりやすく伝わるように、経験したことをもとに話す。
- イ 聞き手に伝わるように、具体例をいくつか挙げて話す。
- ウ 自分の考えが分かりやすく伝わるように、大切なことをくり返して話す。
- エ 聞き手に伝わるように、聞き手の反応をもとに話す。

答えは、「イ」です。どの選択肢も発表する際の大事な工夫ですが、島田さんの工夫は、「イ」です。【発表原稿】の中には、スポーツテクノロジーの具体的な例として、「ウェアラブルデバイス」・「VAR」・「人工知能」の3つが挙げられています。

イ

(2) 島田さんは、発表を聞いてもらった友達から次のような感想をもらいました。発表をより良くするために、島田さんがすべきこととして最も適切なものをア～エの中から、一つ選びなさい。

レベル7

発表を聞いた友達



はつきりしない事実のところがあるので、少し説得力に欠けている感じがしたよ。

- ア 専門用語を分かりやすい言葉に言い換える。
- イ スポーツテクノロジーの具体例を挙げる。
- ウ 自分の感じたことや考えたことを加える。
- エ 本やインターネットで調べた実践例や効果を紹介する。

答えは、「エ」です。

【発表原稿】には、

「これにより、選手はリアルタイムで心拍数や体温、運動量を測定することができるそうです。」

「おそらく個々の選手は自分の課題を効率的に克服することができるでしょう。」と推測して発表している部分があります。友達の感想にもあるように、説得力のある発表にするためには、本やインターネットで調べた客観的な事実や信頼性の高い情報、データなどを示すとよいです。

エ

復習シート 第二学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

【「書くこと」を問う問題】

1 次の案内文を見て、問題に答えなさい。

令和〇年10月1日

コバトン中学校文化祭実行委員会

第35回コバトン中学校文化祭のご案内

保護者の皆様

秋晴れの陽気が心地よい季節となりました。皆様いかがお過ごしでしょうか。さて、このたび第35回コバトン中学校文化祭を下記のとおり開催します。私達の出し物をご家族の皆様楽しんでもらいたいと願っています。ご家族お誘い合わせの上、お越してください。

記

- 1 日時 11月9日（土）9：00～15：00
- 2 場所 体育館
- 3 日程 8：30～ 受付にて整理券配布
9：00～ 入場開始
15：00 終了予定

- 4 その他 注意点が2つあります。1つ目の注意点ですが、昨年も課題になった駐車場の件です。昨年も伝えましたが、駐車場はありません。車で来校しても、本校には駐車する場所はどこにもありません。ちなみに駐輪場があるので自転車での来校はできます。また、2つ目の注意点は、ご家族の他に地域の方々も参加できるのです。まず、ご家族の皆様は参加できます。そして、日頃、私達を見守ってくださる地域の方々も参加できます。受付で整理券を配布します。配布時間は8：30です。整理券を受け取り、入場してください。ぜひ楽しんでください。

(1) 分かりやすい案内文にするために、案内文のどこかに地図を載せようと思いま

す。あなたなら、どのような地図を載せますか。ア・イから一つ選び、選んだ理由を五十〜七十字以内で答えなさい。

レベル11

ア 駐輪場の位置が分かる地図
イ 受付の位置が分かる地図

(2) 「その他」に書かれている文章は、このままでは分かりやすい案内文にはなりません。①駐車場②参加対象者について、必要な情報を絞り込み、それぞれ書き直さない。

①駐車場について

【解答例】 (内容に不足がなければ箇条書きでも可)

駐車場はありませんので、車での来校は
ご遠慮ください。なお、自転車
で来校された場合は、駐輪場
をご利用ください。

②参加対象者について

【解答例】 (内容に不足がなければ箇条書きでも可)

ご家族の皆様他に、地域の方々も参加
できます。8:30に受付で整理券を配布
しますので、整理券を受け取り、入場して
ください。

「4 その他」にある内容の中で、確実に伝えたい必要な情報だけを絞り込み、書き直しましょう。

① 「駐車場は無し」「車での来校はできない」「自転車での来校はできる」という内容を確実に入れましょう。

② ご家族の皆様他に「地域の方々も参加できる」「整理券の配布がある」という内容を確実に入れましょう。
また、書き直す時は、「話し言葉」ではなく「書き言葉」で書きましょう。

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前	模範解答

【「読むこと」を問う問題】

1 左の【全国中学生新聞】を読んで、あとの問いに答えなさい。

文化 6

2019年(平成31年)4月14日 (日曜日)

全国中学生新聞

海外に広がる弁当の魅力

カスクルroot

＜シリーズ＞再発見！日本の文化

日本の文化の中には、海外でも広く知られているものがあります。例えば、「弁当 (bento)」、「漫画 (manga)」、「俳句 (haikai)」、「盆栽 (bonsai)」、「折り紙 (origami)」は、英語やフランス語などの辞書に載っており、海外で受け入れられていることが分かります。本シリーズでは、この五つの日本の文化を取り上げ、五回にわたって、その魅力を紹介していきます。第一回は、弁当です。

魅力①

で話題になってきているのです。弁当の一番の魅力は、小さな箱の中に入っている料理が詰められていることです。主食、主菜、副菜、時には果物までがきれいに取まっています。そのため、栄養バランスがよい食事とともに、健康志向の高まりとともに、海外でも注目されるようになったのです。トマトの赤色や卵焼きの黄色などをうまく並べて、鮮やかな色とりどりになるように工夫された弁当を見て、「まるで宝石箱のようだ」と言う海外の方もいます。

魅力②

また、様々なデザインのパッケージを好みに選べること、弁当の魅力の一つです。例えば、フランス

魅力③

のデパートの食器売り場でも、おしゃれでカラフルな弁当箱がたくさん売られています。さらに、料理をおいしく食べるための優れた機能をもつ弁当箱もあります。例えば、日本に古くからある「曲げわっぱ」という木製の弁当箱は、木が湿気を吸うので料理が腐りにくく、食べ物の風味が保たれるという利点があります。美しい木目や色合い、木の香りなども楽しめる「曲げわっぱ」は、海外でも広く知られています。

魅力④

弁当は、誰かのために作ったり、皆で持ち寄って和気あいあいと食べたりすることもあります。こうした、

魅力⑤

このように、様々な魅力をもつ弁当は、世界に誇る一つなのです。

次回は、「漫画」を取り上げます。

曲げわっぱの弁当

人とのつながりをもつことができるのも、弁当の魅力です。最近では、日本だけでなく海外でも、インターネットを利用して、弁当の作り方や詰め方について交流する人が増えています。住んでいる場所も年齢も異なる人たちが、情報を交換し、仲間を作り、楽しんでいくのです。

【出典】平成31年度 全国学力・学習状況調査

(1) 「(シリーズ)再発見! 日本の文化」()で囲まれた部分)にある、「日本の文化の中には、海外でも広く知られているものがあります。……第一回は、弁当です。」という文章について説明したものととして最も適切なものを、次のア〜エの中から一つ選びなさい。

レベル9

ア 海外でも広く知られている日本の文化の例を複数示すことで、読者が様々な国の文化と比較しながら読むことができるようにしている。

イ このシリーズで取り上げる内容を示すことで、読者が今後の掲載に見通しをもてるようにしている。

ウ 「海外に広がる弁当の魅力」の記事の要約を示すことで、読者が短時間で内容を把握できるようにしている。

エ 外国語の辞書に載っている言葉を示すことで、日本の文化が海外で浸透していることに気付くことができるようにしている。

答えは、「イ」です。

で囲まれた部分は、海外でも広く知られている日本の文化を取り上げたシリーズ全体に関わる文章です。「弁当」「漫画」等、本シリーズで取り上げる内容を最初に示すことで、読者に今後の掲載の見通しをもたせる効果があります。

イ

(2) アメリカのランチボックスやフランスのカスクルート、日本の弁当の共通点を二十字以内で書き抜きなさい。

レベル11

戸外に持ち出して食べることでできる食事

答えは、十九字で、「戸外（こがい）に持ち出して食べることでできる食事」です。

- ・アメリカの ランチボックス
- ・フランスの カスクルート
- ・日本の 弁当

の三つの例示を、「のように」を使って、十九字でまとめて表現しています。

(3) 「海外に広がる弁当の魅力」では、弁当の魅力はいくつ述べられていますか。数字を書きなさい。

レベル9

答えは、「4」つです。

魅力①は、小さな箱の中にいろいろな料理が詰められていること

魅力②は、様々なデザインの手当箱を好みに応じて選ぶこと

魅力③は、料理をおいしく食べるための優れた機能をもつ弁当箱もあること

魅力④は、誰かのために作ったり、皆で持ち寄って和気あいあいと食べたりすることもできるように人とのつながりをもつことができること

「戸外に持ち出して食べることでできる食事」の中でも多くの魅力があるのが、日本の弁当です。

4

つ