

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「変化と関係」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

(1) ともなって変わる2つの数量が比例するものをアからエの中から2つ選びなさい。  
レベル10

- ア 正方形の1辺の長さとおまわりの長さ
- イ 円の半径と円の面積
- ウ 面積が $24\text{ cm}^2$ の三角形の底辺の長さとお高さ
- エ 時速 $40\text{ km}$ で走る自動車の走る時間とお道のり

答え

(2) 次の表は $150\text{ km}$ の道のりを進むとき、進む速さ(時速)とかかる時間の関係を表したものです。表の中の□にあてはまる数を下のアからエの中から1つ選びなさい。  
レベル8

時速 (km)	10	15	20	25	30	
かかる時間 (時間)	15	10	□	6	5	

- ア 8
- イ 7.5
- ウ 7
- エ 6.5

答え

埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

# 復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

(「変化と関係」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

(1) ともなって変わる2つの数量が比例するものをアからエの中から2つ選びなさい。  
**レベル10**

- ア 正方形の1辺の長さともわりの長さ
- イ 円の半径と円の面積
- ウ 面積が24 cm<sup>2</sup>の三角形の底辺の長さとも高さ
- エ 時速40 kmで走る自動車の走る時間とも道のり

ア

1辺の長さ (cm)	1	2	3	4
まわりの長さ (cm)	4	8	12	16

一方が2倍、3倍・・・になると  
もう一方も2倍、3倍・・・になっている

イ

半径 (cm)	1	2	3	4
面積 (cm <sup>2</sup> )	3.14	12.56	28.26	50.24

一方が2倍、3倍・・・になっても  
もう一方は2倍、3倍・・・になっていない

ウ

底辺の長さ (cm)	1	2	3	4
高さ (cm)	48	24	16	12

反比例の関係になっている

エ

走る時間 (時間)	1	2	3	4
道のり (km)	40	80	120	160

一方が2倍、3倍・・・になると  
もう一方も2倍、3倍・・・になっている

答え

ア, エ

(2) 次の表は150 kmの道のりを進むとき、進む速さ (時速) とかかる時間の関係を表したものです。表の中の□にあてはまる数を下のアからエの中から1つ選びなさい。  
**レベル8**

時速 (km)	10	15	20	25	30
かかる時間 (時間)	15	10	□	6	5

- ア 8
- イ 7.5
- ウ 7
- エ 6.5

2倍  
 $\frac{1}{2}$ 倍

かかる時間は進む速さに  
反比例するから

答え

イ