

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



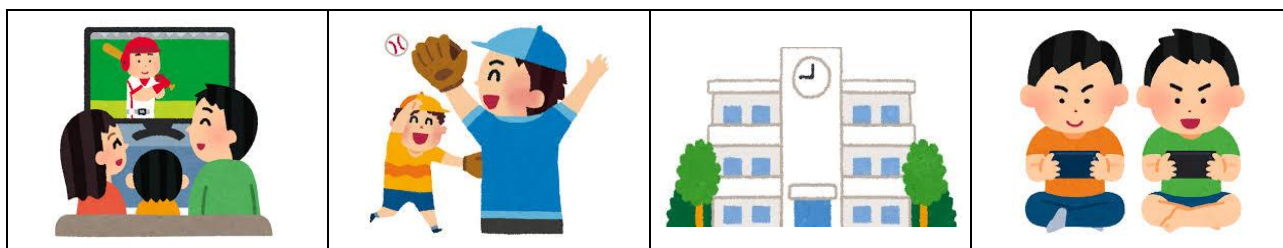
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」を問う問題）

- 1 対話を聞き、最後の質問に対する答えとして、最も適切なものをア～エの中から選び、記号で書きなさい。

レベル9

（1）（教室で友達と会話している場面）



ア

イ

ウ

エ

【放送される英文】

A: Hi, John. Let's play baseball next Sunday.

B: Sorry.

A: Why? You like baseball, don't you?

B: Yeah. I like baseball, but I'm not good at playing it.

I just like watching baseball games.

Question: What does John like?

答え

レベル9

（2）（レストランで注文している場面）



ア

イ

ウ

エ

【放送される英文】

A: Can I help you?

B: Yes, I would like a pizza and a salad.

A: Alright, and would you like something to drink?

B: I would like an orange juice, please.

Question: What did she order?

答え

- 2 英語の授業でALTのマーク先生が自己紹介をしています。下の（１）～（３）の質問に対する答えとして最も適切なものを、ア～エの中から１つずつ選び、記号で答えなさい。

【放送される英文】

Hi, everyone. I'm Mark. I'm your new English teacher. I'm from Canada. I lived in Fukaya city two years ago. Now, I live in Koshigaya city.

I love Japanese food. I've tried ramen, sushi, and okonomiyaki. They are so delicious. I want to try natto next.

I learn Japanese and I think it's interesting. I learned “ありがとう” is “Thank you.”. “こんにちは” is “Hello.”. “いいです” has two meanings, right? It means “It's good.” and sometimes “No, thank you.”. It's difficult for me but very interesting.

I'm excited to learn more about Japan with you. Let's have fun this year!

- （１）マーク先生が現在住んでいるところはどこですか。

ア 熊谷
イ 越谷
ウ 深谷
エ 世田谷

レベル 10

答え

- （２）マーク先生がまだ食べたことがないものはどれですか。

ア ラーメン
イ すし
ウ 納豆
エ お好み焼き

レベル 10

答え

- （３）マーク先生が学んだ日本語の意味としてあてはまるものはどれですか。

ア I'm fine.
イ How is the weather?
ウ No, thank you.
エ See you next time.

レベル 10

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の英文の（１）～（５）の（ ）に入れる語として最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選びなさい。

（１） A:（ ） I open the door?

B: Yes, of course.

ア Must イ Will ウ May エ Should

レベル 9

答え

出典：令和４年度大阪府学力検査問題（問題を参考に自作）

（２） A: I'm worried about my new school life.

B: Don't worry. We can help each other（ ） we have trouble.

ア because イ before ウ during エ when

レベル 1 2

答え

出典：平成３０年度千葉県学力検査問題（問題を一部改変）

（３） A: Look at this picture. It's amazing!

B: This picture was（ ） by my brother's camera.

ア written イ taken ウ drawn エ sold

レベル 1 2

答え

出典：平成３０年度沖縄県学力検査問題（問題を一部改変）

（４） A: It's raining hard now and the wind is getting（ ）.

B: Don't go outside. It's very dangerous.

ア taller イ stronger ウ easier エ better

答え

レベル 1 0

出典：平成３０年度沖縄県学力検査問題（問題を一部改変）

（５） Could you teach me（ ） to play the guitar?

ア what イ which ウ why エ how

答え

レベル 1 0

出典：令和３年度山口県学力検査問題（問題を一部改変）

- 2 次の英文は中学校のALTであるブラウン先生が授業で生徒に話した内容です。これを読んで（１）～（３）の質問の答えとして最も適切なものを、ア～エの中から１つずつ選びなさい。

Hello, everyone. Before starting English class, let's talk about last weekend. Did you have a good weekend? I had a good weekend, so *let me tell you about it. Last Sunday, I went to Kobaton Park with my family because the weather was nice. We go there twice a month. It's one of the largest parks in my town. You can enjoy many things there.

First, I played badminton with my children. The park has a large space to play sports. After that, we had lunch under the beautiful cherry blossoms. The sandwiches were so good because my children made them. After lunch, we enjoyed cycling in the park. Spending time at the park on weekends *helps me *relax.

OK, now, please make pairs and talk about last weekend in English. I'll give you a few minutes. If you have any questions, please ask me. Are you ready?

【注】 let: ～(人)に…させる help: ～(人)が…するのを助ける relax: リラックスする

- （１）ブラウン先生は、なぜコバトン公園に行きましたか。

- ア 一番近い公園だから
- イ 天気が良かったから
- ウ 友達と一緒にいくから
- エ たくさんの遊具があるから

レベル 10

答え

- （２）ブラウン先生は、どのくらいの頻度で公園に行きますか。

- ア 毎日
- イ 1週間に2回
- ウ 1カ月に2回
- エ 1年に2回

レベル 10

答え

- （３）ブラウン先生の話に出てこないことは何ですか。

- ア お花見をすること
- イ サイクリングをすること
- ウ スポーツをすること
- エ 公園でバーベキューをすること

レベル 10

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の英文（１）、（２）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エの中から１つずつ選びなさい。

（１）A: () use your dictionary?

B: Sure.

レベル 8

答え

ア Is this イ Shall I ウ May I エ Are you

（２）The train runs () Tokyo and Osaka.

レベル 10

答え

ア between イ in ウ with エ for

- 2 次の（１）、（２）の会話の（ ）に入れる英文として最も適切なものを、下のア～エの中から１つずつ選びなさい。

（１）A: Why do you go to the zoo by train?

B: ().

レベル 10

答え

ア Because I like animals.

イ Because it's near the station.

ウ I went there with my family.

エ It was fun.

（２）A: What does your father do after dinner?

B: ().

レベル 10

答え

ア He eats dinner.

イ He read a book.

ウ He was sleeping.

エ He usually takes a bath.

- 3 一夫(Kazuo)と恵子(Keiko)が夏休みに天気予報(weather forecast)を見ながら話しています。この文を読み、質問の答えとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選びなさい。

Kazuo: Keiko, shall we go to the park next week?

Keiko: That sounds fun. When can we go?

Kazuo: How about Friday?

Keiko: Let's check the weather forecast.

Oh, it will be rainy on Friday and Saturday.

How about Monday?

Kazuo: I'm sorry, but I will go shopping with my family on that day.

How about next day?

Keiko: Ok, that's all right.

日	月	火	水	木	金	土
						

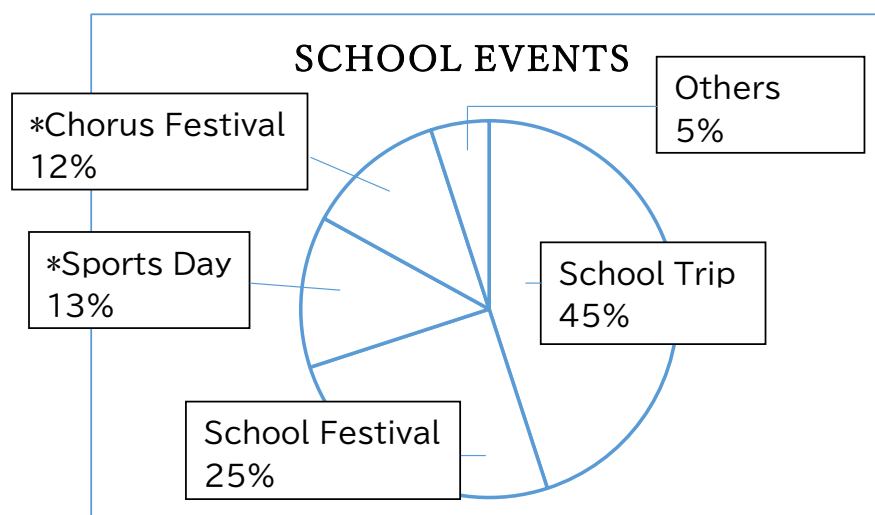
Question: When will Kazuo and Keiko go to the park?

レベル 1 1

答え

ア Monday イ Tuesday ウ Thursday エ Friday

- 4 以下はコバトン中学校3年生100人に「最も好きな学校行事」について聞いたアンケート結果のグラフを表しています。このグラフから読み取れることを正しく表している英文を、下のア～エの中から1つ選びなさい。



レベル 1 1

*Sports Day 運動会 *Chorus Festival 合唱祭

- ア The school festival is more popular than the school trip.
 イ More than 40 students like the school trip the best.
 ウ The sports day is as popular as the school festival.
 エ The school festival is the most popular in this class.

答え

- 5 あなたは留学生のレア(Rea)からメールを受け取りました。このメールとイベントのポスターを読んで、質問の答えとして最も適切なものを、下のア～エの中から 1 つ選びなさい。

< E-mail >

Date: July 20, 2025 17:25
Subject: Events on the weekend
Hi, how are you? I'm excited to stay at your house this weekend. I hear your town has some events on the weekend. I want to join one of them. I love sports, music and cooking. Do you know any good event for me? I will arrive on Saturday afternoon. I have to leave before 3 p.m. on Sunday. I'm looking forward to seeing you soon. Your friend, Rea

< Poster >

Playing soccer	Cooking soba	Taiko festival	City tour
Day & Time Saturday, July 25 9:00 a.m.-12:00 a.m.  Let's play soccer together!	Day & Time Saturday, July 25 9:30 a.m.-11:30 a.m.  You can cook and eat soba!	Day & Time Sunday, July 26 11:00 a.m.-2:30 p.m.  You can listen to the taiko drums outside.	Day & Time Sunday, July 26 3:30 p.m.-5:30 p.m.  You can visit interesting places in this town!

Question: Which event is the best for Rea?

レベル 1 1

- ア Playing soccer イ Cooking soba
ウ Taiko festival エ City tour

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- ① 次の（１）～（４）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語を並び替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで２番目と４番目にくる語を、ア～オの中からそれぞれ選りなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（１）あなたはひまな時、どこへ行きますか？

Where 【 ア you イ when ウ go エ do オ you're 】 free?

 →Where _____ free?
 1 2 3 4 5

レベル 10

2 番 目	4 番 目

（２）ケンとはトムより速く走ることができます。

Ken 【 ア than イ faster ウ run エ can オ Tom 】 .

 →Ken _____ .
 1 2 3 4 5

レベル 10

2 番 目	4 番 目

（３）一生懸命勉強することはとても大切です。

【 ア hard イ is ウ to エ very オ study 】 important.

 → _____ important.
 1 2 3 4 5

レベル 11

2 番 目	4 番 目

（４）英語はたくさんの国で使われます。

English 【 ア used イ many ウ in エ is オ countries 】 .

 →English _____ .
 1 2 3 4 5

レベル 11

2 番 目	4 番 目

- 2 次の表には、ALTのMr.Greenに関する情報が書かれています。その情報を参考に、彼について説明する文を3文書きなさい。

レベル12

①年齢は39歳。②大阪に住んでいた。③趣味は映画を観ること。

①	②
③	

- 3 Takumiは、大阪を旅行中のJohnと電話をしています。次のやりとりを見て（1）には最も適する英文を書きなさい。（2）は自分だったらどう返答するかを考え、3語以上の英語で書きなさい。（群馬県入試問題参考2022年）

レベル12

Takumi



John



How is the weather?

It's sunny here. It's a wonderful day for the trip.

Oh, you're lucky. (1) _____

I'm going to visit a famous *castle today.

(2) _____

<注> castle 城

(1)
(2)

- 4 海外に住む友達のTonyが家族と日本に旅行に来ることになりました。Tonyが日本に来たら、どこをおすすめするか理由も含めて3文で書きなさい。

レベル12

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- ① 次の（１）～（５）の日本語の意味を表す英文になるように、【 】内の語句を並べ替えたとき、２番目と４番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（１）私たちはたくさんのことにコンピューターを使います。 レベル 1 1

We 【 ア computers イ many things ウ use エ to オ do 】.

→ We _____
 1 2 3 4 5

2 番目	4 番目

（２）埼玉には訪れるべき場所がたくさんあります。

There 【 ア to イ are ウ places エ visit オ a lot of 】 in Saitama.

There _____ in Saitama. レベル 1 1

1 2 3 4 5

2 番目	4 番目

（３）私は彼は野球が好きではないと思います。

I 【 ア think イ likes ウ don't エ he
オ baseball 】.

→ I _____
 1 2 3 4 5

レベル 1 1

2 番目	4 番目

（４）彼はこのラジオでどうやって音楽を聴くか分かりません。

He 【 ア know イ to ウ how エ listen to オ doesn't 】 music on this radio.

→ He _____ music on this radio.

1 2 3 4 5

レベル 1 2

2 番目	4 番目

（５）日本について学ぶのは面白いです。

【 ア about イ is ウ interesting エ Japan オ learning 】.

→ _____
 1 2 3 4 5

レベル 1 2

2 番目	4 番目

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

埼玉県学力・学習状況調査

復習シート 第3学年英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 あなたは、自分になりたいと思う人についてポスターを作り、英語の授業でALTに紹介することになりました。【紹介したいこと】のメモの内容から、ポスター記事の空欄①～⑧に入る適切な英単語1語を書きなさい。

【紹介したいこと】メモカード Walt Disney

すばらしい「夢の国」を作った

「ディズニーリゾート」の創立者である。

世界的に人気のあるキャラクター「ミッキーマウス」や「ドナルドダック」をはじめとする多くのキャラクターの生みの親。兄と協同で作ったウォルト・ディズニー・カンパニーは、世界で最も有名な企業のひとつに発展した。

彼から何を学んだか

彼の言葉から、「夢を持ち続けること」がとても重要だと分かった。

自分の力を信じ、自分は本当に何をやりたいか、まずはそれを考えるべきだ。

He made a wonderful “Dream Land.”

Walt Disney set (①) a company “Disney Resort”

He created many (②) characters, such (③) Mickey Mouse or Donald Duck. He made “Walt Disney Company” with his (④) and it became one of the most famous companies in the world.

What did I (⑤) from him?

I found out that having our dreams is very (⑥). We should (⑦) ourselves and we should think about “What do we really (⑧) to do?” first.

①		②		③		④	
⑤		⑥		⑦		⑧	

- 2 中学生のあなたは、オーストラリアからやって来た交換留学生のエミリー（Emily）と学校行事について会話しています。会話の内容を読んで下の（１）～（２）の質問に答えなさい。

You : Let's talk about our school events.

Emily: Good. What kind of school events do you have in Japan?

You : We have some school events, but the biggest three events are a sports day in May, a school festival in September, and a chorus contest in October.

Emily: Oh, great! Which school event do you like the best?

You : It's difficult to decide, but A.

Judy: Why do you like it the best?

You : ①.

- （１）空欄Aに、あなたの考えを５語以上で英作文しなさい。

レベル 1 2

It's difficult to decide, but _____

- （２）下線部①に、あなたの考えを英作文しなさい。語数は問いません。

① _____