

私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 加須市立田ケ谷小学校 第1学年
主題名 気もちのよい生活 内容項目【A 節度、節制】
教材名 大あわてのトラッピー（出典 「新・みんなのどうとく・1」学研教育みらい）

① 黒板を使っての教材提示について

黒板全面を使って挿絵等を提示することは、教材を理解することにつながっていたか。

② 発問の工夫について

場面発問や補助発問を適宜組み合わせたことは、児童が主体的に考える手立てになっていたか。

③ ペアによる話し合いや役割演技等を通しての、児童の考えの深まりについて

児童が自分の考えを基に、中心発問ではペアによる話し合いを取り入れ、多様な価値観に触れさせる。さらに役割演技を取り入れたことは、多面的・多角的に考える手立てになっていたか。