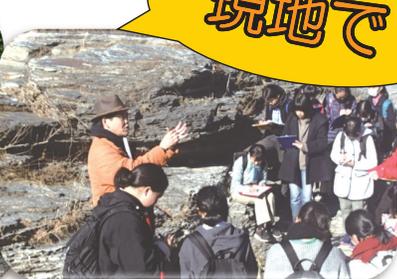


○現地で本物の自然を体験!(講師派遣による体験学習)

国名勝天然記念物
長瀬岩畳の自然観察



現地で!

自然の中で、実際に岩石、植物、動物などを観察。
「川の流れの作用」も目の当たりにできます。
長瀬では、博物館の観覧と併せてご利用ください。

「水生昆虫の観察」



学校近くの河原などで水生昆虫の採取、観察。
水辺の「植物」や「環境」についても学べます。
水網やルーベなどの観察道具の貸出しも行っています。

「化石採集」



秩父や深谷地区の化石が採れる場所で化石採集体験。
採取した化石から、当時の環境について学べます。
ハンマーなどの採集道具の貸出しも行っています。



埼玉の自然に出会える博物館
本物に触れて、感じて、味わって!

埼玉県立自然の博物館

博物館で!

博物館に展示してある
たくさんの標本を見て学びます。



学校支援3本柱!

現地で!

実際に現地に行き、
自然を体験します。

学校で!

博物館ならではの実物資料を生かした
プログラム。学校で貴重な体験ができます。

○博物館で本物と出会える!

博物館で!



多様な生きものコーナー



パレオパラドキシア化石



岩石コーナー



長瀬の自然コーナー



さわれる剥製コーナー

埼玉の岩石、化石、昆虫、
植物、動物から、「身近に
生息する生物」について学
ぶことができます。
大人気のさわれる剥製コー
ナーでは、「動物のからだ
のつくり」を学べます。

講師派遣一覧表

| 分類 | タイトル | 内容 | 主な対象 |
|---|---|--|----------------------------------|
|  体験学習 | ① 岩畳の自然観察 岩畳コース（約90分） 虎岩コース（約40分） | 日本地質学発祥の地 昆虫、植物、地質の解説等 | 校外学習、 遠足等 |
| | ② 水生昆虫の観察 （約2時間） | 水生昆虫を採取して、からだのつくりやはたらきを学ぶ。 水辺の植物の観察と合わせて水辺の環境を理解する。 | 総合的な学習の時間等 「環境学習」 （6月～10月） |
| | ③ 化石採取 （約2時間） | 化石が含まれている石について学び、実際に石を割り、化石を採取する。採取した化石から、当時の環境について学ぶ。 | 総合的な学習の時間等 中1「大地の変化」 |
|  出前授業 | ① タネのお話 （45分授業1コマ） | 様々な種類のタネを紹介して、タネのはたらきを学ぶ。 タネの模型をつくり、散布の方法について体験する。 | 小3「植物の成長と体のつくり」 |
| | ② 昆虫のからだのつくり （45分授業1コマ） | 昆虫標本の表裏を観察、スケッチをして体のつくりを学ぶ。 | 小3「昆虫の成長と体のつくり」 |
| | ③ 動物のからだのつくり （45分授業1コマ） | 動物の剥製や骨格標本を観察して、からだのつくりの違いを知り、はたらきを学ぶ。 | 小4「骨と筋肉」 |
| | ④ 土地のつくりと変化 （45分授業1コマ） | 礫・砂・泥からなる地層の違いを知り、礫岩・砂岩・泥岩のつくりを学ぶ。 火山灰を顕微鏡で観察して、色々な鉱物を理解する。 | 小6「土地のつくりと変化」 |
| | ⑤ 化石のレプリカづくり （45分授業1コマ） | 化石のレプリカづくりを行い、実物化石と比較、観察して化石の向きや当時の環境について学ぶ。 | 総合的な学習の時間等 クラブ活動等 |
| | ⑥ 古秩父湾について （45分授業1コマ） | 国天然記念物「古秩父湾堆積層及び海棲哺乳類化石群」について化石を提示して解説する。 | 総合的な学習の時間等 |
| | ⑦ 博学連携について （約1時間） | 博学連携について、出前授業の内容を含めた当館の活用例を紹介する。 | 教員研修等 |
| | ⑧ その他 | 生物・地質に関し、学校の依頼に可能な限り応じた解説を行う。 | 総合的な学習の時間等 |

埼玉県立自然の博物館
（企画・広報担当）
0494-66-0407へ
お電話ください！

詳しくは、当館HPを
ご覧ください！



○学校で本物に触れ、自然を学ぶ！（出前授業）

学校で！

様々な種類のタネを観察して、タネのはたらきや散布について学びます。そして、タネの模型づくりをして、飛ばします。



小3「タネのお話」

動物の剥製や骨格標本を使い、それぞれの動物の特徴を考え、からだのつくりについて調べます。



小4「動物のからだのつくり」

レキ・砂・泥に触れて、違いを感じます。レキ岩・砂岩・泥岩を観察して、つくりを学びます。火山灰の観察から、いろいろな鉱物のつくりを知ります。



小6「土地のつくりと変化」

化石のレプリカづくりを行い、実物の化石と比較・観察して、当時の環境などについて考えます。理科クラブなどにも対応できます。



「化石のレプリカづくり」