

行田市立西中学校

数学

単元名 「相似な図形（相似な図形の面積と体積）」 第3学年



生徒の考えを大型画面に提示して、その考えを基にしながら生徒全員に思考を促す場面



自分の考えを、式や言葉を用いながら
そのように考えた理由を含めて相手に説明する

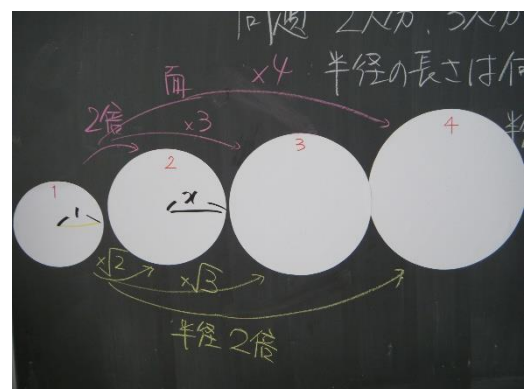
式や言葉を用いて、根拠や理由等を捉えながら自分の考えを論理的に他者に説明する場面（映像の一部より）

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- 生徒の発言からの課題設定や身近な物を活用するなどとても参考になりました。
- 問いかけの工夫、導入のスムーズさ、生徒の思考を引き出す発問など、自分の授業に生かしていきたいです。
- 生徒の意見を取り上げ、それを大型画面に映し、一つ一つの数や式の意味を捉えさせていた場面は参考になりました。
- 生徒の考え方を、タブレットを用いて活用する方法がとてもよいと思いました。
- 課題への導入は、生徒の興味・関心をどのようにもたせて授業に入っていくか重要な点ですが、今回、前時における生徒の振り返りの記述を活用していたことは、とても勉強になりました。
- 導入の方法、展開の仕方、意見共有の仕方など今後の授業でいろいろと試してみようと思いました。



【協議について】

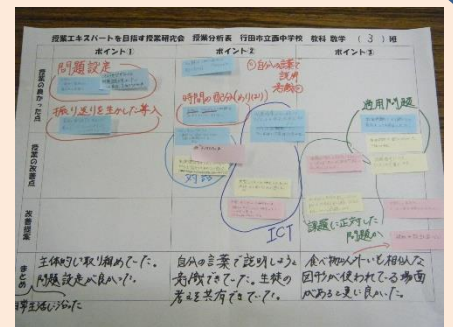
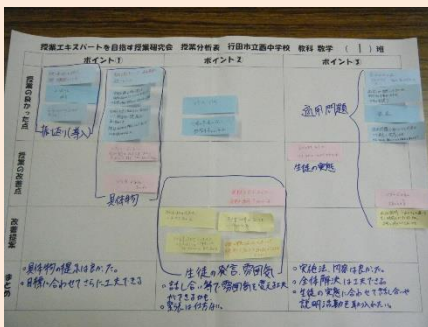
- 小学校の先生がいらっしまったので、別の視点で考えることができました。
- 様々な先生方から授業の工夫などを聞くことができました。
- 他の人と意見を交えることで、自分の意見・考えを深めることができました。とても充実した時間でした。
- 中学校の先生方との関わりがあまりないので、今、現場の子供たちが中学生になって、様々な方法で問題解決できるよう、日々の授業を行いたいと思います。(小学校の先生)
- タブレットの利用や、振り返りシートの使い方など、様々な取組や工夫を知ることができました。
- 各市町のICT機器の活用方法が分かり、いろいろと参考になりました。課題をどのように深めていくか、いろいろなアイデアを聞くことができました。
- 様々な先生と意見を交わすことで、今回の授業だけではなく、評価方法等も話し合えることができ、有意義な時間となりました。
- 多くの先生方の意見や考え方を聞くことで、自分の数学や授業に対する考え方が深まりました。
- この研究会に参加して、もっと子供たちの多様な意見を取り上げた授業を行っていきたいと感じました。



『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



各班の協議内容の発表



授業分析表