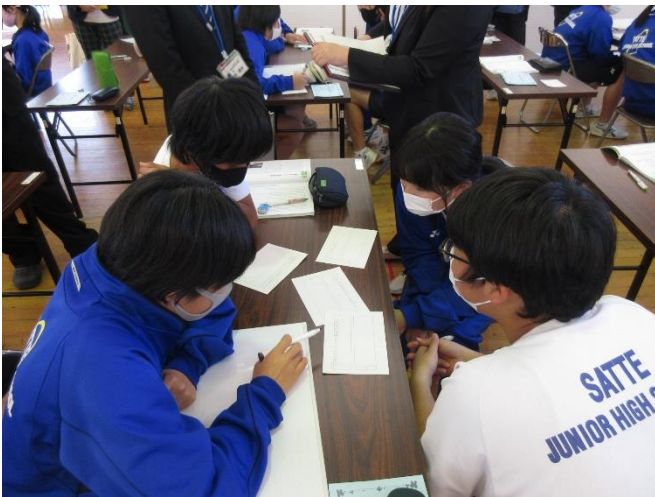


幸手市立幸手中学校

道徳

主題名 住みよい社会の実現【内容項目 C 遵法精神、公德心】
第1学年



グループワークの場面



役割演技の場面

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- テーマの設定やねらいへの迫り方、グループワークや役割演技の活用方法について実際に見て、勉強することができました。
- 道徳の研究授業を見る機会がなかったため、とても勉強になりました。生徒への問い方が特に参考になりました。
- 生徒に対する発問の方法が参考になりました。効果的な発問をすることによって、素直な感情を引き出すことができることがわかりました。
- 役割演技を授業で試したことがなかったため、参考になりました。先生と生徒との距離感、雰囲気がとても勉強になりました。日頃からの学級経営についても、見つめ直さなければいけないと思いました。
- 視覚的な効果もあり、とても分かりやすかったです。また、先生の発問が、生徒が考えたり、発表したりしやすいように工夫されていて、伝わりやすかったです。



- 昨年度、同じ内容項目で授業を行ったが、アプローチの仕方が変わると知ることができました。
- 準備から授業まで生徒がよりよく発表できるように工夫が盛りだくさんでした。とても参考になりました。
- たくさんの授業方法に触れることができ、自分の力がついたような気がしました。自分の授業に生かそうと思いました。
- 導入や発問など、とても参考になりました。また、掲示も参考になり、力を入れて取り組みたいと思いました。

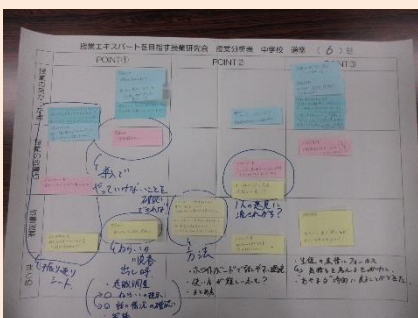
【協議について】

- 自分だけでは、授業のよい所しか見つけられないが、協議をすることで改善点などを知ることができるので、自分の視点が広がりました。
- たくさんの先生方の意見が伺えて、とても勉強になりました。
- 自分の考えがよりまとまりました。経験のある先生の意見はとても参考になりました。
- 自分一人では、到底思いつかないような意見や授業の工夫を聞くことができ、とても参考になりました。
- 小学校の先生や他市町村の先生から意見を聞くことで、様々な実態に応じた取組を勉強することができました。
- 中学校の先生方の視点が、とても新鮮で、参考になりました。
- 他の先生方が熱心でとても勉強になりました。考え方や発問、工夫を知ることができ、考えが深まりました。
- 道徳の指導案作りなど、大いに参考になりました。また、ICTの活用など、自分のこれからの授業作りに生かしていきたい。
- 普段、話すことのない中学校の先生方との協議がとても有意義でした。自校に戻って指導案検討などをするときの参考となりました。



『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議

各班の協議内容の発表



授業分析表