

# —私の授業の観てほしいポイント—

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 蓮田市立平野小学校 第6学年  
単元名 拡大図と縮図  
学習内容 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう  
主な教具 一人一台タブレット、ホワイトボード、コンパス

## 👁️観てほしいPOINT①

○一人一台タブレットを活用して図形を動的に見た問題発見は、適切だったか。

## 👁️観てほしいPOINT②

○全体共有（全体発表）の場で、発表児童の考えについて、他の児童に問いかけることは、児童相互の協働的な深い学びを充実させることにつながっていたか。

## 👁️観てほしいPOINT③

○本時の課題を発展的にとらえる場面で、「頂点を重ねない方法」という統合的観点による発展的な学習につなげたことは、適切だったか。