

**学校名** 春日部市立豊野小学校  
**所在地** 埼玉県春日部市銚子口1087  
**電話** 048-735-2112

## 1 本校の概要

本校は、開校148年目の歴史ある学校であり、児童数333名、14学級（特別支援学級2学級を含む）の中規模の学校である。児童の図書利用場所は3カ所あり、学校図書館の他に、1年生は「にこにこ文庫」、他の学年は渡り廊下に設置した「夢文庫」を活用している。

## 2 本校の実践

### (1) 実践の視点

- ・読書に親しむ態度や読書習慣に係る取組
- ・図書委員会の活動を通じた取組
- ・学校図書館等の環境整備の工夫
- ・学校図書館支援員・司書教諭などを活用した取組

### (2) 実践の概要

#### ア 読書タイムの実施

週に1度、15分間の読書をする時間を確保する。  
 (低学年は絵本などの読み聞かせも実施)

#### イ おはなし会の実施

月に1回程度、おはなし会の方をお呼びし、本の読み聞かせを行う。

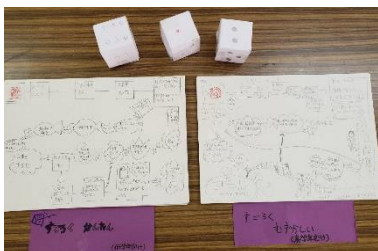
#### ウ 読書貯金カードの活用

読書貯金カードを全校で統一して作成し、読んだ本の名前と冊数を累積して記録していく。

#### エ 図書委員会による活動

- ・本の紹介  
おススメの本のポップ作り等
- ・未返却の児童への催促
- ・本棚の整理
- ・すごろく大会の開催

すごろくをしながら、コマが止まった箇所の本を読み、ゴールを目指す。達成できた児童には、委員会の児童が手作りした葉を贈呈する。



#### オ 学校図書館支援員を活用した環境整備

- ・国語科の授業に合わせた定期的な面出しする本の変更
- ・季節の俳句作成に適した本を前もって準備
- ・ポップの作成
- ・新書の紹介のための廊下掲示
- ・季節に合った掲示物の作成
- ・学校ホームページでの本の紹介



#### カ 「お家で読書カード」の実施

親子で共に読書に親しむことで、児童の語彙力を豊かにし、読解力の向上や親子コミュニケーションを目的としている。

- ・親が子供に読み聞かせ
  - ・子供が親に読み聞かせ
  - ・それぞれ好きな本を読む時間の共有
  - ・同じ本を交代で
  - ・同じ本を一緒に
- キ 言語活動の充実など学力向上に結び付いた取組
- ・国語科の学習で児童の作品を掲示



## 3 成果と今後の課題

### (1) 成果

多くの取組を行うことができた。児童が本に関心をもつように、委員会の活動を通してイベントを設けることで、楽しみながら本を借りる児童が増えた。

### (2) 課題

今後も、読書の習慣化を図ったり、学校図書館の利用率を高めたりする工夫をしていきたい。