学校名 三郷市立早稲田小学校

所在地 三郷市三郷3-2-1

電 話 048-952-4151

1 本校の概要

創立 136 年目を迎え、歴史と伝統があり家庭や地域の 期待も高い。JR三郷駅から徒歩5分に位置し、マンショ ン等の集合住宅から通学する児童が7割を超えている。

「ひたむきに学び、仲間と高め合い、笑顔あふれる学 校」を目指す学校像とし、早寝・早起き・朝ごはん・朝運 動、読書活動、家庭学習、あいさつ等を重点として取り組 んでいる。児童数448名、学級数17(特別支援学級2を 含む)で、明るく活発な児童が多い。

2 本校の実践

- (1) 実践の視点
 - ア 読書に親しむ態度や読書習慣に対する取組
 - イ 学校司書を活用した取組
 - ウ 家庭や地域との連携
 - エ 読書環境整備の工夫

(2) 実践の概要

本年度は、特色ある学校づくりのテーマを「学校図 書館の3つのセンター的機能を活かし、豊かな心と自 ら学ぶ力を育む」とし、読書活動を積極的に展開して いる。また、読書感想文や家読ゆうびんなど表現力の 育成にも力を注いでいる。

ア 読書に親しむ態度や読書習慣に対する取組

- ・毎週月曜日と木曜日を「ブックタイム」として、 全校朝読書を行うとともに、月に一度教師によ る読み聞かせを行っている。
- ・市立図書館と連携し、おすすめの本の選書を依頼 して、その本の中から学校図書館に置きたい本 を児童が選ぶ「おすすめの本総選挙」を実施して いる。
- ・委員会の児童が企画した「図書クイズ」や「おす すめの本ビンゴ」を行い、児童の読書活動を促し ている。
- ・学校図書館内や校内にオープンスペースを設け、 自由に本を読める空間作りを行っている。







学校司書を活用した取組

・学校図書館利用について、年度 当初に全学級が学校司書による オリエンテーションを受けてい る。



- ・学習内容に関連のある本について、学級ごとにブッ クトークを行い、他の本への興味関心を深めてい る。また単元に関する資料を予め集めるよう依頼 し、授業で活用できるようにしている。
- ・年間指導計画を見直し、調べ学習等で積極的に学校 図書館を活用するようにしている。 また「レファレンスカード」を2 種類作成し、児童が目的に応じて 自ら調べ学習を進められるよう 助言をしている。

ウ 家庭や地域との連携

- ・保護者ボランティアの方が、朝読書の時間に読み聞 かせ活動を行っている。
- 毎月23日(家読の日)を含む週を「読書週間」と して設け、家庭読書をするよう呼びかけている。ま た読書週間で読んだ本を「おすすめの一冊」として 記録し、教室に掲示している。
- ・家族に向けた「家読ゆうびんコンクール」に全校で 取り組み、本を通した家族との絆を大切にしている。

エ 読書環境整備の工夫

- ・委員会の児童や教員が勧める本のポップを、本と共 に学校図書館内に掲示している。
- ・学年ごとにスペースを設け、教科書に掲載されてい る本や単元に関連する本の展示を行っている。
- 季節にちなんだ本や、イベントに関連する本の展示、 飾りの作成などを行っている。
- ・優秀な読書感想文や家読ゆうびん の作品を学校内に掲示している。

3 成果と今後の課題

- (1) 成果
 - ・様々な取り組みにより、児童による授業内外での 学校図書館の利用が増えた。

(2) 課題

・学年相応の本を選んだり、表現力を高めたりするな ど、読書の質の向上を目指していく。