

3年授業振り返りカードNo. 1

組

番 氏名

「学習目標/分かったこと」 → ○をつけます。不足がある場合は△をつけます。

- 分かったこと：授業で理解したことを「○○ということが分かった」のように文章で記入する。
- 欠席の場合は、次の授業のときに「欠席」と書き、提出をしてください。

「感想」 → 次の記述がある場合は、□にチェックをします。次のことを意識しよう。

- 対話 … ペアや4人班などで、友達に説明したことや友達から学んだことの具体的な記述。
- 質問 … 授業中に聞けなかった授業内容に対する質問。
- 思考 … 法則性・公式・定理・仮説の発見、学習したことの現実場面での活用方法などの記述。

No	月/日	学習目標/分かったこと	感想（対話・質問・思考）	自己評価	先生チェック欄
例	4/14	多項式と単項式の乗法、除法ができるようになる。 多項式×数、多項式÷数のように、分配法則や逆数を使うことが分かった。	多項式同士の乗法、除法も同じように分配法則を使うことで、計算ができるのではないかと思った。	A	<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
1	/				<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
2	/				<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
3	/				<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
4	/				<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
5	/				<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
6	/				<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
7	/				<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
8	/				<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
9	/				<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
10	/				<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり！ ・具体的に <input type="checkbox"/>対話 <input type="checkbox"/>質問 <input type="checkbox"/>思考
合計		○（ ）・△（ ）			対（ ）質（ ）思（ ）