

流れ	児童の活動	HRTの活動 ※留意点	ALT・支援員の活動
1. あいさつ  スリー クエッションズ	Stand up please. Let's start English class. OK.  I'm (fine) thank you and you? It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Let's start class.  Hello. Every one. How are you today ?  I'm (fine) thank you.  It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Hello. Every one. How are you today ?  I'm (fine) thank you.  What day is it today ? What date is it today ? How is the wether today ?
2. 歌	・Bingoを聞く。 ・サビのところを中心に歌う	・リズムをとりながら、B・I・N ・G・Oの部分強調して歌う。	・ほかの部分も含めて児童と一緒に歌う。
3. word book	◎HRTや、支援員が見ているページを当てるゲーム ・「I can see～」と言いながら、何が見えるかを児童に伝える。 ・児童は聞いた単語を手掛かりに、どのページか探す。 ※もう一度言ってほしい時は「Please repeat!」わかった時には、「I see.」などを言うことなどを伝えると良い。答え合わせするときにはいくつかの単語をくりかえす。		
4. Let's try	【3年生】 ◎ALTと支援員とHRTで好きな色・果物・スポーツの話をする。クイズがあるので、よく聞くように伝える。 ALT : 先生、What (color / fruit / sport) do you like? 支援員 : I like ( ). ALT : You like ( ) ! Me too. . . . 相槌をうつ。 先生、What (color / fruit / sport) do you like ? HRT : I like ( ). ※児童の実態に応じて、絵カードを出したり、繰り返しを多くしたりしてもOKです。 ◎クイズをする。(先生が好きだった色・果物・スポーツを当てる)。 ・グループで何色が好きだったか話し合い、ボードに書く。 ・全員で What color do you like? と聞き、答え合わせをする。 ※リズム等で何回か繰り返して言い方に慣れさせる。 ・スポーツ、果物についても同じように行う。 ◎ペアで好きな色・果物・スポーツを聞き合う。 ・代表者にでてきてもらい、ALTとその児童でデモンストレーションを行う。 ・P 20を開き、ペアの児童に好きな色、果物、スポーツを聞く。 ◎カードを使って、色・果物・スポーツのいい方を知る。自分が知りたいものについてもALTに聞く。 【4年生】 ・HRT:「Do you have (a pencil)?」等と聞いて、聞かれて持っている文房具をみんなで見せ合う。 ・How many ~?と聞いたり、色を聞いたりしながら、文房具の名前に慣れさせていく。 ・Staplar等、聞いたことのないものをあえて聞き、ALTにヒントをもらいながら何を表していくか当てていく。 ・ほかにも、知りたい文房具について、ALTやJETにヒントをもらいながら英語での言い方を聞いていく。 ◎何がいくつあるかを考える。 ・P 18、19を見て、何がいくつあるか、ペア・グループで考える。 ・グループごとに、何がいくつあるか一つずつ発表する。 (日本語で言った場合は英語での言い方を知り、リピートする) 【How many ○○ are there in the store ?】で個数も確認する。 複数形の言い方にも気を付けて指導する。		
4. 振り返り	Ooya passを書く。	今日の復習をする。	
5. あいさつ	Thank you for your lesson.	Thank you.	Good bye , everyone. See you next time.

流れ	児童の活動	HRTの活動 ※留意点	A L T・支援員の活動
1. あいさつ  スリー クエッションズ	Stand up please. Let's start English class. OK.  I'm (fine) thank you and you? It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Let's start class.  Hello. Every one. How are you today ?  I 'm (fine) thank you.  It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Hello. Every one. How are you today ?  I 'm (fine) thank you.  What day is it today ? What date is it today ? How is the wether today ?
2. 歌	・Bingo を歌う。	・リズムをとりながら、B・I・N ・G・O の部分を強調して歌う。	・ほかの部分も含めて児童と一緒に歌う。
3. word book	◎HRTや、支援員が見ているページを当てるゲーム ・「I can see～」と言いながら、何が見えるかを児童に伝える。 ・児童は聞いた単語を手掛かりに、どのページか探す。 ※もう一度言ってほしい時は「Please repeat!」わかった時には、「I see.」などを言うことなどを伝えると良い。答え合わせするときいくつかの単語をくりかえす。		
4. Let's try	<p><b>【3年生】</b></p> ◎クラスの友達の好きな色・果物・スポーツを聞く。 ・リズム等を使って What color do you like? I like ~. の言い方を復習する。 ・インタビューのデモンストレーションを見る。できれば代表児童何人かで行う。		
	ALT : Hi ! ○○ ! What (color / fruit / sport / food ) do you like? 児童 : I like ○○. ALT : You like ○○. What (color / fruit / sport / food ) do you like? 児童 : I like ○○. ALT : You like ○○. What (color / fruit / sport / food ) do you like? 児童 : I like ○○. ALT : I like ○○ too! Thank you!!		
	・P 2 1 を開き、友だちに聞きたいカテゴリーを決める。 ・時間を決め、クラスの友だちにインタビューしてまわる。 ・わからないときは「Teacher help !」を使って聞くようにさせる。 ◎ P20 の「Let's Lidten」に取り組む。 ◎ P21 の「Let's Watch and Think」に取り組む。 ※時間があつたらでよいです。		
	<p><b>【4年生】</b></p> 文房具の言い方を復讐する。 ◎聞かれた文房具を、自分が持っているかないか答える。 Do you have a pen? Yes, I do. / No, I don't. Do you have an eraser? Yes, I do. / No, I don't. Do you have a stanpler? Yes, I do. / No, I don't. などなど		
	◎ <b>【Let's Watch and Think】</b> 世界の子供たちのかばんの中身について思ったことを書き、発表する。		
	◎ <b>【Let's Listen】</b> P20 を開き、聞きながら、誰のものか当てる。 ※ゆっくり言ったり、繰り返したり、ペアで活動させたりと工夫する。		
4. 振り返り	Ooya pass を書く。	今日の復習をする。(挨拶、体の部分)	
5. あいさつ	Thank you for your lesson.	Thank you.	Good bye , everyone. See you next time.