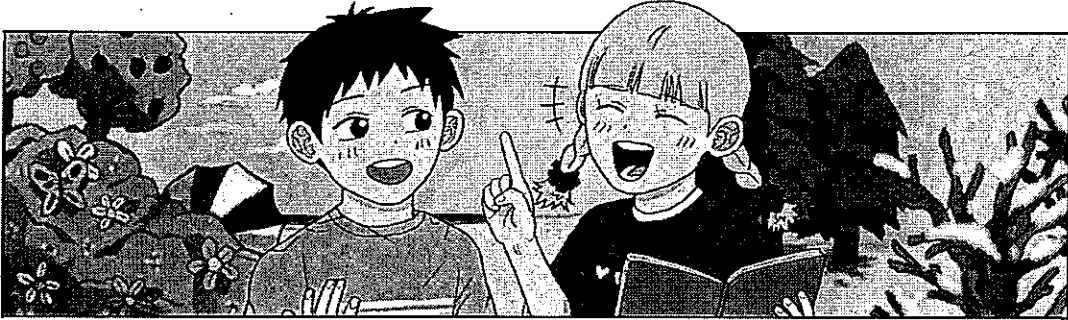


平成30年度版

低学年 E-time

学習指導案



草加市立氷川小学校

低学年 E-time Lesson1 (1 / 4 時間目)
Hello「あいさつをしよう」

1 目標

あいさつをする表現に慣れ親しむ。

2 語句

Hello. /How are you? /fine, good, sad, sleepy, tired.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">あいさつをしよう</div> ★チェーンゲーム (4人グループ) ・4人グループを作る。 ・グループごとに円をつくる。 ・合図で同時に始める。 ・全員言えたら座る。 ・どのグループが速く言い終わるかを競う。	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">チェーンゲームでの表現例 H : Hello. A : Hello. H : How are you? A : I' m good. Hello. * 次の児童に会話をつなげていく。</div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson1 (2 / 4 時間目)
Hello 「あいさつをしよう」

1 目標

あいさつをする表現に慣れ親しむ。

2 語句

Hello. /How are you? /fine, good, sad, sleepy, tired.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;">あいさつをしよう</div> ★チェーンゲーム (4チームに分かれる) ・4つのチームを作る。 ・チームごとに円をつくる。 ・合図で同時に始める。 ・全員言えたら座る。 ・どのグループが早く言い終わるかを競う。	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">チェーンゲームでの表現例 H : Hello. A : Hello. H : How are you? A : I' m good. Hello. * 次の児童に会話をつなげていく。</div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson1 (3 / 4 時間目)
Hello「あいさつをしよう」

1 目標

あいさつをする表現に慣れ親しむ。

2 語句

Hello. /How are you? /fine, good, sad, sleepy, tired.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;">あいさつをしよう</div> ★チェーンゲーム ・2チームに分かれる。 ・チームごとに円をつくる。 ・合図で同時に始める。 ・全員言えたら座る。 ・どちらが早く言い終わるかを競う。	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">チェーンゲームでの表現例 H : Hello. A : Hello. H : How are you? A : I' m good. Hello. * 次の児童に会話をつなげていく。</div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson1 (4 / 4 時間目)
Hello 「あいさつをしよう」

1 目標

あいさつをする表現に慣れ親しむ。

2 語句

Hello. /How are you? /fine, good, sad, sleepy, tired.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 300px;">あいさつをしよう</div> ★インタビューゲーム (3分間で何人にインタビューできるか。)	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・インタビューゲームの説明を補足 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">チェーンゲームでの表現例 H : Hello. A : Hello. H : How are you? A : I' m good, and you? H : I' m sleepy. A・H : See you.</div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson2 (1 / 4 時間目)
Good morning! 「いろいろなあいさつをしよう」

1 目標

名前を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

Hello. / Good morning./ Good afternoon./ Good night./ Sorry./ Thank you.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> いろいろなあいさつをしよう </div> <p>★ジェスチャーゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4人グループで1人ジェスチャーをする人を決める。 ・みんなの前でジェスチャーをする。 ・見ている子が、そのジェスチャーに合ったあいさつを当てる。 ・順番にジェスチャーをする人を交代する。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ジェスチャーゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ジェスチャーゲームでの表現例 H: ジェスチャー (眠そうに) A: Good night. H: Good job! </div> <p>表情や動きに合ったあいさつを考えさせる。</p>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson2 (2 / 4 時間目)
Good morning! 「いろいろなあいさつをしよう」

1 目標

名前を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

Hello. / Good morning./ Good afternoon./ Good night./ Sorry./ Thank you.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> いろいろなあいさつをしよう </div> <p>★ジェスチャーゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4人グループで1人ジェスチャーをする人を決める。 ・みんなの前でジェスチャーをする。 ・見ている子が、そのジェスチャーに合ったあいさつを当てる。 ・順番にジェスチャーをする人を交代する。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ジェスチャーゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ジェスチャーゲームでの表現例 H: ジェスチャー (眠そうに) A: Good night. H: Good job! </div> <p>表情や動きに合ったあいさつを考えさせる。</p>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson2 (3 / 4 時間目)
Good morning! 「いろいろなあいさつをしよう」

1 目標

名前を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

Hello. / Good morning. / Good afternoon. / Good night. / Sorry. / Thank you.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;">いろいろなあいさつをしよう</div> ★ジェスチャーゲーム ・4人グループで1人ジェスチャーをする人を決める。 ・みんなの前でジェスチャーをする。 ・見ている子が、そのジェスチャーに合ったあいさつを当てる。 ・順番にジェスチャーをする人を交代する。	・ALTとデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ジェスチャーゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">ジェスチャーゲームでの表現例 H: ジェスチャー (眠そうに) A: Good night. H: Good job!</div> 表情や動きに合ったあいさつを考えさせる。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson2 (4 / 4 時間目)
Good morning! 「いろいろなあいさつをしよう」

1 目標

名前を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

Hello. / Good morning./ Good afternoon./ Good night./ Sorry./ Thank you.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> いろいろなあいさつをしよう </div> <p>★ジェスチャーゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・HRT が、代表のペアにカードを見せる。 ・全体の前で、ペアでジェスチャーをしてみよう。 ・見ている子が、そのジェスチャーに合ったあいさつを当てる。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ジェスチャーゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ジェスチャーゲームでの表現例 H: ジェスチャー (眠そうに) A: Good night. H: Good job! </div> <p>表情や動きに合ったあいさつを考えさせる。</p>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson3 (1 / 4 時間目)
What' s your name? 「あなたのなまえは？」

1 目標

名前を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

What' s your name? / My name is～.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">あなたのなまえは？</p> </div> <p>★チェーンゲーム (4人グループ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4人グループを作る。 ・グループごとに円をつくる。 ・合図で同時に始める。 ・全員言えたら座る。 ・どのグループが早く言い終わるかを競う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ゲームでの表現例</p> <p>H : Hello.</p> <p>A : Hello.</p> <p>H : What' s your name?</p> <p>A : My name is～.</p> <p>* 次の児童に会話をつなげていく。</p> </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson3 (2/4 時間目)
What' s your name? 「あなたのなまえは？」

1 目標

名前を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

What' s your name? / My name is～.

3 使用教材

英語CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;">あなたのなまえは？</div> ★チェーンゲーム (4チームに分かれる) ・4つのチームを作る。 ・チームごとに円をつくる。 ・合図で同時に始める。 ・全員言えたら座る。 ・どのグループが早く言い終わるかを競う。	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">ゲームでの表現例 H : Hello. A : Hello. H : What' s your name? A : My name is～. * 次の児童に会話をつなげていく。</div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson3 (3/4 時間目)
What' s your name? 「あなたのなまえは？」

1 目標

名前を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

What' s your name? / My name is～.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> あなたのなまえは？ </div> <p>★チェーンゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2チームに分かれる。 ・チームごとに円をつくる。 ・合図で同時に始める。 ・全員言えたら座る。 ・どちらが早く言い終わるかを競う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ゲームでの表現例</p> <p>H : Hello.</p> <p>A : Hello.</p> <p>H : What' s your name?</p> <p>A : My name is～.</p> <p>* 次の児童に会話をつなげていく。</p> </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson3 (4/4 時間目)
What' s your name? 「あなたのなまえは？」

1 目標

名前を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

What' s your name? / My name is～.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 300px;">あなたのなまえは？</div> ★インタビューゲーム (3分間で何人にインタビューできるか。)	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ゲームでの表現例 H : Hello. A : Hello. H : How are you? A : I' m happy, and you? H : I' m good. A : What' s your name? H : My name is～. H : What' s your name? A : My name is～. A・H : See you. </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson4 (1 / 4 時間目)
How many? 「かぞえてあそぼう①」

1 目標

数の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

one/ two/ three ~ten

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: fit-content;">かぞえてあそぼう</div>		
	<p>★キーナンバーゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二人で消しゴムを一個用意する。 ・HRT がキーナンバー一つを決める。 ・キーナンバー以外は HRT の言った数字を繰り返し言う。 ・キーナンバーが出たときに、消しゴムをとった方が勝ち。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・キーナンバーゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>キーナンバーゲームでの表現例</p> <p>キーナンバー「7」</p> <p>H: 3</p> <p>C: 3</p> <p>H: 5</p> <p>C: 5</p> <p>H: 7</p> <p>C: (消しゴムをとる)</p> </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson4 (2 / 4 時間目)

How many? 「かぞえてあそぼう①」

1 目標

数の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

one/ two/ three ~ten

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: fit-content;">かぞえてあそぼう</div>		
	<p>★キーナンバーゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二人で消しゴムを一個用意する。 ・HRT がキーナンバー一つを決める。 ・キーナンバー以外は HRT の言った数字を繰り返す言う。 ・キーナンバーが出たときに、消しゴムをとった方が勝ち。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・キーナンバーゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>キーナンバーゲームでの表現例</p> <p>キーナンバー「7」</p> <p>H: 3</p> <p>C: 3</p> <p>H: 5</p> <p>C: 5</p> <p>H: 7</p> <p>C: (消しゴムをとる)</p> </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson4 (3 / 4 時間目)
How many? 「かぞえてあそぼう①」

1 目標

数の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

one/ two/ three ~ten

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;">かぞえてあそぼう</div> ★メイクペアゲーム ・HRT が数を言う。 ・その人数でグループをつかって座る。	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・メイクペアゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">チェーンゲームでの表現例 H: 2! C: (2人組をつかって座る。) H: 4! C: (4人組をつかって座る。)</div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson4 (4 / 4 時間目)

How many? 「かぞえてあそぼう①」

1 目標

数の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

one/ two/ three ~ten

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: fit-content;">かぞえてあそぼう</div>		
	<p>★メイクペアゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・HRT が数を言う。 ・その人数でグループをつくって座る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・メイクペアゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>チェーンゲームでの表現例</p> <p>H: 2!</p> <p>C: (2人組をつくって座る。)</p> <p>H: 4!</p> <p>C: (4人組をつくって座る。)</p> </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson5 (1 / 4 時間目)
How many? 「かぞえてあそぼう②」

1 目標

持っているかどうか尋ねたり、答えたりして伝え合う。

2 語句

1~10/ How many~/?/ I have~/

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: fit-content;">かぞえてあそぼう</div>		
	<p>★How many?ゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室で1セット色鉛筆10本を用意する。 ・ALT が、児童に見えないようにして、色鉛筆を好きな数だけ持つ。 ・児童は、ALT が色鉛筆を何本持っているかを予測する。 ・みんなで数を数えて答えを確かめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・How many?ゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>How many?ゲームでの表現例</p> <p>H : How many pencils?</p> <p>A : 2, 5, 10 (予測する。)</p> <p>全員 : 数える1, 2, 3...</p> </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson5 (2/4 時間目)
How many? 「かぞえてあそぼう②」

1 目標

持っているかどうか尋ねたり、答えたりして伝え合う。

2 語句

How many?/

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">かぞえてあそぼう</div> <p>★How many?ゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4人グループを作る。 ・グループで1セット色鉛筆10本を用意する。 ・代表1人が、他の子に見えないようにして、色鉛筆を好きな数だけ持つ。 ・他の子は、何本持っているかを予測する。 ・みんなで数を数えて答えを確かめる。 		
		・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・How many?ゲームの説明を補足する。	
		How many?ゲームでの表現例 H : How many pencils? A : 2, 5, 10 (予測する。) 全員 : 数える1, 2, 3...	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson5 (3/4 時間目)
How many? 「かぞえてあそぼう②」

1 目標

持っているかどうか尋ねたり、答えたりして伝え合う。

2 語句

How many?/

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード、色鉛筆10本 (各グループ)

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">かぞえてあそぼう</div> ★How many?ゲーム ・4人グループを作る。 ・グループで1セット色鉛筆10本を用意する。 ・代表1人が、他の子に見えないようにして、色鉛筆を好きな数だけ持つ。 ・他の子は、何本持っているかを予測する。 ・みんなで数を数えて答えを確かめる。	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・How many?ゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">How many?ゲームでの表現例 H : How many pencils? A : 2, 5, 10 (予測する。) 全員: 数える1, 2, 3...</div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson5 (4/4 時間目)
How many? 「かぞえてあそぼう②」

1 目標

持っているかどうか尋ねたり、答えたりして伝え合う。

2 語句

How many?/

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: fit-content;">かぞえてあそぼう</div> <p>★How many?ゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体で1セット色鉛筆10本を用意する。 ・代表1人が、前に出てくる。 ・他の子に見えないようにして、色鉛筆を好きな数だけ持つ。 ・他の子は、何本持っているかを予測する。 ・みんなで数を数えて答えを確かめる。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・How many?ゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>How many?ゲームでの表現例</p> <p>H : How many pencils?</p> <p>A : 2, 5, 10 (予測する。)</p> <p>全員 : 数える1, 2, 3...</p> </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson6 (1 / 4 時間目)
I like blue. 「何色が好き？」

- 1 目標
色の言い方に慣れ親しむ。
- 2 語句
red/ yellow/ pink/ blue/ purple/ orange/ I like～.
- 3 使用教材
英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード
- 4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: fit-content;"> なにいろが好き？ </div> <p>★ミッシングゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フラッシュカードを黒板に貼り、その単語を確認する。 ・目をつぶらせ、カードを1枚隠す。 ・目を開けて、何のカードが隠れたか答えさせる。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ミッシングゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ミッシングゲームの表現例 H : red, pink, yellow C : HRT の後に続いて言う。 H : (カードを一枚隠す。) H : What' s missing? A : Yellow. </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson6 (2/4 時間目)

I like blue. 「何色が好き？」

1 目標

色の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

red/ yellow/ pink/ blue/ purple/ orange/ I like～.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> なにいろがすき？ </div> <p>★ミッシングゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フラッシュカードを黒板に貼り、その単語を確認する。 ・目をつぶらせ、カードを1枚隠す。 (慣れてきたら、隠すカードを増やしたり、カードの位置を変えたりする。) ・目を開けて、何のカードが隠れたか答えさせる。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ミッシングゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> ミッシングゲームの表現例 H : red, pink, yellow C : HRT の後に続いて言う。 H : (カードを一枚隠す。) H : What' s missing? A : Yellow. </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson6 (3/4 時間目)
I like blue. 「何色が好き？」

1 目標

色の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

red/ yellow/ pink/ blue/ purple/ orange/ I like～.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> なにいろが好き？ </div> <p>★ミッシングゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フラッシュカードを黒板に貼り、その単語を確認する。 ・目をつぶらせ、カードを1枚隠す。 (慣れてきたら、隠すカードを増やしたり、カードの位置を変えたりする。) ・目を開けて、何のカードが隠れたか答えさせる。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ミッシングゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ミッシングゲームの表現例 H : red, pink, yellow C : HRT の後に続いて言う。 H : (カードを一枚隠す。) H : What' s missing? A : Yellow. </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson6 (4/4 時間目)

I like blue. 「何色が好き？」

1 目標

色の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

red/ yellow/ pink/ blue/ purple/ orange/ I like～.

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> なにいろがすき？ </div> <p>★ミッシングゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フラッシュカードを黒板に貼り、その単語を確認する。 ・目をつぶらせ、カードを1枚隠す。 (慣れてきたら、隠すカードを増やしたり、カードの位置を変えたりする。) ・目を開けて、何のカードが隠れたか答えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ミッシングゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ミッシングゲームの表現例 H : red, pink, yellow C : HRT の後に続いて言う。 H : (カードを一枚隠す。) H : What' s missing? A : Yellow. </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson7 (1 / 4 時間目)
I like blue. 「何色が好き？」

1 目標

好きな色を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

red/ yellow/ pink/ blue/ purple/ orange/ I like~/./What color do you like?

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 300px;">なにいろがすき？</div> ★ステレオゲーム ・3人に前に出てこさせる。 ・3人にそれぞれ違う色のカードを渡す。 ・大きな声で一斉に言う。 ・3人が言っていた色を当てる。	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ステレオゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">ステレオゲームでの表現例 C: What color do you like? 3人: 一斉に (blue, orange, red) C: 聞こえた色を答える。</div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson7 (2/4 時間目)
I like blue. 「何色が好き？」

1 目標

好きな色を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

red/ yellow/ pink/ blue/ purple/ orange/ I like~/What color do you like?

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> なにいろが好き？ </div> <p>★ステレオゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3人に前を出てこさせる。 ・3人にそれぞれ違う色のカードを渡す。 ・大きな声で一斉に言う。 ・3人が言っていた色を当てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ステレオゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ステレオゲームでの表現例 C : What color do you like? 3人 : 一斉に I like (blue, orange, red) C : 聞こえた色を答える。 </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson7 (3/4 時間目)
I like blue. 「何色が好き？」

1 目標

好きな色を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

red/ yellow/ pink/ blue/ purple/ orange/ I like~/./What color do you like?

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;">なにいろがすき？</div> ★ステレオゲーム ・5人に前に出てこさせる。 ・5人にそれぞれ違う色のカードを渡す。 ・大きな声で一斉に言う。 ・5人が言っていた色を当てる。	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ステレオゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">ステレオゲームでの表現例 C: What color do you like? 5人: 一斉に (blue, orange, red) C: 聞こえた色を答える。</div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson7 (4/4 時間目)

I like blue. 「何色が好き？」

1 目標

好きな色を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

2 語句

red/ yellow/ pink/ blue/ purple/ orange/ I like~/./What color do you like?

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> なにいろが好き？ </div> <p>★ステレオゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスを A・B の2チームに分ける。 ・A チームの5人に前に出てこさせる。 ・5人にそれぞれ違う色のカードを渡す。 ・大きな声で一斉に言う。 ・B チームは、5人が言っていた色を当てる。 <p>A・Bチーム交代</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ステレオゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ステレオゲームでの表現例 C : What color do you like? 5人 : 一斉に (blue, orange, red) C : 聞こえた色を答える。 </div>	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson8 (1 / 4 時間目)

I like dog. 「好きな動物は？」

1 目標

動物の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

dog/ cat/ horse/ pig/ hippo/ bird/ giraffe/ fish/ lion

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">好きな動物は？</div> <p>★ジェスチャーゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・8人程度のグループで横一列に並ばせる。 ・一番端の子に、動物カードを見せる。 ・反対側の端の子まで、ジェスチャーで動物を伝える。 ・最後の子は、動物の名前を答える。 	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ジェスチャーゲームの説明を補足する。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson8 (2 / 4 時間目)

I like dog. 「好きな動物は？」

1 目標

動物の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

dog/ cat/ horse/ pig/ hippo/ bird/ giraffe/ fish/ lion

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 300px;">好きな動物は？</div> ★ジェスチャーゲーム ・4人グループで円をつくり座る。 ・一人の子が動物を選びジェスチャーをする。 ・グループの3人は動物の名前を当てる。	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ジェスチャーゲームの説明を補足する。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson8 (3 / 4 時間目)
I like dog. 「好きな動物は？」

1 目標

動物の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

dog/ cat/ horse/ pig/ hippo/ bird/ giraffe/ fish/ lion

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;">好きな動物は？</div> ★ジェスチャーゲーム ・8人程度のグループで横一列に並ばせる。 ・全員右側を向いて待たせる。 ・左端の子に、動物カードを見せる。 ・右端の子までジェスチャーで動物を伝える。 ・最後の子は、動物の名前を答える。 (この流れを反対側から繰り返す)	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ジェスチャーゲームの説明を補足する。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson8 (4 / 4 時間目)

I like dog. 「好きな動物は？」

1 目標

動物の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

dog/ cat/ horse/ pig/ hippo/ bird/ giraffe/ fish/ lion

3 使用教材

英語CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">好きな動物は？</div>		
	<p>★ジェスチャーゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・8人程度のグループで横一列に並ばせる。 ・全員右側を向いて待たせる。 ・左端の子に、動物カードを見せる。 ・右端の子までジェスチャーで動物を伝える。 ・最後の子は、動物の名前を答える。 (この流れを反対側から繰り返す) 	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・ジェスチャーゲームの説明を補足する。 	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson9 (1 / 4 時間目)
I like dog. 「好きな動物は？」

1 目標

動物の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

dog/ cat/ horse/ pig/ hippo/ bird/ giraffe/ fish/ lion/ I like~/ / What animal do you like?

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 30%;">好きな動物は？</div> ★チェーンゲーム (4人グループ) ・4人グループを作る。 ・グループごとに円をつくる。 ・合図で同時に始める。 ・全員言えたら座る。 ・どのグループが早く言い終わるかを競う。	・ALT とデモンストレーションをする。 ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
		チェーンゲームでの表現例 H : What animal do you like? A : I like cat.What animal do you like? H : How are you? A : I' m good. Hello. *次の児童に会話をつなげていく。	
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson9 (2 / 4 時間目)

I like dog. 「好きな動物は？」

1 目標

動物の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

dog/ cat/ horse/ pig/ hippo/ bird/ giraffe/ fish/ lion/ I like~/ What animal do you like?

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">好きな動物は？</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>チェーンゲームでの表現例</p> <p>H : Hello.</p> <p>A : Hello.</p> <p>H : How are you?</p> <p>A : I' m good. Hello.</p> <p>* 次の児童に会話をつなげていく。</p> </div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson9 (3 / 4 時間目)

I like dog. 「好きな動物は？」

1 目標

動物の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

dog/ cat/ horse/ pig/ hippo/ bird/ giraffe/ fish/ lion/ I like~/ What animal do you like?

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;">好きな動物は？</div> <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> チェーンゲームでの表現例 H : Hello. A : Hello. H : How are you? A : I' m good. Hello. * 次の児童に会話をつなげていく。 </div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson9 (4 / 4 時間目)

I like dog. 「好きな動物は？」

1 目標

動物の言い方に慣れ親しむ。

2 語句

dog/ cat/ horse/ pig/ hippo/ bird/ giraffe/ fish/ lion/ I like~/ What animal do you like?

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ	・ALT とデモンストレーションをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p align="center">好きな動物は？</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの口頭練習をさせる。 ・チェーンゲームの説明を補足する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>チェーンゲームでの表現例 H : Hello. A : Hello. H : How are you? A : I' m good. Hello. * 次の児童に会話をつなげていく。</p> </div>	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.

低学年 E-time Lesson10 (4 時間)
Let' s talk! 「ならったことをつかってみよう」

1 目標

今までに学習した表現をつかって会話をする。

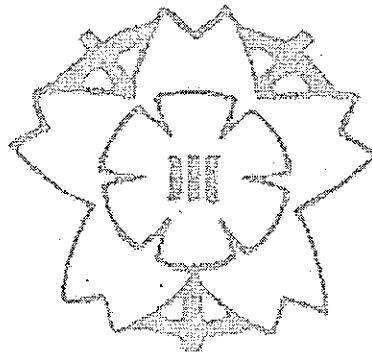
2 語句

3 使用教材

英語 CD (今月の歌、チャンツ、フォニックス)、フォニックスカード

4 展開

時間	学習内容	HRT の動き	ALT の動き
1分	1 あいさつ	・児童とあいさつをする。	Greeting
3分	2 今月の歌	・CD を流す。	Sing together.
1分	3 チャンツ	・CD を流す。	Sing together.
1分	4 フォニックス	・CD を流す。 ・曲に合わせて、フォニックスカードを見せる。	Sing together.
5分	5 アクティビティ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">ならったことをつかってみよう</p> </div> <p>★今までに学習した内容を復習する。内容は学年で検討。</p>	・ALT とデモンストレーションをする。	Show a demonstration of the game. Help HRT.
1分	6 あいさつ	児童とあいさつをする。	Greeting.



Hikawa Elementary School