

環境整備部

仮説② 外国語を活用できる環境を整備し、英語に親しむ機会を増やせば、英語が好きな児童が育成できるだろう。

手立て1 外国語を繰り返し楽しく学習できる掲示物の工夫

英語の掲示物の設置

校内の掲示板や外国語教室、各教室や廊下に、掲示物を作成し、日常的に英語が児童の目に入る環境を整備した。

各教室の教室名を掲示



English room の掲示物



質問と答えをセットで



各学年の掲示



他教科と関連づけて
〔3年生 理科〕

教室に入る前に言ってみよう!

あいづちの掲示物の活用

言語活動の充実を目指し児童が自分の思いを表現できるよう、「英語のあいづち」を整備した。やりとりをする中で、自分の思いをあいづちという短いセンテンスで表せるとなること目的としている。3年生から6年生で活用することで、定着を図っている。

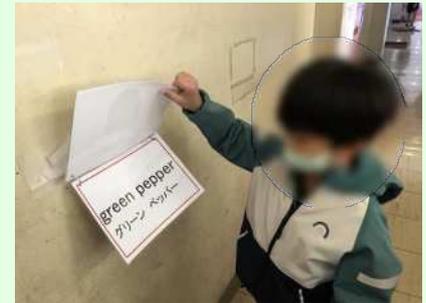


クイズ形式や操作ができる掲示物

クイズ形式にした掲示物を各学年の廊下に掲示した。興味を引く単語を各学年担当が考えたことで、自主的に英語に触れられる環境を設けた。



クイズ形式



掲示物のほかにも、音声が入る、「音声ボタン」を設置した。録音ができるようになっており、ボタンを押すと、音声が入るようになっている。小学生は英単語が読めないので、音声で聞けるようにした。

はじめに単語を見て、考え、ボタンを押す。音声を聞き、繰り返して発音する。というルールになっている。

季節や各学年に合わせた単語などにすることで、多くの児童がボタンを押す、発音している。



音声が入るボタン



季節や学習に合わせて単語を選定

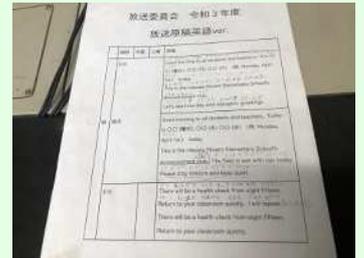
職員室前や各学年の廊下に設置



手立て2 学校全体における外国語による取組の充実

英語による校内放送

放送委員が毎日の放送を英語でも放送し、日常的に英語を耳にする機会を増やした。今まで通りの日本語での放送後、英語で同じ文章を放送する。聞き取ろうとよく放送を聞いたり、聞き取れた単語を復唱したりする児童がみられる。



朝の会での一口英語

年間を通して全学級で実施している。日々の単語が設定されていて、日直などが紹介し、全員で発音をすることで定着を図っている。

今月の English song



毎時間での5Questionの実施(3~6年)

音楽の授業の初めに、英語の歌を歌うことで、英語の音に親しむ機会を増やした。音楽の教科書に出てくる簡単な曲にしたため、低学年でも楽しみながら、歌うことができる。また、すべての学年が同じ曲を繰り返し歌うことで定着が進み、新しい学年でも安心して歌うことができるようにした。

毎授業の開始後すぐに【ファイブクエスチョン】を行うことで、授業が楽しい雰囲気始めることができる。

また、定型文を繰り返し言うことで、自信をもってやり取りすることができる。



英語の本の充実

英語で書かれている本にも触れる機会を設けた。
児童が興味をもてるよう、以下の3つの視点で選定した。

1. 日本語の本と読み比べてみよう！



2. 簡単な単語がのってるよ！



3. なじみのある漫画を
英語で読んでみよう！

ALTによる1、2年生の授業

学活（2）イに位置付けられている「多様な他者と理解し合って、協力し合える人間関係を形成する」ことを目的に、1年生からALTによる授業を行っている。英語に触れるだけでなく、外国の文化に触れる大切な時間となっている。

また、ゲームや読み聞かせなどを通して、3年生からの外国語活動につなげられるようにしている。



日本のクリスマスはさむいね。オーストラリアのクリスマスは、夏なんだよ。



ALTによる読み聞かせ

手立て3 小中の連携

Classroom English

Classroom English	
①授業の始め	Let's start English lesson. 授業をはじめましょう。
How are you?	調子はどう?
What day is it today?	今日は何曜日?
What's the date today?	今日は何日?
How's the weather?	天気はどう?
What time is it?	何時?
②授業の準備	
Listen, listen to me.	聞いて下さい。
Open your textbooks to page ...	教科書ページを開いて下さい。
Close your textbooks.	教科書を閉じて下さい。
Look at the board/screen.	黒板/スクリーンを見てください。
Have your pencils sharp.	鉛筆を研ぎてください。
Put your pencils down.	鉛筆を置いて下さい。
Clear your desks.	机の上を片付けしてください。
Repeat after me.	繰り返して言って下さい。
Are you here?	誰か来てくれませんか?
③授業の中	
Let's talk.	話しましょう。
Please stop talking.	話をやめましょう。
Pay attention, please. Thank you.	こちらを見て下さい。(注意を払ってください)
Stand up, please.	立ってください。(授業の都合で)
Make a group.	グループを作ってください。
Let's change pairs.	ペアを変えて下さい。
Make a group of 3/4/5!	3/4/5人組を作ってください。
Are you ready? Yes!	準備はいいですか?
④授業のあと	
Good! / Good job! / Great.	
See you!	
Goodbye!	

中学校で使用している Classroom English を小学校でも使うようにした。同じものを使うことが、小中の英語学習をつなぐ役目をしている。

教員全員に一覧表を配付し、少しでも多くの Classroom English を授業内で使えるよう、全教員が努めている。

I'll give you
3 minutes.



Small talk の充実

中学校の目指す生徒像である、“英語を使って積極的にコミュニケーションを図る生徒”につなげるためにも、小学校からやりとりの場面で自分の思いを伝えられるようにしている。HRTとALTとのsmall talkを充実させることで、児童は既習事項の復習をし、やりとりの中で自分の思いを表現することができる。また、HRTと児童とのやりとりで、自分の思いを伝えるようにしている。さらに、わからない単語を気軽にALTに聞いたり、難しい単語を簡単な単語に置き換えたりする活動を通して、自分の思いを表現する方法を身に着けさせている。

HRT&ALT



I like math.
Do you like math?

HRT&Students



Do you like P.E?

わからないときは、
ALTに聞いてみよう!



How can I say . . . ?