

草加市立中学校外国語におけるCAN-DOリスト形式による学習到達目標（平成30年度版）

草加市小中学校国際理解教育推進委員会

【草加っ子の目指す児童生徒像】

グローバル社会においてたくましく活躍できる草加っ子

【草加市中学校外国語教育における全体目標（学習到達目標）】

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと・話すこと・読むこと・書くことなど、コミュニケーション能力の基礎を養う。

【評価の観点及び趣旨】

※上記の学習到達目標に拠る教育では、下記の2能力を中心に論理的思考・判断を伴うコミュニケーション能力を評価する。

論理的な談話を聞いたり呼んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	自分の考えなどを論理的に話したり、書いたりして伝えている。
--	-------------------------------

Grade	到達時期	評価の観点：外国語 理解の能力		評価の観点：外国語 表現の能力			到達時期	Grade
		聞くこと	読むこと	話すこと（やりとり）	話すこと（発表）	書くこと		
3rd Goal	卒業まで	日常生活の身近な話題に関する話や、簡単なアナウンスなどを、ゆっくり話されれば、その概要を理解できる。	偉人の話・物語やノンフィクションを、絵や注釈を参考にしながら読んで、文章の概要を理解できる。	過去や未来の日常生活の身近な話題について、つなぎことや相づちを使いながら論理的な対話を続けることができる。	これまでに習った文法事項や単語などを使って日本の文化や将来の夢などの自己PRを10文程度で紹介することができる。	自分の趣味や自己紹介、短い日記やメールなど、分かりやすいまとまりのある文で、5文～10文書くことができる。	卒業まで	3rd Goal
Grade 9	3年3学期終了時	卒業への思い、将来の夢などのメッセージを聞いて、ゆっくり話されれば、その概要を理解できる。	卒業への思い、将来の夢などのメッセージを読んで、その概要を理解できる。	中学校生活で頑張ったこと、卒業に向けた思い、将来の夢などについて、お互いに伝え合い、対話することができる。	中学校生活で頑張ったこと、卒業に向けた思い、将来の夢などについて、論理的に伝えることができる。	卒業に向けた思いやお世話になった人への手紙、中学校生活の思い出、将来の夢など、論理的に書くことができる。	3年3学期終了時	Grade 9
		Special Project	Special Project	Special Project	Special Project	Special Project		
Grade 8	3年2学期終了時	簡単なアナウンスで、ゆっくり話されれば、重要な情報を理解できる。	文化の紹介やホームページ上の文を読んで、その概要を理解できる。	友達やALTと電話での会話などを通して、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	関心のある事柄（日本の行事や祭）について、考えたことなどを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	日本文化などについて、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。	3年2学期終了時	Grade 8
		Power-UP5	Program6&Power-UP6	Power-UP4	My Project8	My Project8		
Grade 7	3年1学期終了時	機内放送で、ゆっくり話されれば、重要な情報を理解できる。	環境を守る取組に関する文を読んで、その概要を理解できる。	友達やALTに、自分の考えや気持ちを簡単な文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	自分の趣味などについて、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	自分の行ったことがある場所について、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。	3年1学期終了時	Grade 7
		Power-UP1	Program3	Program2	My Project7	Program2		
2nd Goal	2学年修了時	簡単な自己紹介や対話を聞いて、ゆっくり話されれば、その概要を理解できる。	手紙、物語などの多様な題材を、絵や注釈を参考にしながら読んで、概要を理解できる。	日常生活の身近な話題や自分が関心のあることについて論理的な対話を行うことができる。	これまでに習った文法事項や単語などを使って自己紹介や家族・友だちを7文程度で紹介することができる。	教科書やモデルを参考にし、スピーチ原稿やスキットを書くことができる。	2学年修了時	2nd Goal
Grade 6	2学年3学期終了時	観光地の説明を聞いて、ゆっくり話されれば、その観光地の概要を理解できる。	ホームステイに関する文章を、絵や注釈を参考にしながら読んで、その概要を理解できる。	（夏派と冬派といった）身近なトピックについて、基礎的な語句や構文を用いて、理由を明らかにしながら賛成・反対の簡単な意見交換ができる。	自分が作りたい商品のCMについて、既習の文法事項や単語などを使って、聞き手に分かりやすく、魅力的に伝えることができる。	身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて、理由を明らかにしながら賛成・反対の意見を書くことができる。	2学年3学期終了時	Grade 6
		Power-Up 9 Listening	Program 10	Power-Up 8 Writing & Speaking	My Project 6	Power-Up 8 Writing & Speaking		
Grade 5	2学年2学期終了時	インタビューを聞いて、ゆっくり話されれば、その概要を理解することができる。	環境問題または国際理解に関する文章を、絵や注釈を参考にしながら読んで、その概要を理解できる。	旅行者に道案内をする場面について、基礎的な語句や構文を用いて、相手の質問に対して適切な情報を伝えることができる。	自分の憧れの人について、既習の文法事項や単語などを使って、聞き手が理解しやすいように文章構成を考えて伝えることができる。	自分の憧れの人について、読み手が理解しやすいように、簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書くことができる。	2学年2学期終了時	Grade 5
		Power-Up 5 Listening&Writing	Program 7または8	Power-Up 6 Speaking	My Project 5	My Project 5		
Grade 4	2学年1学期終了時	友達の作ったスキットを聞いて、基礎的な表現でゆっくり話されれば、会話の概要を理解できる。	人のためにできることについて書かれた対話文を、絵や注釈を参考にしながら読んで、その概要を理解できる。	身近な話題に関して、ある場面を想定して、簡単な語句を用いて相手と相づち等をうちながら、やりとりを続けることができる。	身近な話題に関して、対話の流れを意識して作ったスキットを、聞く人にわかりやすく発表することができる。	身近な話題に関して、簡単な語句や文を用いて、つなぎのあるスキットを書くことができる。	2学年1学期終了時	Grade 4
		My Project4	Program3	My Project4	My Project4	My Project4		
1st Goal	1学年修了時	日常生活の身近な会話から、ゆっくり話されれば、その要点を理解できる。	身近な暮らしに関わる文を、絵や注釈を参考にしながら読んで、理解することができる。	身近な暮らしに関わる話題について、理解しやすいように質問しそれに対して簡単に答えることができる。	自己紹介や家族・友だちを5文程度で紹介することができる。	語句を並べて短いメモを英語で書いたり、簡単な自己紹介を正しい英語の語順で書くことができる。	1学年修了時	1st Goal
Grade 3	1年3学期終了時	友達やALTによる自分自身に対する質問を聞いて、ゆっくり話されれば、その要点を理解できる。	旅先からの簡単な手紙を読んで、簡単な語句が用いられていれば、その概要を理解できる。	友達やALTと、お互いに知りたい情報について、既習文法や基礎的な語句を用いて、簡単なやりとりができる。	自分自身の経験した出来事について、それに対する感想も踏まえながら、構成を意識して過去形を用いて伝えることができる。	友達やALTに質問したい内容を、簡単な語句を用いて、一貫したリストにまとめて書くことができる。	1年3学期終了時	Grade 3
		My Project 3	My Project 3	My Project 3	Power UP11	My Project 3		
Grade 2	1年2学期終了時	友達の好きな人を紹介する文を聞いて、ゆっくり話されれば、その概要を理解できる。	海外の食文化等に関する短い文を読んで、簡単な語句を用いられていれば、概要を理解できる。	日常生活の時刻について、基礎的な語句や構文を用いて、簡単なやりとりができる。	自分の好きな人について、簡単な語句や基礎的な文をbe動詞や一般動詞、canを用いた構文で紹介できる。	友人やALTについて紹介する短い文章を、簡単な語句を用いて書くことができる。	1年2学期終了時	Grade 2
		My Project 2	Program 5	Power-UP4	My Project 2	My Project 2		
Grade 1	1年1学期終了時	海外からの転校生に関する短い対話文を、ゆっくり話されれば、要点を理解できる。	短くて簡単な自己紹介文を読んで、簡単な語句が用いられていれば、その人のプロフィールを理解できる。		自分自身のことについて、簡単な語句や基礎的な文をbe動詞や一般動詞を用いた構文で、紹介できる。	好きなこと、趣味などについて、簡単な語句や基本的な構文を使って、短い文章を書くことができる。	1年1学期終了時	Grade 1
		Power-UP2	Program3		My Project1	My Project1		
評価		それぞれの聴力評価及び定期テスト	それぞれの読解力評価及び定期テスト	それぞれの対話力評価及び定期テスト	学期ごとのパフォーマンステスト	それぞれの表現力評価及び定期テスト	評価	