*令和３年度 羽生市立須影小学校*

*主体的、対話的で深い学びに関するアンケート*

|  |  |
| --- | --- |
| **主体的な学び** | ①どんな学習をするか見通しをもって学習に取り組んでいますか。 |
| ②めあてや課題に対してねばり強く取り組んでいますか。 |
| ③学習した後、「こんないい考え方があったんだ。」「友達のやり方もやってみよう。」と感じますか。 |
| **対話的な学び** | ①友達と協力して学習したり、教え合ったりするとわかりやすいと感じますか。 |
| ②話し合うとき、自分の考えをノートに書いたり、タブレットで表したりしていますか。 |
| ③友達と話し合って、おたがいの意見を比べ合い、同じところやちがうところを見つけていますか。 |
| **深い学び** | ①考える視点や話し合う視点をおさえて、学習していますか。 |
| ②今まで学習したことを使って、問題や課題を解いたりしていますか。 |
| ③学習をして、わかったことや自分の課題を見つけていますか。 |

*情報活用能力に関するアンケート*

*令和３度 羽生市立須影小学校*

|  |  |
| --- | --- |
| **知識及び技能** | １　インターネットを使って必要な情報を探すことができますか。 |
| ２　タブレットのカメラでとった写真を、授業で使うことができますか。 |
| ３ （低）クラスルームにログインしてクラスルームにログ  インしてファイルを開くことできますか。  　　（中）スライドやジャムボードを授業で使うことができますか。  　　（高）ファイルを共有して作業することができる。（スライド、ジャムボードなど） |
| ４　スライドやオクリンクを使って意見を出し合うことができますか。 |
| ５　テレビやスクリーンを使って発表することができますか。 |
| ６　タブレットやコンピュータに文字を入力することは得意ですか。 |
| ７　インターネット、メール、写真、SNSなどにどんな便利さや危険性があるか知っていますか。 |
| **思考力・判断力・**  **表現力等** | 1　発表するときは話す内容を整理してから伝えていますか。 |
| ２　調べ物をするとき、たくさんの資料を集めていますか。 |
| ３　文章を読んで、その内容を図や表、絵に表すことができますか。 |
| ４　集めた資料を比べて共通点やちがいを見つけていますか。 |
| ５　調べたことをもとに、わかったことだけでなく自分の考えを出すことができますか。 |
| ６　問題を見つけたとき、解決方法を考え、提案することができますか。 |
|  | １　わからないことがあったら、本や辞書、インターネットなどいろいろな方法で調べていますか。  **学びに向かう**  **人間性** |
| ２　意見が合わないときは、両方の意見をよく聞いてから、どちらの意見がよりよいか自分なりに決めていますか。 |
| ３　うまくいったときやうまくいかなかったとき、振り返り、次はどうすればいいか考えていますか。 |
| ４　コンピュータやスマートフォン、ゲームなどをルール、マナーを考えて使うことができ  ていますか。 |