**南中スタンダード～授業のポイント～**



**より深い学び**

**まとめる**

ふりカエルタイム

●課題に沿ってふりかえる

●新たな課題の発見

**考え・深める**

**南中シェアタイム**

A:ペア

B:グループ（４人）

C:フリー

Ｄ:ＩＣＴの活用

**つかむ・見通す**

●課題を知る

●学ぶ意欲を高める

●解決の見通しを持つ

**今までの学び**

●学んで知っていること、

できること

既習内容

身につけさせたい力

重点①　導入の工夫

◎「なぜ～、どうしたら～」等、

問いになるように課題提示をする

◎日常との関連性、既習内容を想起させる

◎具体物やＩＣＴを活用する

重点②　南中シェアタイムの充実

◎考える視点を明確にし、時間を確保する

◎解決につながる考え方や手立て

　・ヒントカード　・ワークシート

　・キーワード　　・具体物の提示

◎話し合いの視点を明確にする

　・何のために　　　・何について

　・考え方、進め方、ＩＣＴの活用

・話合いの結果をどうするか

重点③　ふりかえり活動の充実

◎毎回の授業で**ふりカエルタイム**を

確保する

◎生徒の言葉を活かし、まとめる

◎次時への意欲を喚起する