

キャリア・パスポート活用例

～1枚のワークシートで1年間の成長・変容を見取る～

校種・学年	中学校・各学年	教科等	学級活動
活用場面	毎月末と学期末に自分自身の振り返りを行う。		

1 事例の概要

- ・学年ごとにキャリア教育を通して育てたい力を考え、「1年間を貫く本質的な問い」を設定する。年度初めに、その問いに対しての自分の考えを記入させる。
問いの例：「よりよい社会をつくるには、どんなことだろう？そのために必要な力はどんなものだろう？」（3学年・社会参画をテーマに設定）
- ・毎月の月末に、その月を振り返っての「印象に残った場面や大切だと思った事」を記入させる。その際、「1年間を貫く本質的な問い」と関連させて考えられるように助言する。
- ・学期末には、「印象に残った場面」「自分が成長したと思う部分」を記入させ、保護者にコメントをもらう。
- ・学年末には、年度初めと同じ「1年間を貫く本質的な問い」に対しての自分の考えを改めて記入させる。

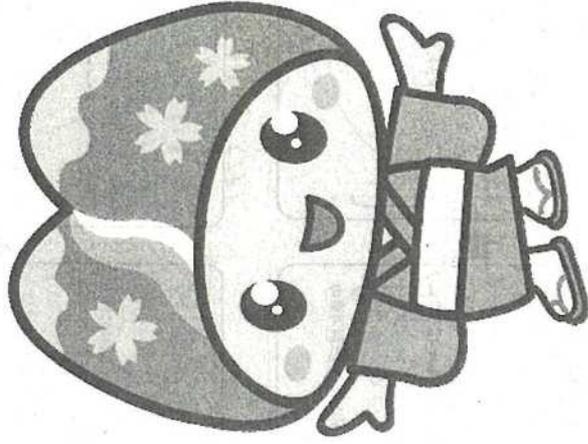
2 活用の利点

- ・1年間を通して1枚のワークシートに記入することや1年の初めと終わりに同じ問いに対しての自分の考えを記入させることで、1年間の成長や変容を教師が見取ることができ、生徒自身も実感することができる。
- ・「1年間を貫く本質的な問い」に関連させながら、毎月の振り返りを行うことで、全教育活動を通じてのキャリア教育の推進を教師も生徒も意識することができる。
- ・教師が定期的に生徒の感じていることなどを見取ることによって生徒理解を深める事ができ、個に応じた適切な支援につなげることができる。
- ・学期ごとに保護者にワークシートを見てもらいコメントをもらうことで、生徒の自己肯定感を高めることができる。また、学校での取組や生徒の様子を知ってもらうことで保護者に対して「キャリア教育の通知表」としての役割も果たす。

「OPPA（一枚ポートフォリオ評価）」の考え方にに基づき作成した。

参考文献：堀哲夫(2019)『新訂一枚ポートフォリオ評価 OPPA 一枚の用紙の可能性』東洋館出版社

「主体性」「社会性」「将来性」を培う



()年()組()番 氏名

【1学期を振り返って】
印象に残った場面

その理由

自分が成長したと思う部分

()より

文化祭の準備が楽しかった。人々のために頑張ったことが、とても嬉しかった!!

【2学期を振り返って】
印象に残った場面

その理由

自分が成長したと思う部分

()より

1学期の「何事も心を込めて」を心掛けた。失敗を恐らくなかった!!

【3学期を振り返って】
印象に残った場面

その理由

自分が成長したと思う部分

【1年のはじめに】
「より良い社会をつくる」とは、どんなことだろうか? そのために必要な力はどんなものだろうか?

「コミュニケーション能力」「人の関わりと大切にしたいこと」

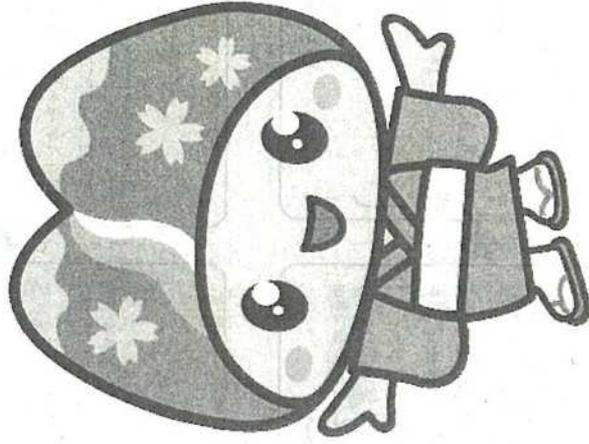
「関わり方」にも気を配りたい。中学3年生としての1年、共に頑張りたい!!

君は何が変わったかな?

1年間で、あなたは何かどのように変わりましたか。それについて、あなたはどのように思いますか。

()より

「主体性」「社会性」「将来性」を培う



(3)年()組()番 氏名

【1年のはじめに】

「より良い社会をつくる」とはどんなことだろうか？そのために必要な力はどんなものだろうか？

・人とのつながり（カギ）のためにコミュニケーション能力が必要だと思ふ。
 ・何事もおろそかにならず、チャレンジ精神が必要だと思ふ。

人と関わるにはほのめかすこと。そのためには「言葉」が必要だと思ふ。
 甲子年まじりの「年」を「年」にする。

()より

【1学期を振り返って】

印象に残った場面

エッカードロップ
 フォーリングスター(?)
 自分が成長したと思う部分
 ・環境の変化に柔軟に対応する力

その理由

(卵が)うららに現は無事だ、だから。
 男子が全員出席(た)から(笑)
 ↳ これを思い出して
 ↳ 何かの時代はエッセイに、必要不可欠だったよ!!

(母)より

クラスで、雰囲気にも慣れるまでストレスもあつたけど、むんもか
 差を感じた。成長を感じた。対応もupしよう!

【2学期を振り返って】

印象に残った場面

生徒会選挙
 体育祭、文化祭
 自分が成長したと思う部分
 ・緊張に打ち勝つこと → 受験に向ける力(カギ)。

その理由

自分が推薦責任者になつたから、
 クラスが1つにまとめたから、

検

(母)より

演説も、結果の発表も、2つ返事で済ませた。
 全く昔では慣れと驚いたのになつて、そして情投だね。
 ↳ 人前で話すのは、Super!

【3学期を振り返って】

印象に残った場面

その理由

自分が成長したと思う部分

【1年の終わりに】

「より良い社会をつくる」とは、どんなことだろうか？そのために必要な力はどんなものだろうか？

君は何か変わったかな？

1年間で、あなたは何かどのように変わりましたか。それについて、あなたはどのように思いますか。

「将来のために、今、がんばっている自分が大好き！」 学校教育目標：「主体性」「社会性」「将来性」を培う生徒の育成

【4月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 クラスが華しかった事。
 新しいクラスで初級学習を行っていた。
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 新しいクラスなのに仲間が仲が良かった。
 クラスの雰囲気がいいと思えた。
 5月に向けて
 テストがたくさんあるので、テストに向けて、入試の復習を頑張る。
 入試に向けて、頑張るぞ!!

【5月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 テストがたくさんあったこと。
 学年で活躍したこと。
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 テストがたまたまあって疲れたけど、最後は楽しい行事があった。
 6月に向けて
 期末テストに向けて、できること(7-20%)をコソコソやる(頑張る)。
 6月の期末テストに向けて、7月の夏休みに向けて準備期間で頑張るぞ!!

【6月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 さつまいもや世話をした事。
 テストに向けての勉強。
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 テストに向けて、友達と勉強会をしたこと。
 勉強のやり方理解が深まった。
 7月に向けて
 北辰テストも、期末テストも良い点がとれるように勉強(特に苦手教科)に力を入れる。

【7月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 期末テスト。
 テストに向けての勉強。
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 期末テストに向けてたくさん勉強した。
 暑いな、フォームスを着る矢張り方が面白かった。
 夏休みに向けて
 受験勉強と部活を上手に両立させる。若手服!!

【11月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 期末テスト
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 体調を崩してしまっ、テストでバスターをくっつけて悔しかった。
 12月に向けて
 受験人向け、本格的に受験勉強。
 体調管理をしっかりと!!
 入試に向けて、頑張るぞ!!

【10月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 文化祭
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 文化祭も、負けてしまったけど、楽しめた。
 11月に向けて
 期末テストに向けて、早めにテスト勉強を始める。一つ一つ頑張るぞ!!

【9月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 体育祭
 テスト
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 体育祭で楽しんだこと。
 テストが大変だったこと。
 10月に向けて
 文化祭に向けて、クラスで団結して頑張るぞ!!

【夏休みを振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 最後の部活での壁面製作
 山形や新潟へ行ったこと
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 上杉謙信ゆかりの景色に行けたこと。
 勉強もたくさんしたこと Good
 9月に向けて
 テストがあるから、苦手教科にも力を入れて頑張る。
 計画を立てるぞ!!

【12月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 寒い体育祭
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 寒い体育祭では、苦戦体験できなかった。
 1月に向けて
 私立入試があるので、冬休みに3教科に力を入れる。自分、勉強に向けて頑張るぞ!!

【1月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 2月に向けて

【2月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 3月に向けて

【3月を振り返って】
 印象に残った場面や大切な事
 感じたことや考えたことなど自由に記入しよう。
 新年度に向けて

「主体性」「社会性」「将来性」を培う



()年()組()番 氏名

【1学期を振り返って】
印象に残った場面
その理由
自分が成長したと思う部分

()より

【2学期を振り返って】
印象に残った場面
その理由
自分が成長したと思う部分

()より

【3学期を振り返って】
印象に残った場面
その理由
自分が成長したと思う部分

【1年の終わりに】
「より良い社会をつくる」とは、どんなことだろうか？そのために必要な力はどんなものだろうか？

君は何が変わったかな？
1年間で、あなたは何かどのように変わりましたか。それについて、あなたはどのように思いますか。

【1年のはじめに】
「より良い社会をつくる」とは、どんなことだろうか？そのために必要な力はどんなものだろうか？

()より

「将来のために、今、がんばっている自分が大好き！」 学校教育目標：「主体性」「社会性」「将来性」を培う生徒の育成

【4月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

5月に向けて

【5月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

6月に向けて

【6月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

7月に向けて

【7月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

夏休みに向け



【11月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

12月に向けて

【10月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

11月に向けて

【9月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

10月に向けて

【夏休みを振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

9月に向けて



【12月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

1月に向けて

【1月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

2月に向けて

【2月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

3月に向けて

【3月を振り返って】

印象に残った場面や大切だと思った事

感じたことや考えたことなど自由に記入しましょう。

新学期に向けて