

令和3年度

# 朝霞市立朝霞第二中学校

勤労・生産体験



第1・2・3学年

## 特色

- 『土をつくり、花を育て、心を育てる』

栽培活動を中心とした勤労生産学習』

全学級にそれぞれ割り当てられた花壇があり、各学級で花植えや除草などの手入れをしている。学年ごとに、育苗ポットに花の種をまく。発芽した苗は栽培委員会が花壇に移す。花壇の水やりは当番が行う。夏には除草作業を行う。秋には学年ごとに校区内の公園などで落ち葉を拾う。集めた落ち葉で花壇に使う腐葉土をつくる。

## 生徒の感想

- 花をみんなで大切に育てていて良いと思う。学級花壇は、いつも栽培委員の人たちが手入れをしているのを見かける。こんなに花の管理や校庭の環境が良い学校はなかなかないと思う。

## 成果

- 色とりどりの花が咲き誇る花壇が維持され、季節感を感じることができるようよりよい教育環境が保たれている。
- 生徒の主体的活動により、自己有用感や達成感が味わえる取組となっている。