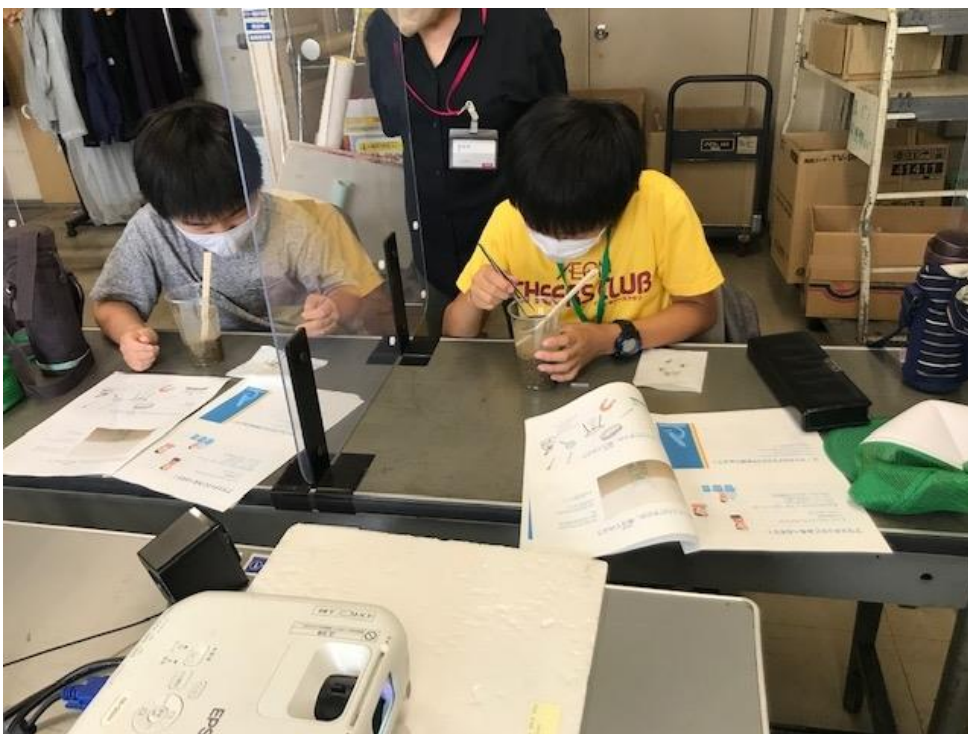


## 活動報告レポート

アドバイザー氏名	矢代 幸太郎
実施日、時間	令和 4 年 7 月 24 日 (日) 10:00 ~ 11:40
実施団体	イオンモール北浦和店
対象者 (人数)	小学生 4 名、大人 3 名 (新型コロナウイルスの全国的な蔓延で自粛者が多い)
実施場所	イオンモール北浦和店
講座等の名称	チアーズクラブ
講座等の分野※	⑧ 3R
活動内容及び 受講者の反応	環境学習を行った。 ①海洋ごみってなに? (問題点、由来、自分たちにできること) ②マイクロプラスチックってなに? (問題点、由来、自分たちにできること) ③マイクロプラスチックを見てみよう! (砂中からマイクロプラを探す実習、由来の推定) ④まとめ (成果発表会) 特に実習は楽しみながらできた。

## 活動写真



## 活動報告レポート

アドバイザー氏名	渡部 良一
実施日、時間	令和 4 年 5 月 17 日（火） 8：45 ～ 11：35
実施団体	本庄市立中央小学校
対象者（人数）	97 名
実施場所	本庄市立中央小学校理科室
講座等の名称	地球温暖化と再生エネルギーについて
講座等の分野※	㊟資源・エネルギー ㊠地球温暖化
活動内容及び 受講者の反応	地球温暖化の原因がある炭酸ガスを説明し、石灰水で確認実験を行う。次に再生可能エネルギーの太陽光発電、風力発電の手作り実験器で確認をしてもらう。また、LED と発熱球の違いを体験してもらう。

# 活動写真



## 活動報告レポート

アドバイザー氏名	渡部 良一
実施日、時間	令和4年12月26日(月) 13:30 ~ 15:30
実施団体	ほほえみ保育園
対象者(人数)	40名(小学生の学童対象)
実施場所	ほほえみ保育園
講座等の名称	炭酸ガスと再生可能エネルギーについて
講座等の分野※	⑨資源・エネルギー ⑩地球温暖化
活動内容及び 受講者の反応	手作り実験器で下記の体験をする。 ①炭酸ガスの確認 ②LEDと発熱球の違いを手回し発電機で体験 ③風力発電をうちわで体験 ④太陽光発電をオルゴールの音で、遮光と光で確認体験

# 活動写真



## 活動報告レポート

アドバイザー氏名	高村 裕美
実施日、時間	令和4年10月12日(水) 13:40 ~ 14:25 他
実施団体	上尾市立中央小学校 4年生
対象者(人数)	84名
実施場所	上尾市立中央小学校 4年生 教室
講座等の名称	環境問題と私たちの生活
講座等の分野※	地球温暖化
活動内容及び 受講者の反応	第4学年総合科単元「みつめなおそう 私たちの暮らし」の学習として、各学級1コマ(45分)の授業を行いました。10月12日(水)5時間目に4年3組、10月14日(金)5時間目4年2組、10月13日(木)4時間目4年1組にて実施しました。児童は、真剣に聞き、積極的に発言をしていました。特にクイズはとても盛り上がり、正解した児童は声をあげて喜んでいました。授業後の感想用紙には、「とてもおもしろかった。また聞きたい」「自分で調べた時にはわからなかったことも知ることができた」「知らないことがたくさんあった。少しでも地球がよくなるように、できることから取り組んでいきたい」「もっと環境問題について知りたくなった」という声が多くありました。

# 活動写真

環境学習 上尾市立中央小学校 4年生 10月12・13・14日





## 活動報告レポート

アドバイザー氏名	苗崎 禎顕
実施日、時間	令和4年1月19日(木) 5:00 ~ 5:30
実施団体	実践倫理宏正会大宮支部
対象者(人数)	15名
実施場所	大宮区雄飛堂ビル5階会議室
講座等の名称	省エネによる生活改善
講座等の分野※	⑩地球温暖化
活動内容及び 受講者の反応	地球温暖化、特に海水温度上昇。鯨が大阪湾に迷い入る。富山湾で鰯の水揚げが少なくなった。2050年のカーボンニュートラルを達成するには、各家庭のエネルギー消費削減が必要。オール電化はCO2排出量が多い。 参加者は主婦が大半。各家庭での節電の必要性を感じた。

## 活動報告レポート

アドバイザー氏名	高村 裕美
実施日、時間	令和4年10月20日(木) 8:40～9:25 他
実施団体	上尾市立中央小学校 3年生
対象者(人数)	78名
実施場所	上尾市立中央小学校 3年生 教室
講座等の名称	私たちの生活 昔と今
講座等の分野※	消費生活・衣食住
活動内容及び 受講者の反応	<p>第3学年社会科見学(歴史と民族の博物館、ごみ処理場)を深める学習として、各学級1コマ(45分)の授業を行いました。</p> <p>10月20日(木)1時間目3年3組、3時間目3年1組、4時間目3年2組にて実施しました。児童は、「歴史と民族の博物館」で見た昔の道具や建物、ごみ処理場で見たことを思い出しながら、昔と今の暮らし方の比較をして、今の問題点について積極的に考えて発言していました。授業後の感想用紙には、「昔も今と同じようにくらしていると思っていたから驚いた」「昔の人は今よりもずっと大変な暮らしをしていたとわかった」「今でも日本の昔のような生活をしている人が世界にはいるから、世界をよくするようにみんなで考えたい」「昔の人は物をとても大切にしていた。私もこれからは最後までしっかり使って物を大切にしたい」という声が多くありました。</p>

# 活動写真

環境学習 上尾市立中央小学校 3年生 10月20日(木)

