

春日部市立上沖小学校

図画工作

題材名 「はい、ポーズ! ~Myキャラが動き出す~」
第5学年



それぞれが役割を自覚し、よりよい表現となるように意見を出し合っている場面。



コマ送りアニメーションづくりを通して、作品に命が吹き込まれる喜びが感じられるよう、ICTを効果的に活用。

参会者アンケート等から

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- 今まで図工の授業研究会に参加することがなかったので、大変楽しみにしていました。新たな発見が多く、たくさんのことを学ばせていただきました。
- 授業者の先生の思いや悩みを共有させていただき、私自身も多くの考えるべき点がありました。
- テーマの設定や導入の工夫、声かけ等、大変勉強になりました。
- 手立てや場、教材等、素晴らしい授業でした。明日からの実践につなげていきたいです。
- ICTを活用し、子供たちの思いを大切にした授業であり、自分もやってみたいと思いました。
- 子供たちが夢中になって取り組んでいる姿が印象的でした。私も、子供たちにつけたい力を明確にした授業を心がけていきたいと思いました。



【協議について】



授業映像を視聴し、研究協議

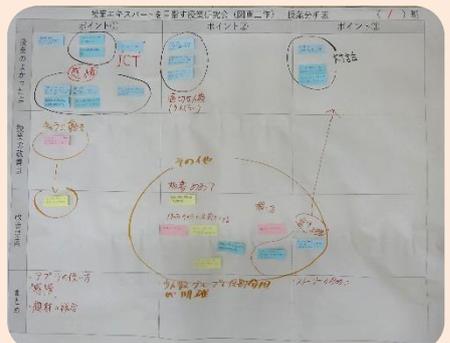
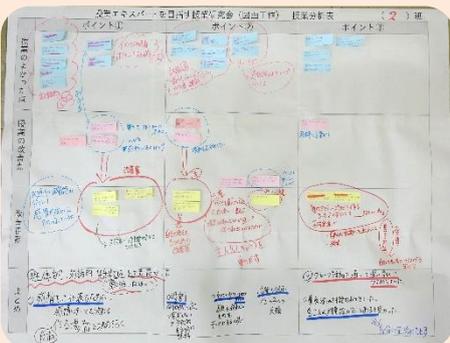


授業者の「観てほしいポイント」も確認

- 新しい教材について他の先生方の御意見を聞くことができ、貴重な財産となりました。
- 改善点や提案など、自分では思いつかない御意見をいただけたので、大変勉強になりました。
- 図工に詳しい先生方のお話を聞くことができ、大変勉強になりました。
- 先生方とお話することで、授業に必要なことや工夫について考えることができました。
- ワークショップ型の協議で、大変充実した時間を過ごすことができました。自校に還元していきたいです。
- 子供たちをより深い学びに導くことができるようなアプローチの方法を、多くの先生方から学ぶことができました。
- 授業者の先生はもちろんですが、協議の中にも様々なアイデアがあり、大変勉強になりました。授業ですぐに取り入れられるところは、明日にでも生かしていきたいです。



『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



授業分析表



各班の協議内容の発表