

八潮新校基本計画検討資料

<p>第2期実施方策における新校の基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス分野で活躍できる人材の育成を目指します。 ・科学的根拠に基づいたデータ分析や課題研究などを通して、創造的に解決する力や社会人基礎力を養います。 ・株式会社の設立・マネジメントなど実践型のビジネス教育に取り組むパイロット校を目指します。
--

基本理念

(1) 目指す学校

八潮南高校案	八潮高校案	論点	新校基本計画骨子（案）
<p>①創造的に解決する力や社会人基礎力を養うことによりビジネス分野で活躍できる人材を育成し、実践型のビジネス教育に取り組むパイロット校を目指す学校。</p> <p>②生徒の自主性を尊重しながら、地域と連携し、地域に貢献できる人材を育成するとともに、今後のグローバル社会に順応した競争力のある人材を育成する学校。</p>	<p>①社会の中で健全に生きる力を育てる学校</p>	<p>・新校基本方針との関連 「株式会社の設立・マネジメントなど実践型のビジネス教育に取り組むパイロット校」</p>	<p>ア 生徒の自主性を尊重しながらグローバル社会に順応できる力を育むとともに、地域と連携し、地域や社会に貢献できる人材を育成する学校</p> <p>イ 実践型ビジネス教育に取り組みながら、創造的に解決する力や社会人基礎力を養い、ビジネス分野で活躍できる人材を育成する学校</p> <p>ウ 社会の中でたくましく生きる力を育てながら、自ら枠を超えて行動を起こし新たな価値を生み出していく力の醸成を目指す学校</p>

(2) 育てたい生徒像

八潮南高校案	八潮高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
<p>①自主的に学び、理解し、それを活用する力を身に付けるとともに、さらなる興味関心のあることを見つけていくことができる生徒</p> <p>②学力向上だけでなく、スポーツや芸術にも自主的に取り組むことができ、生涯にわたり希望に満ちた人生を歩める生徒</p>	<p>①心身共に健康で国家および社会の発展に貢献し、有意義で幸福な人生を送るためには、清純な心と真摯な態度をもって対処することが何よりも大切なことである。新校の生徒には、この精神を、生涯をとおして処世訓として持ち続けてもらいたい。</p>	<p>・新校基本方針との関連 「ビジネス分野で活躍できる人材の育成」 「科学的根拠に基づいたデータ分析や課題研究などを通して、創造的に解決する力や社会人基礎力を養う。」</p>	<p>ア 自主的に学び、理解し、活用する力を身に付けるとともに、さらなる興味・関心に基づいて探究し続けることができる生徒</p> <p>イ 学力の向上に努めるとともに、スポーツや芸術活動にも主体的に取り組み、生涯にわたり希望に満ちた人生を歩める生徒</p> <p>ウ 柔軟な発想を持ち、他者と積極的に関わろうとする生徒</p> <p>エ 社会を構成する一員としての自覚を持ち、社会の発展に貢献しようとする生徒</p>

教育活動等の基本方針とその具現化

(1) 基本姿勢

八潮南高校案	八潮高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
<p>①生徒の自主性を向上させる。</p> <p>②地域と連携した探究的な活動を実践する。</p> <p>③教育課程以外の活動に積極的に取り組む。</p> <p>④社会人基礎力を養い、多様な進路に対応した丁寧な指導を実践する。</p> <p>⑤教職員、保護者、生徒、地域の満足度の高い学校を目指す。</p> <p>⑥実践型のビジネス教育に取り組む。</p>	<p>①社会の中で健全に生きるため、生徒一人一人に基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、かつ、創造的に課題を解決するため、主体的に学び続ける資質と能力を育成する。</p>	<p>・新校基本方針との関連</p> <p>・学習指導要領との関連(育成を目指す資質・能力の三つの柱)</p>	<p>社会人基礎力を養い、個に応じた丁寧な指導を実践し、創造的に課題を解決するための資質・能力の育成を目指して、主体的・対話的で深い学びの視点から学習内容の充実を図るとともに、地域との協働による探究的な学びを実践する。</p>

(2) 教科指導

	八潮南高校案	八潮高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
基本方針	<p>①生徒の能力・適性及び進路希望に応じた学習を展開し、個々の生徒の伸長を図る。</p> <p>②実践型ビジネス教育や社会や地域と連携した探究活動を行い、自らの力で問題を解決する力や社会人基礎力を養う。</p> <p>③自主的に学習に取り組む態度を身に付け、興味関心のある分野を深く探究し、即戦力としての人材を育てる。</p>	<p>①自ら課題を見つけ、自ら課題を解決する能力の育成</p> <p>②基礎学力の定着</p> <p>③個に応じた多様な学習指導</p>	<p>・新校基本方針との関連 「科学的根拠に基づいたデータ分析や課題研究などを通して、創造的に解決する力や社会人基礎力を養う。」 「株式会社の設立・マネジメントなど実践型のビジネス教育」</p> <p>・学習指導要領との関連(カリキュラム・マネジメント、主体的・対話的で深い学び等)</p>	<p>ア 生徒の能力・適性及び進路希望に応じた学習を展開し、個々の伸長を図る。</p> <p>イ 実践型ビジネス教育や社会、地域と連携した探究活動を行い、自らの力で問題を解決する力や社会人基礎力を養う。</p> <p>ウ ICTを活用しながら主体的な学びを推進し、地域や社会に貢献できる人材を育てる。</p>
具現化	<p>④多様な選択科目を設置し、生徒が興味関心に応じた適切な科目選択ができるよう丁寧な指導を行う。</p> <p>⑤生徒一人一人が出資する株式会社の設立や地域のビッグデータを分析、活用し、株式会社の運営を行う。</p> <p>⑥社会人として必要なスキルを身に付け、ビジネス分野で活躍できる人材を育成する。</p> <p>⑦少人数教育、習熟度別指導や授業時間の弾力的な運用により、生徒の達成感や自己肯定感に基づいた自発的な学習や探究の姿勢を育成する。</p>	<p>④地域で得られるデータの分析を通して地域の課題を見つけ解決する。</p> <p>⑤学び直しの機会の充実。特にビジネス分野において最も大切である言語能力と数的処理能力の向上を図る。</p> <p>⑥一人一人の理解度の把握</p>	<p>・探究活動(「総合的な探究の時間」の充実)</p> <p>・教科横断的な学び</p> <p>・地歴公民科の学びの充実(資本主義経済の仕組みや歴史への理解を深める)</p> <p>・学習評価の在り方</p>	<p>ア 多様な選択科目を設置し、生徒の興味・関心に応じた適切な科目選択ができるよう丁寧に指導する。</p> <p>イ 株式会社の設立やビッグデータの分析、活用など、学科横断型の探究活動を通して実践的な学びを行う。</p> <p>ウ 生徒一人一人の理解度を把握し、言語能力と数的処理能力の向上を図る。</p> <p>エ 地域で得られるデータの分析にICTを活用し、地域の課題を見つけ解決する。</p> <p>オ 習熟度別指導や授業時間の弾力的な運用、学習評価の充実により、生徒の達成感や自己肯定感に基づいた自発的な学習を促す。</p> <p>カ 主権者教育や消費者教育に関わって公民科や家庭科の学びの充実を図るなど、教科横断的な学びを推進する。</p>

(3) 生徒指導

	八潮南高校案	八潮高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
基本方針	<p>①社会に出て即戦力として活躍できる人材を育成するために、社会人として必要なモラルやマナーを身に付けさせる。</p> <p>②生徒の意見を聞くとともに保護者の理解を得て、生徒一人一人を理解し、寄り添った、透明性のある指導を行う。</p> <p>③多様な価値観に触れ、相手を思いやる心を育て、命の大切さを学ぶことにより、豊かな人間性を養う。</p>	<p>①基本的な生活習慣の確立</p> <p>②責任感・正義感・善悪の判断等の大切さを学ぶ</p> <p>③モラルとマナーの向上</p> <p>④お互いを思いやり尊重する姿勢の醸成</p>	<p>・新校基本方針との関連 「ビジネス分野で活躍できる人材の育成」</p> <p>・生徒指導提要との関連 ◎「社会人としてのモラルやマナー」</p>	<p>ア 社会に出て即戦力として活躍できる人材を育成するために、社会人として必要なモラルやマナーを身に付ける。</p> <p>イ 生徒一人一人を理解し、寄り添った、透明性のある指導を行う。</p> <p>ウ 多様な価値観に触れ、相手を思いやる心を育て、命の大切さを学ぶことにより、豊かな人間性を養う。</p>
具現化	<p>④教職員の共通理解に基づいた指導体制を確立し、生徒、保護者の理解の基に基本的な生活習慣の定着及び規範意識やコンプライアンスの向上を目指し、会社組織の一員として活躍できるように丁寧な指導を行っていく。</p> <p>⑤家庭との連携を密にしながら、教員間での情報共有を確実にすることにより組織的な指導体制を確立する。</p> <p>⑥SC、SSW、児童相談所や医療機関等と連携しながら、カウンセリングマインドをベースとした組織的な教育相談体制を構築する。</p> <p>⑦主体的な体験活動や学校行事を実施することにより、達成感、社会性や協調性を養う。</p> <p>⑧自転車乗車時のルールやマナーを徹底し、交通事故を減少させ、地域から信頼を得られるような指導を行う。</p>	<p>⑤各クラスでのホームルーム活動の充実</p> <p>⑥「道徳」的な指導の時間の設定。ビジネスにも通じる倫理観の確立</p> <p>⑦基礎学力の向上</p>	<p>・教育相談への言及</p> <p>・「規範意識の向上」</p> <p>・「家庭との連携」</p>	<p>ア 生徒、保護者の理解のもとに基本的な生活習慣の定着及び規範意識やコンプライアンスの向上を目指し、社会人として活躍できるように丁寧な指導を行っていく。</p> <p>イ 家庭との連携を密にしながら教員間での情報共有を確実にすることにより、教職員の共通理解に基づいた指導体制を確立する。</p> <p>ウ 教職員一人一人がカウンセリングマインドを身に付け、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等と連携するなど、組織的な教育相談体制を確立する。</p> <p>エ 主体的な体験活動や学校行事を実施することにより、ビジネスにも通じる倫理観や達成感、社会性や協調性を養う。</p> <p>オ 生徒や地域の人々の安全を守るため、交通ルール、マナーを徹底する。</p> <p>カ 人権課題に対する正しい理解を深め、学校の教育活動全体を通じて人間尊重の精神を涵養する。</p>

(4) 進路指導

	八潮南高校案	八潮高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
基本方針	<p>①生徒が自分の将来について夢を持ち、主体的に進路選択をすることにより、地域社会に貢献できる人材が育成できるよう組織的、計画的な進路指導を実践する。</p> <p>②生徒一人一人の進路希望に応じて生徒に寄り添ったきめ細やかな指導を行い、第1希望の進路実現に取り組む。</p>	<p>①多様な進路先に対応した指導</p> <p>②安易な進路決定をさせない指導</p> <p>③起業家精神(アントレプレナーシップ)の育成</p>	<p>・新校基本方針との関連 「ビジネス分野で活躍できる人材の育成」</p>	<p>ア 一人一人の進路希望に応じて、生徒に寄り添ったきめ細やかな指導を行う。</p> <p>イ 生徒が自分の将来について夢を持ち、主体的に進路選択ができるようにする。</p> <p>ウ 起業家精神(アントレプレナーシップ)を醸成し、地域・社会に貢献できる人材を育成するために、組織的、計画的な進路指導を実践する。</p>
具現化	<p>③進路行事、資格取得や地域企業等の連携を通して、生徒の興味関心や視野を広げ、幅広い選択肢の中から自分に合った進路を選択できるように指導する。</p> <p>④3年間を見通した、計画的、実践的なキャリア教育を実践し、主体的に進路選択ができるよう指導していく。商業系学科ではインターンシップを実施する。</p> <p>⑤進路決定に向けた面接指導、作文指導や補習等を一人一人の生徒の能力、適性及び希望に応じて徹底的に行い、第1希望の進路実現を目指す。</p> <p>⑥進路指導部を中心に各学年と連携を密にして、生徒との対話を重視した深い生徒理解に基づく、生徒に寄り添ったキャリア教育を実践していく。</p>	<p>④進学(大学・専門)・就職(民間・公務員)等の進路先別ガイダンスの実施</p> <p>⑤基礎力診断テスト等の活用による学力の向上</p> <p>⑥地元中小企業の経営者を招いた講演会の実施</p>	<p>・キャリア教育</p> <p>・地域企業等との連携</p> <p>・インターンシップ</p> <p>・探究活動(「総合的な探究の時間」の充実)</p> <p>・生徒が主体となって企画・運営するような取組</p>	<p>ア 一人一人の生徒の能力、適性及び希望に応じて、進路決定に向けた指導を丁寧に行う。</p> <p>イ 進路指導部を中心に各学年が連携を密にして、生徒との対話を重視した深い生徒理解に基づくキャリア教育を実践していく。</p> <p>ウ 進路行事、資格取得や地域企業等の連携を通して、生徒の興味・関心や視野を広げ、幅広い選択肢の中から自分に合った進路を選択できるように指導する。</p> <p>エ 3年間を見通した、計画的、実践的なキャリア教育を実践し、インターンシップ等を通して主体的に進路選択ができるよう指導していく。</p> <p>オ 学校行事等において、生徒が主体となって企画・運営するような取組を行う。</p>

(5) 生徒募集

	八潮南高校案	八潮高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
基本方針	<p>①地域連携の観点から八潮市とその周辺地域(草加市、三郷市、吉川市、川口市、千葉県流山市、松戸市)を中心に本校の基本理念を広く浸透させる。</p> <p>②本校の基本理念を理解し、本校の特色に高い興味関心を持ち、目的意識が高く、自主的な活動ができる生徒を募集する。</p>	<p>①教育資源を最大限に活かす教育の実践</p>	<p>・八潮市及びその周辺地域への広報</p>	<p>ア 地域連携の観点から八潮市とその周辺地域を中心に、実践型のビジネス教育に取り組む学校としての特色を広く浸透させる。</p> <p>イ 本校の基本理念を理解し、本校の特色に強い興味・関心を持つ、目的意識の高い生徒の募集に努める。</p> <p>ウ 生徒の実践を広く発信し、生徒を通じた広報活動を行う。</p>
具現化	<p>③学校説明会、1日体験入学、上級学校訪問、授業公開、体験授業、学校訪問等の中高連携活動に積極的に取り組むとともに、小学校との連携にも取り組む。</p> <p>④本校の基本理念を小中学生とその保護者、さらに地域住民へも積極的に周知し、地域から信頼され、魅力のある学校を築き上げる。</p>	<p>②教育資源の精査を通じた必要経費の見直しと最小化</p>	<p>・ホームページや地域の広報紙、SNS等の活用</p>	<p>ア 学校説明会、1日体験入学、上級学校訪問、授業公開、体験授業、学校訪問等の中高連携活動に積極的に取り組むとともに、小学校との連携にも取り組む。</p> <p>イ 本校の基本理念を小中学生とその保護者、さらに地域住民へも積極的に周知し、地域から信頼され、魅力のある学校を築き上げる。</p> <p>ウ 課外活動等での交流を通じて中学校の教職員に新校の特色を広め、「行きたい学校」への魅力づくりを行う。</p> <p>エ ホームページの活用やパブリシティ活動、SNSを含めたメディア展開等の工夫を図る。</p> <p>オ 入学者選抜において、学校の特色や育てたい生徒像を踏まえた選抜基準を設ける。</p>

(6) その他

<p>・地域との連携を強化する。</p>	<p>ア 地域の教育資源を活用し、地域と関わりながら学ぶことで、社会人として求められる資質・能力の育成を図る。</p> <p>イ 指導の充実を目的とした様々な研修を実施して、教職員の資質・能力の向上を図る。</p>
----------------------	---