

# 蕨市の取組について

取組



令和4年度の

令和5年度の 取組



蕨市について



# 蕨市について

総人口





75,646人 38,331人 37,315人



面積

**5.11**平方キロメートル

人口密度

14,803

日本一の ミニ都市

蕨市公式ウェブサイトより

# 蕨市の学校

# 小学校7校中学校3校

児童数

約3,200人

生徒数

約1,400人

各校の距離が近く、徒歩や自転車で移動できる

部活動加入率 90.4%

# 蕨市の部活動

# 運動部

- ・バスケットボール
- ・サッカー・バレーボール

- ・野球 ・ソフトボール
- ・軟式テニス・硬式テニス
- ・バドミントン・卓球
- ・陸上

·水泳

・柔道

・剣道

# 文化部

- ・音楽(合唱) ・吹奏楽
- ・美術
- ・家庭科
- ・文芸
- ・パソコン
- ・文化教養



蕨市マスコット「ワラビー」



### 回検討会議の開催(7月~1月 計3回)

参加者:学校教育課(担当及び課長)

中学校長

内容:教職員、生徒、保護者アンケート調査の実施について

教職員へ伝達する内容について

事業者との打合せ進捗状況の報告など



02 教職員へのアンケート調査(6月)

休日も指導したい

30%

\*\*\*\*

指導は考えていない

70%

**\*\*\*** 



## 02 生徒へのアンケート調査(10月)

部活に満足している

(どちらかといえば満足しているを含む)

87%

部活動に満足していない

(どちらかといえば満足していないを含む)

13%

**\*** 



# 02 生徒へのアンケート調査(10月)

#### 「地域クラブ活動」への不安

- ・指導者が変わること
- (厳しい指導は受けたくない、指導が異なるかもしれない)
- ・休日は他の予定がある、休みがほしい
- ・その他



# 04 保護者へのアンケート調査(10月)

#### 現在の部活動の活動量(日数、時間)について

・「ちょうどよい」と感じる保護者が最も多く61.2%

#### 「地域クラブ」に参加させたいか

- · 「参加させたい」 73.2%
- ・「参加させたくない」 8.3%
- ・「わからない」18.5%



## 05 「段階的移行」に向けて

#### 市スポーツ協会への相談:

- ・指導者の人材確保に関する協力のお願い
- ・「地域クラブ」として活動したい競技団体の有無など

#### 民間事業者への相談:

- ・「地域クラブ」運営団体となれるか
- ・教員が指導を希望した場合に雇用契約などができるか





## 回検討委員会設置に向けた打合せ会議の開催(2月)

参加者:学校教育課、生涯学習スポーツ課

蕨市スポーツ協会代表

中学校長、PTA会長

内容:他市の動向、蕨市のこれまでの取組

検討委員会の設置及び次年度の計画について



蕨市マスコット「ワラビー」

# 会和5年度



## 回 部活動の任意加入制

令和5年5月末時点の加入率:90.4%

未加入の理由として、

- ・学習を優先したい
- ・部活動に意欲がない
- ・理由は特にない

という生徒も



### 02 検討委員会の開催(5月~2月 全4回)

各回の主な内容

第1回:実証事業参加に係る説明

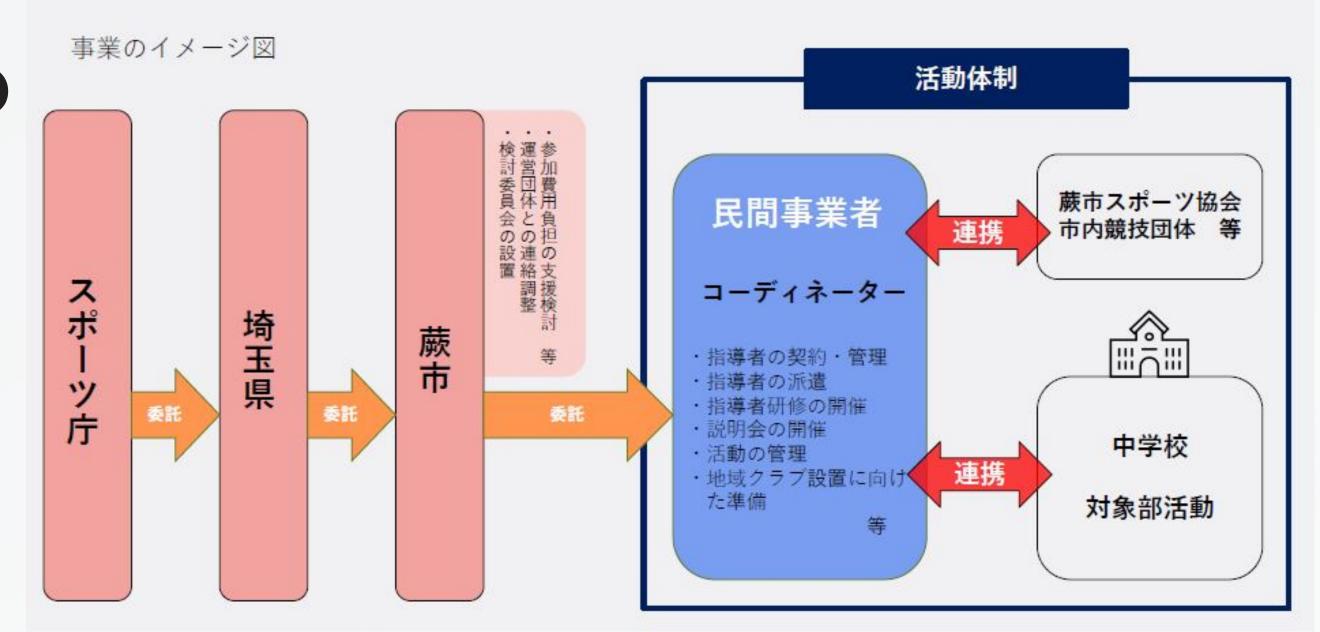
第2回:次年度の実施種目についての検討

第3回:実証事業の活動見学

第4回:実証事業の成果等、次年度の計画について



# 実証事業への 参加決定





## 03 実証事業 (活動開始に向けた準備)

- ~9月 民間事業者との契約締結
- 10月 ①学校、民間事業者、市教委の顔合わせ
  - ②生徒 · 保護者説明会開催
    - →地域クラブへの参加登録
  - ③部活動顧問と地域クラブ指導者の顔合わせ
  - ④学校施設使用に係る約束事の確認



# ※地域クラブ指導者は・・・

陸上クラブ:民間事業者からの派遣

顧問教員が兼職兼業(陸上未経験)

剣道クラブ:蕨市剣道連盟より(部活動の外部指導者)

柔道クラブ:蕨市柔道連盟より



# 04 実証事業

11月~活動開始

クラブ名	登録数	部活動人数に対する割合
陸上クラブ	3 4 名	7 9 %
剣道クラブ	13名	100%
柔道クラブ	20名	9 5 %





# 05 実証事業 (連絡会議の開催)

参加者:民間事業者、(地域クラブ指導者)、部活動顧問

学校管理職、市教委

確認事項や情報のすりあわせ 今後の改善点 など

# 今後の課題

#### 保護者負担について

- 設定金額
- ・保護者の理解を得る
- ・準要保護家庭への支援

#### 部活動との切り離し

・実証事業では学校や顧問 との連携を図ったが、地 域クラブは部活動と異な るものであることを周知

#### 解決したい課題とは

「地域移行」することで 解決できる本市の課題を 明確にする

