

吉川市立美南小学校

英語

単元名 「Unit6 Let's think about our food」 第6学年



本時のめあてに向かい、導入をしている場面
(テンポの良い導入で児童とねらいを共有)



児童の発話から、中間指導を行っている場面
(より良い学びとすることで、児童に成就感・達成感を持たせている)

参会者アンケートから

授業や研究協議会の感想

【授業について】

- 英語の授業の流れや ALT の先生との連携など、参考にさせていただきます。
- 松岡先生のはつらつとした姿に感銘を受けました。
- 素晴らしい授業を見せていただきました。中学校教員として、小学校でどのような授業が行われているかを知った上で、授業をしていきます。
- 中間指導の取り入れ方や ALT との連携の仕方など様々な工夫がされていて、子供たちも先生も楽しむ授業で参考になりました。
- 児童に教え込まずに考えて習得させることの大切さや、効果的な中間指導の在り方など様々なことを学ぶことができました。
- 子どもたちが主体的に取り組んでいる姿から日々の授業の積み重ねの大切さを実感しました。
- 教員と児童やり取り、児童同士のやり取りが多い授業でした。子供達の気づきも教員の発話で引き出していました。





【協議について】

- 日頃の悩みが言語化できた上、答えをいただいた気がします。
- 他校の先生方と協議をすることができ、実践されていることや悩みなどを相談できました。
- 授業後に他の地域の先生方と話すことで、授業の工夫や内容、児童への指導法について共有することができました。
- 多くの先生方と英語の授業について考えることができました。様々な観点について、先生方のお考えを聞くことで、視野が広がりました。また、ICTを使った他校の実践を聞くこともできました。
- またエキスパートを目指す授業研究会に参加させていただきたいと思います。
- 英語の授業は日々、悩みながら行っています、ALT との連携や指導法、声かけなど参考になることがたくさんありました。明日からの授業にいかしていきます。



『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



各班の協議内容の発表



授業分析表