

調査対象 ①10～14歳 ②15～30歳 ③31～39歳

No.	テーマ	趣旨	設問項目	設問項目(左記の保護者)
1	回答者		<ul style="list-style-type: none"> 年齢 性別 自分を入れた家族全員の人数 うち同居の家族の続柄 通学している場合、学校の種別 就職している場合、職業 最終学歴 居住地域(地域振興センター管内別) 	<ul style="list-style-type: none"> 年齢(年代) 性別 自分を入れた家族全員の人数 うち同居の家族の続柄 子どもから見た続柄 職業 最終学歴 居住地域(地域振興センター管内別)
2	家族や家庭	<ul style="list-style-type: none"> 親子関係や親から受けたしつけと、現在の家庭内の状況への関連性の把握 	<ul style="list-style-type: none"> 親に対する気持ち 会話の頻度 話さない理由 家族に関する困りごとや嫌なこと 	<ul style="list-style-type: none"> 親子で一緒にしたこと 親子で一緒に過ごした時間 子どもの気持ちの理解度 子どもへのしつけ 親から受けたしつけ 教育やしつけで心がけていること
3	自分自身・悩みごと	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの頃の経験と、本人の気持ちや考え方の関連性の把握 子どもの頃の経験と、悩みごとや対処法、レジリエンスとの関連性の把握 それぞれについて、親が子供の頃にしてきた経験の関連性の把握 	<ul style="list-style-type: none"> 小中学生の時に家庭で経験したこと 小中学生の時に学校で経験したこと 子どもの頃に経験したこと(自然体験、社会体験) 自分に対する考え方(自分のことが好き、大切にされている等) 得意なものや自信のあるもの 自分の性格・考え方(居場所がないと感じる、人と会話をするのは煩わしい等) 困っていること・悩み 困りごとの対処法 何でも話せる相手の有無 相談相手 相談できない理由 信頼できる大人の存在(親以外) 楽しさを感じる時 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの頃の経験(家庭) 子どもの頃の経験(自然体験、社会体験) 子どもに対する考え方 子どもの性格・考え方 悩み 困りごとの対処法 何でも話せる相手の有無 相談相手 相談できない理由
4	普段の生活	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムやひきこもり傾向の把握 	<ul style="list-style-type: none"> 起床時間 睡眠時間 一人で食事する頻度 自宅をよくすること 休日の過ごし方 休日は誰と過ごすことが多いか 外出の頻度 外出しなくなってからの期間 外出しなくなったきっかけ <p>現在の暮らし向き ③のみ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 子どもが自宅でよくすること 子どもの外出の頻度 子どもが外出しなくなってからの期間 子どもが外出しなくなったきっかけ 現在の暮らし向き
5	インターネット	<ul style="list-style-type: none"> 勉強や仕事以外でのインターネット利用状況の把握 インターネットトラブルの状況の把握 インターネットトラブルとトラブルの起きやすいSNSアプリの関連性の把握 	<ul style="list-style-type: none"> ネット接続できる端末機器の保有 インターネット利用の有無 インターネット利用の目的 インターネット利用場所 インターネット使い方についての話し合い ①② インターネット利用のルール (18歳未満)のみ 勉強や仕事以外での利用時間 インターネットを介した知り合い インターネットトラブル インターネットトラブルへの対応 利用しているSNS 	<ul style="list-style-type: none"> ネット接続できる端末機器を与えているか 子どもに端末機器を与えている理由 インターネットの使い方についての話し合い※ インターネット利用のルール※ フィルタリングの利用※ <p>※18歳未満の子どもがいる場合のみ</p>
6	学校生活	<ul style="list-style-type: none"> 学校に行きたくない経験と学校で不足している対応の把握 	<ul style="list-style-type: none"> 学校に行きたくない経験 学校に行きたくなかった理由 学校に希望すること 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもから学校に行きたくないと言われた経験 学校に行きたくないと言われた時の対応 学校に行きたくないと言われた時に必要としたサポート 学校に希望すること
7	将来	<ul style="list-style-type: none"> 子どもが描く将来と親が描く子どもの将来のギャップの把握 	<ul style="list-style-type: none"> 進学(希望) 進学(現実的な希望) 進学(希望と現実のギャップ) <p>①のみ</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の将来 将来の職業 夢の実現に必要なこと <p>①②のみ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの将来について 子どもの自立に対する考え方 夢の実現に必要なこと
8	仕事	<ul style="list-style-type: none"> 就労に定着できない若者の気持ち、理由の把握 	<ul style="list-style-type: none"> 就労希望 働いていない理由 職場の満足度 職場の不満の理由 離職経験 <p>②③のみ</p>	
9	地域	<ul style="list-style-type: none"> 地域とのつながりの状況と参加しない理由の把握 	<ul style="list-style-type: none"> 地域への愛着 地域の人へのあいさつ 地域活動への参加 参加したことがない理由 	<ul style="list-style-type: none"> 地域への思い 地域活動への参加 参加したことがない理由
10	子育て・支援	<ul style="list-style-type: none"> 保護者が抱えている悩みと、そこで必要とされている支援、そこにつながるために必要なことの把握 		<ul style="list-style-type: none"> 子育ての悩み 子どもへの支援策 あなたが必要としている支援 必要な支援につながるために重要なこと