

埼玉県公立学校におけるスマートフォン等の利用状況等に関する調査結果

調査Ⅱ 児童生徒(小学4年生、小学6年生、中学2年生、高校2年生)

※調査対象: 小学校(各学校任意の男女各3名)4年生4,167名 6年生4,172名、中学校(各学校任意の男女各4名)2年生2,830名
 高等学校(各学校任意の男女各7名)2年生2,145名
 ※調査結果は令和3年1月15日時点の内容

1 自分専用のスマートフォンや携帯電話を持っているか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
スマートフォンを持っている	1836 44.1%	2609 62.5%	2445 86.4%	2127 99.2%
スマートフォン以外の携帯電話を持っている	895 21.5%	632 15.1%	118 4.2%	5 0.2%
持っていない	1436 34.5%	931 22.3%	267 9.4%	13 0.6%
合計	4167	4172	2830	2145

2 月曜日から金曜日までの平日、1日に平均してどのくらいの時間インターネット(SNS等やインターネットにつないだゲーム等もふくむ)を使用しているか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
使っていない	587 14.1%	233 5.6%	75 2.7%	18 0.8%
30分未満	789 18.9%	381 9.1%	141 5.0%	18 0.8%
30分以上1時間未満	982 23.6%	716 17.2%	316 11.2%	87 4.1%
1時間以上2時間未満	850 20.4%	1050 25.2%	787 27.8%	334 15.6%
2時間以上3時間未満	496 11.9%	822 19.7%	733 25.9%	525 24.5%
3時間以上4時間未満	208 5.0%	428 10.3%	395 14.0%	445 20.7%
4時間以上5時間未満	107 2.6%	214 5.1%	181 6.4%	220 10.3%
5時間以上	148 3.6%	328 7.9%	202 7.1%	498 23.2%
合計	4167	4172	2830	2145

3-1 生活の中でスマートフォン等を使っているか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
はい	3343 80.2%	3765 90.2%	2711 95.8%	2125 99.1%
いいえ	824 19.8%	407 9.8%	119 4.2%	20 0.9%
合計	4167	4172	2830	2145

3-2【3-1】で「はい」と答えた場合 スマートフォン等を使って何をしているか(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
電話	1846 44.3%	2412 57.8%	1950 68.9%	1542 71.9%
コミュニケーション(メール、SNS、Zoom等)	1302 31.2%	2236 53.6%	2259 79.8%	1852 86.3%
情報を調べる	1401 33.6%	2716 65.1%	2316 81.8%	1789 83.4%
勉強・学習	1079 25.9%	1613 38.7%	1343 47.5%	1045 48.7%
音楽を聴く・動画を見る	2237 53.7%	3069 73.6%	2471 87.3%	2001 93.3%
電子書籍(漫画をふくむ)を読む	263 6.3%	591 14.2%	773 27.3%	776 36.2%
写真や動画の撮影・編集	1062 25.5%	1735 41.6%	1609 56.9%	1427 66.5%
絵を描く	404 9.7%	562 13.5%	299 10.6%	228 10.6%
スケジュール管理	230 5.5%	378 9.1%	484 17.1%	827 38.6%
ゲーム	2095 50.3%	2552 61.2%	1789 63.2%	1472 68.6%
おサイフケータイ	30 0.7%	65 1.6%	99 3.5%	254 11.8%
ショッピング	95 2.3%	190 4.6%	333 11.8%	850 39.6%
その他	74 1.8%	48 1.2%	28 1.0%	16 0.7%
※具体的な内容 小学4年生(目覚まし時計 等) 小学6年生(スクラッチ、アラーム、時計 等) 中学2年生(執筆(小説を書く)・画像検索 等) 高校2年生(美術鑑賞、ラジオを聴く、cocoa、時計、健康管理、メロノーム、メモ、ライト、ピクシブ、作曲 等)				

4【3-1】で「はい」と答えた場合 よく使うアプリやサイトは何か(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
検索サイト(google、yahoo等)	1750 42.0%	2859 68.5%	2334 82.5%	1762 82.1%
学習アプリ	657 15.8%	743 17.8%	592 20.9%	457 21.3%
LINE(ライン)	1499 36.0%	2427 58.2%	2388 84.4%	1970 91.8%
Twitter(ツイッター)	104 2.5%	418 10.0%	873 30.8%	1151 53.7%
Facebook(フェイスブック)	40 1.0%	101 2.4%	107 3.8%	88 4.1%
Instagram(インスタグラム)	103 2.5%	406 9.7%	1063 37.6%	1461 68.1%
YouTube(ユーチューブ)	2196 52.7%	2914 69.8%	2333 82.4%	1898 88.5%
TikTok(ティックトック)	601 14.4%	1197 28.7%	1104 39.0%	919 42.8%
ミーティングアプリ(Zoom等)	124 3.0%	240 5.8%	234 8.3%	79 3.7%
音楽アプリ	803 19.3%	1379 33.1%	1422 50.2%	1466 68.3%
画像・動画編集アプリ	368 8.8%	908 21.8%	881 31.1%	580 27.0%
amazon(アマゾン)	200 4.8%	289 6.9%	312 11.0%	563 26.2%
フリマアプリ(メルカリ等)	47 1.1%	100 2.4%	142 5.0%	381 17.8%
ゲーム	1491 35.8%	1974 47.3%	1498 52.9%	1192 55.6%
漫画アプリ	208 5.0%	492 11.8%	661 23.4%	715 33.3%
その他	139 3.3%	112 2.7%	46 1.6%	28 1.3%
※具体的な内容 小学4年生(計算機、プライムビデオ(amazon)、野球アプリ、塾のサイト、ゼペット(アバター作成)、エクセル、ワード、クックパット、ツイキャス(ライブ配信) 等) 小学6年生(ABEMATV、Lips(コスメ)、Discord(ボイスチャット)、Timeツリー(予定共有)、カラオケ採点、プログラミング、ニコニコ動画、ポイ活、乗換案内 等) 中学2年生(アイビスペイント、小説投稿、ウィーチャット、メモ、SNOW、ショッピング、VLIVE(ライブ配信)・カカオトーク(無料通話アプリ) 等) 高校2年生(ted、ショッピング、Discord、mildom、アイビスペイント、radiko、小説投稿、Paypay、Netflix、スケジュール、icカードスキャン、amazon prime、フィットネス 等)				

5-1 家庭でスマートフォン等を使うルールを決めているか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
はい	2956 70.9%	3205 76.8%	1998 70.6%	627 29.2%
いいえ	1211 29.1%	967 23.2%	832 29.4%	1518 70.8%
合計	4167	4172	2830	2145

5-2【5-1】で「はい」と答えた場合 どのようなルールを決めているか(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
時間(例:使う時間は夜〇時まで等)	2184 52.4%	2407 57.7%	1326 46.9%	206 9.6%
場所(例:親のいる場所で使う等)	956 22.9%	860 20.6%	504 17.8%	89 4.1%
金額(例:いくらまで使っていいか、課金のルール等)	813 19.5%	1138 27.3%	755 26.7%	237 11.0%
サイトやアプリ(例:暴力的なサイトは見ない等)	1254 30.1%	1543 37.0%	917 32.4%	147 6.9%
マナー(例:他人の悪口を書き込まない、相手に迷惑をかけない等)	1099 26.4%	1509 36.2%	951 33.6%	270 12.6%
親が時々確認すること(パスワードを勝手に変えない等含む)	986 23.7%	1132 27.1%	625 22.1%	73 3.4%
相手(例:家族や学校の友達の間でだけ使う等)	848 20.4%	944 22.6%	350 12.4%	39 1.8%
フィルタリングをかけること	530 12.7%	811 19.4%	763 27.0%	177 8.3%
インターネット上で知り合った人との付き合い方を話し合う	383 9.2%	554 13.3%	366 12.9%	82 3.8%
インターネット上のいじめやトラブルがあった時は相談する	637 15.3%	890 21.3%	542 19.2%	124 5.8%
ながらスマホ(歩行中、勉強中、食事中など)等はしない	1333 32.0%	1534 36.8%	990 35.0%	273 12.7%
ルールを守れない場合のきまり(例:〇日取り上げ等)	959 23.0%	1222 29.3%	697 24.6%	104 4.8%
その他	176 4.2%	124 3.0%	48 1.7%	6 0.3%

※具体的な内容

小学4年生(カメラのみ使用、ゲームをする時は親に言う、やべること・学校のこと(宿題)や勉強を優先する 等)
 小学6年生(テストの点数が良くないと使えない、やるべきことを優先する、独り占めしない、平日学習以外使わない、親に許可を得てスマホを借りる 等)
 中学2年生(親の許可を得てスマホを借りる、成績によるしぼり、SNSなどに投稿しない、容量の制限、勉強以外で使用しない 等)
 高校2年生(データ通信料の上限、寝るときはリビングに置く、GPSを常に起動しておく 等)

5-3【5-1】で「はい」と答えた場合 家庭のルールを守っているか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
守っている	1979 47.5%	1984 47.6%	1250 44.2%	397 18.5%
どちらかという守っている	847 20.3%	1046 25.1%	628 22.2%	190 8.9%
どちらかという守っていない	112 2.7%	154 3.7%	93 3.3%	31 1.4%
守っていない	18 0.4%	21 0.5%	27 1.0%	9 0.4%

6-1 ここ1年間で、スマートフォン等を使って(オンラインゲーム含む)、嫌な思いをしたり、トラブルにあったりしたことはあるか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
ある	321 7.7%	505 12.1%	376 13.3%	226 10.5%
ない	3846 92.3%	3667 87.9%	2454 86.7%	1919 89.5%
合計	4167	4172	2830	2145

6-2【6-1】で「ある」と答えた場合 嫌な思いやトラブルの内容(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
学校の友達などからの悪口や冷やかし	82 2.0%	114 2.7%	77 2.7%	47 2.2%
学校の友達などからの仲間外れ	47 1.1%	56 1.3%	21 0.7%	18 0.8%
一般の人からの悪口や冷やかし	52 1.2%	72 1.7%	44 1.6%	44 2.1%
個人情報(名前、住所、写真など)を勝手にSNS等へのせられた	2 0.0%	11 0.3%	14 0.5%	15 0.7%
ネット上でのお金のトラブル	5 0.1%	12 0.3%	7 0.2%	9 0.4%
人に言われて恥ずかしい写真を送ってしまった	2 0.0%	1 0.0%	7 0.2%	4 0.2%
他の人が自分になりました	8 0.2%	11 0.3%	12 0.4%	15 0.7%
ネット上で知り合った人から「会わないか」とさそわれた	6 0.1%	21 0.5%	41 1.4%	34 1.6%
変な画像やしつこいメッセージの送信	18 0.4%	61 1.5%	62 2.2%	39 1.8%
知らないうちに犯罪にまきこまれた	2 0.0%	1 0.0%	1 0.0%	1 0.0%
使いすぎて睡眠不足になった	55 1.3%	129 3.1%	123 4.3%	97 4.5%
使いすぎて視力が低下した	125 3.0%	223 5.3%	195 6.9%	95 4.4%
ながらスマホによる事故	1 0.0%	5 0.1%	5 0.2%	3 0.1%
その他	49 1.2%	73 1.7%	33 1.2%	23 1.1%

※具体的な内容
 小学4年生(外国人からのメール・電話、首と指の痛み、友達に嫌な思いをさせた、ゲームトラブル(あおり・悪口・自分の意志でやめられない)、集中力低下 等)
 小学6年生(ゲームトラブル(盗み・あおり・誹謗中傷・誤通報等)、チェーンメール、友達がスマホばかり見ている、外国人からのメール・電話、友達の恥ずかしい写真の投稿を注意できなかった、友達に嫌な思いをさせた、個人情報を載せると脅された、ハッキング、学力低下・アンチのコメントを見ているとイライラする、詐欺被害 等)
 中学2年生(ハッキング、知らない人に友達追加されていた、個人情報を載せると脅された、ラインの退会などでトラブル、ゲームトラブル(あおり)、詐欺被害 等)
 高校2年生(個人情報を取られた、詐欺被害、ネットゲーム上でのあおり 等)

6-3【6-1】で「ある」と答えた場合 嫌な思いやトラブルを受けたときの解決手段(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
相手と話し合った	67 1.6%	116 2.8%	57 2.0%	35 1.6%
がまんした(ブロックする、無視する等)	128 3.1%	210 5.0%	171 6.0%	134 6.2%
通報先や解決方法などを自分で調べた	17 0.4%	33 0.8%	22 0.8%	18 0.8%
家族に相談した	101 2.4%	138 3.3%	93 3.3%	36 1.7%
学校の先生に相談した	24 0.6%	46 1.1%	45 1.6%	17 0.8%
学校の友達に相談した	36 0.9%	64 1.5%	75 2.7%	41 1.9%
学校以外の大人や友達に相談した	21 0.5%	24 0.6%	24 0.8%	20 0.9%
警察に相談した	1 0.0%	2 0.0%	0 0.0%	1 0.0%
病院を受診した	34 0.8%	82 2.0%	53 1.9%	8 0.4%
相談機関(電話、メール、SNS等)に相談した	1 0.0%	5 0.1%	2 0.1%	4 0.2%
スマートフォン等の利用をひかえた	47 1.1%	104 2.5%	86 3.0%	38 1.8%
その他	26 0.6%	57 1.4%	34 1.2%	25 1.2%

※具体的な内容
 小学4年生(アドレスなどを変える、知らない人だから解決できない、ゲーム会社に知らせた、何もしていない 等)
 小学6年生(何もしていない、解決のしようがない、ものにあたる、学校で話し合った、管理者や責任者に通報、時間制限を付けた、眼鏡の購入、目の休憩、早く寝る 等)
 中学2年生(何もしていない、あおり返す(ゲーム)、アプリ消去、眼鏡の購入、運営に報告 等)
 高校2年生(気にしないようにした、管理者に通報、アプリを消去した 等)

7-1 自分の個人情報(名前や住所等)をSNS等にもせているか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
はい	207 5.0%	561 13.4%	970 34.3%	1021 47.6%
いいえ	3960 95.0%	3611 86.6%	1860 65.7%	1124 52.4%
合計	4167	4172	2830	2145

7-2【7-1】で「はい」と答えた場合 自分の個人情報(名前や住所等)をどこまでのせているか(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
名前	93 2.2%	217 5.2%	468 16.5%	636 29.7%
ニックネーム	102 2.4%	305 7.3%	498 17.6%	463 21.6%
性別	72 1.7%	243 5.8%	483 17.1%	517 24.1%
年齢、誕生日	55 1.3%	197 4.7%	540 19.1%	522 24.3%
学校名	1 0.0%	6 0.1%	68 2.4%	163 7.6%
学年・学級	13 0.3%	46 1.1%	211 7.5%	332 15.5%
クラブ・部活動	4 0.1%	24 0.6%	269 9.5%	281 13.1%
趣味	47 1.1%	190 4.6%	329 11.6%	333 15.5%
好きなもの	59 1.4%	204 4.9%	347 12.3%	378 17.6%
住所	3 0.1%	5 0.1%	9 0.3%	13 0.6%
電話番号	11 0.3%	32 0.8%	31 1.1%	34 1.6%
メールアドレス、アカウント	11 0.3%	45 1.1%	53 1.9%	54 2.5%
顔写真	23 0.6%	63 1.5%	104 3.7%	274 12.8%
その他	3 0.1%	16 0.4%	8 0.3%	0 0.0%

※具体的な内容
 小学4年生(顕著なものなし) 小学6年生(顕著なものなし) 中学2年生(顕著なものなし)

8-1 ここの1年間で、スマートフォン等の使い方を学校の授業などで教えてもらったことがあるか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
ある	2097 50.3%	3226 77.3%	2366 83.6%	1312 61.2%
ない	2070 49.7%	946 22.7%	464 16.4%	833 38.8%
合計	4167	4172	2830	2145

8-2 【8-1】で「ある」と答えた場合 教えてもらった内容(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
ネット依存(ゲーム含む)	996 23.9%	1880 45.1%	1408 49.8%	703 32.8%
ネットいじめ・誹謗中傷	1374 33.0%	2605 62.4%	2074 73.3%	1094 51.0%
ネット上での誘い出し、自撮り被害	830 19.9%	1581 37.9%	1321 46.7%	581 27.1%
ネット上での情報の取扱い(著作権・肖像権)	792 19.0%	1643 39.4%	1312 46.4%	700 32.6%
ネット詐欺	612 14.7%	1347 32.3%	1049 37.1%	579 27.0%
ながらスマホによる事故	461 11.1%	906 21.7%	827 29.2%	478 22.3%
フィルタリング等	289 6.9%	674 16.2%	601 21.2%	245 11.4%
ネット利用ルールの作り方	559 13.4%	946 22.7%	546 19.3%	257 12.0%
その他	124 3.0%	96 2.3%	18 0.6%	12 0.6%

※具体的な内容
 小学4年生(ゲームトラブル(課金等)、eライブラリーの使い方、SNS等の使い方、情報検索の仕方、市のスマホ使い方ルール 等)
 小学6年生(ゲームの課金について、SNSでのコミュニケーション、写真からの家の場所特定、チェーンメール、プログラミング、学習動画 等)
 中学2年生(勘違いで起こった事件、ゲームの課金、メッセージの送り方、LINEやzoomの使い方、使い過ぎによる健康への影響 等)
 高校2年生(SNS炎上について、遠隔操作アプリ、ストーカー被害について、アプリについて 等)

8-3 【8-1】で「ある」と答えた場合 スマートフォン等の使い方を学校で教えてもらったことで、新しい気づき(例: インターネットを使いすぎることの怖さをあらためて知った。SNS等を使うときに注意することが分かった。等)があったか(1つ回答)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
とてもそう思う	1362 32.7%	2140 51.3%	1566 55.3%	738 34.4%
そう思う	660 15.8%	992 23.8%	730 25.8%	508 23.7%
あまりそう思わない	54 1.3%	73 1.7%	52 1.8%	48 2.2%
まったくそう思わない	21 0.5%	21 0.5%	18 0.6%	18 0.8%

9 【3-1】で「はい」と答えた場合 インターネットの使用(オンラインゲーム含む)に関する意識(複数回答可)

	小学4年	小学6年	中学2年	高校2年
ネットに夢中になっている(例えば、前にネットをしたことを考えたり、次に接続するときのことをワクワクして待っていたりするなど)	590 14.2%	894 21.4%	817 28.9%	637 29.7%
満足を得るために、ネットを使っている時間がだんだん長くなっている	440 10.6%	608 14.6%	622 22.0%	544 25.4%
ネット使用の時間を減らしたり、完全にやめようとしたりしたが、うまくいかなかったことがたびたびある	598 14.4%	667 16.0%	690 24.4%	434 20.2%
ネットの使用時間を短くしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着きのなさ、不機嫌、落ち込み、またはイライラなどを感じる	224 5.4%	240 5.8%	177 6.3%	128 6.0%
はじめ考えていたよりも長い時間ネットを使用している	672 16.1%	966 23.2%	1015 35.9%	784 36.6%
ネットのために、友達関係や学校生活に悪い影響があった	54 1.3%	98 2.3%	94 3.3%	71 3.3%
ネットを使っていることを隠すために、家族や先生などにうそをついたことがある	52 1.2%	82 2.0%	80 2.8%	40 1.9%
トラブルや嫌な気持ちを解消するためにネットを使用する	172 4.1%	289 6.9%	250 8.8%	191 8.9%
ア〜クにあてはまるものはない	1888 45.3%	1955 46.9%	1039 36.7%	778 36.3%