

埼玉県公立学校におけるスマートフォン等の利用状況等に関する調査結果

調査Ⅱ 小・中・義務教育・高等・特別支援学校

※調査対象：小学校701校・中学校356校・高等学校162校・特別支援学校小学部35校・中学部35校・高等部38校

※小学校には義務教育学校前期課程、中学校には義務教育学校後期課程を含む

※調査結果は令和4年1月13日時点の内容

※小数第1位の表記で統一しているため合計が100%にならない場合もある。

1-1 児童生徒の携帯電話の持込み等の基本的指導方針の内容(1つ回答)

・校則等で定めていなくても、実態として指導が行われている場合や保護者等から持込みに関する要望があった場合どのように対応するかについて、該当する選択肢を回答

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
ア. 持込み一律禁止	311 44.4%	144 40.4%	0 0.0%	13 37.1%	8 22.9%	0 0.0%	476 35.9%
イ. 原則持込み禁止(やむを得ない場合例外的に許可)	388 55.3%	211 59.3%	4 2.5%	13 37.1%	16 45.7%	7 18.4%	639 48.2%
ウ. 持込み許可	2 0.3%	1 0.3%	158 97.5%	9 25.7%	11 31.4%	31 81.6%	212 16.0%
合計	701	356	162	35	35	38	1327

1-2【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 学校への持込みを許可する携帯電話の種類(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
フィーチャーフォン(いわゆるガラケー)	14 2.0%	5 1.4%	7 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	26 2.0%
スマートフォン	19 2.7%	9 2.5%	10 6.2%	0 0.0%	2 5.7%	0 0.0%	40 3.0%
子供向け携帯電話(基本的な通話・メール機能やGPS機能のみ搭載)	74 10.6%	6 1.7%	3 1.9%	0 0.0%	1 2.9%	0 0.0%	84 6.3%
携帯電話の種類の決まりを定めていない	313 44.7%	203 57.0%	155 95.7%	22 62.9%	26 74.3%	38 100.0%	757 57.0%

1-3【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 校内での携帯電話使用の制限内容(1つ回答)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
学校内使用禁止	349 49.8%	205 57.6%	39 24.1%	15 42.9%	19 54.3%	27 71.1%	654 49.3%
授業中・休み時間使用禁止(放課後は使用可)	18 2.6%	5 1.4%	26 16.0%	2 5.7%	2 5.7%	3 7.9%	56 4.2%
授業中使用禁止(休み時間、放課後は使用可)	0 0.0%	0 0.0%	85 52.5%	0 0.0%	1 2.9%	4 10.5%	90 6.8%
使用制限の決まりを定めていない	23 3.3%	2 0.6%	12 7.4%	5 14.3%	5 14.3%	4 10.5%	51 3.8%
(持込み一律禁止)	311 44.4%	144 40.4%	0 0.0%	13 37.1%	8 22.9%	0 0.0%	476 35.9%
合計	701	356	162	35	35	38	1327

1-4【1-1】で「イ」と回答した学校 携帯電話の持込みを許可する際に想定している「やむを得ない場合」の内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
通学距離や通学時間が一定以上ある	80 11.4%	63 17.7%	0 0.0%	4 11.4%	4 11.4%	3 7.9%	154 11.6%
登校や下校の際、防犯上危険な箇所等で一定時間一人になる	227 32.4%	100 28.1%	1 0.6%	8 22.9%	9 25.7%	5 13.2%	350 26.4%
学区外から通学している	59 8.4%	72 20.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.9%	1 2.6%	133 10.0%
公共交通機関を利用して登下校している	22 3.1%	63 17.7%	1 0.6%	6 17.1%	6 17.1%	6 15.8%	104 7.8%
病気のため登下校中に体調をくずす心配がある	82 11.7%	53 14.9%	0 0.0%	1 2.9%	1 2.9%	2 5.3%	139 10.5%
登下校中の子どもの居場所把握の保護者ニーズが強い	172 24.5%	55 15.4%	0 0.0%	5 14.3%	7 20.0%	6 15.8%	245 18.5%
児童生徒の送り迎えを保護者等が行っている	47 6.7%	39 11.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 8.6%	1 2.6%	90 6.8%
冠婚葬祭や大会等の日のみの要望	11 1.6%	21 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	33 2.5%
部活動のため下校時間が遅くなる		7 2.0%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.3%	10 0.8%
その他	60 8.6%	39 11.0%	3 1.9%	1 2.9%	1 2.9%	0 0.0%	104 7.8%

※その他の具体的な内容

【小学校】ケースごとに学校で協議して決定、下校後の習い事、要望は無いが要望があったら対応、来日して日が浅く保護者から「緊急時に日本語で助けを求められない」との不安、両親共働きによる朝の通学班への送り出し、施設等と安全確認のため 等

【中学校】条件を一律にせず、個別の事情や内容を考慮して決定、特別支援学級の生徒で学校後にケアセンターへ直接移動するため、学校から直接習い事に通うため、重大災害に対する不安、過去に不審者に遭遇したことがあった、家の鍵がスマートフォン認証のため、部活動等の遠征 等

【高等学校】放課後、校外で家庭等に連絡を取るため 等 【特別支援学校】保護者の要望があれば対応、生徒に関する情報を総合的に判断

1-5【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 携帯電話の持込みを認める際に実施している手続きの内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
保護者から連絡の必要なし	1 0.1%	0 0.0%	141 87.0%	4 11.4%	5 14.3%	22 57.9%	173 13.0%
保護者から持込みに関する申請(簡易な届や連絡等)が必要	256 36.5%	131 36.8%	9 5.6%	9 25.7%	16 45.7%	15 39.5%	436 32.9%
児童生徒と保護者から決まり(持込み・普段の利用)の同意書を提出させる	100 14.3%	48 13.5%	3 1.9%	5 14.3%	7 20.0%	6 15.8%	169 12.7%
保護者と持込みに関する面談(決まりの説明含む)を実施	94 13.4%	69 19.4%	1 0.6%	5 14.3%	5 14.3%	2 5.3%	176 13.3%
申請事由を校内で検討し、可否を判断し保護者に連絡	170 24.3%	116 32.6%	2 1.2%	3 8.6%	7 20.0%	0 0.0%	298 22.5%
その他	4 0.6%	4 1.1%	7 4.3%	2 5.7%	1 2.9%	1 2.6%	19 1.4%
※その他の具体的な内容 【小学校】校長との面談 等 【中学校】保護者からの申請後に校長と面談、詳細検討中 等 【高等学校】特に定めていない 等 【特別支援学校】実情に応じて相談、特に定めていない 等							

1-6【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 持込みを許可した携帯電話の管理方法(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
児童生徒のカバンやロッカーなどで自己管理	199 28.4%	11 3.1%	135 83.3%	12 34.3%	15 42.9%	28 73.7%	400 30.1%
教員が回収し、鍵のかかるロッカーなどに保管	20 2.9%	40 11.2%	1 0.6%	1 2.9%	2 5.7%	5 13.2%	69 5.2%
教員が回収し、職員室などで管理	96 13.7%	156 43.8%	1 0.6%	3 8.6%	7 20.0%	5 13.2%	268 20.2%
児童生徒が職員室などの所定のスペースに自ら預け、下校時に受け取る	57 8.1%	35 9.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	92 6.9%
個々の児童生徒の状況に応じて管理方法を検討	47 6.7%	9 2.5%	1 0.6%	5 14.3%	5 14.3%	3 7.9%	70 5.3%
その他	5 0.7%	1 0.3%	3 1.9%	1 2.9%	0 0.0%	0 0.0%	10 0.8%
※その他の具体的な内容 【小学校】他の児童の目に触れない場所で保管、持込みは口外しない、学校では基本的にランドセルから携帯電話を出さない 等 【中学校】学校の指示に従う 【高等学校】授業中は教卓上のボックスに提出 等 【特別支援学校】実情に応じて相談							
校内で管理する決まりを定めていない	16 2.3%	4 1.1%	25 15.4%	2 5.7%	3 8.6%	0 0.0%	50 3.8%

1-7【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 携帯電話の登下校中の取扱いの内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
電源を切って、カバンに入れる	49 7.0%	40 11.2%	12 7.4%	1 2.9%	0 0.0%	5 13.2%	107 8.1%
電源を入れて、カバンに入れる	75 10.7%	22 6.2%	2 1.2%	3 8.6%	5 14.3%	2 5.3%	109 8.2%
緊急時以外使用しない	289 41.2%	164 46.1%	8 4.9%	13 37.1%	12 34.3%	14 36.8%	500 37.7%
使用する際は、マナー(ながら使用、大声での使用などをしない)を守る	37 5.3%	28 7.9%	78 48.1%	2 5.7%	6 17.1%	15 39.5%	166 12.5%
その他	14 2.0%	4 1.1%	1 0.6%	1 2.9%	0 0.0%	1 2.6%	21 1.6%
※その他の具体的な内容 【小学校】保護者と取扱いを決める、防犯機能のみ使用、マナーモードにし申請理由以外では使用しない、他児童に見せたり触らせたりしない 等 【中学校】校内で所有していることを他の生徒に伝えない 等 【高等学校】特になし 【特別支援学校】実情に応じて相談、必要な連絡以外使用しない							
登下校中の取扱いの決まりを定めていない	37 5.3%	17 4.8%	74 45.7%	7 20.0%	10 28.6%	7 18.4%	152 11.5%

1-8【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 携帯電話を校内に持ち込むにあたって事前に家庭と合意するルールとして想定している内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
携帯電話の破損・盗難・個人情報の漏洩等は保護者の責任とする	329 46.9%	158 44.4%	32 19.8%	17 48.6%	19 54.3%	22 57.9%	577 43.5%
保護者は災害時等の緊急時以外で子供の携帯電話に連絡しない	238 34.0%	114 32.0%	12 7.4%	6 17.1%	6 17.1%	5 13.2%	381 28.7%
携帯電話の適切な利用や利用時間などについて家庭で定期的にルールを話し合う	154 22.0%	67 18.8%	46 28.4%	9 25.7%	13 37.1%	16 42.1%	305 23.0%
インターネット上のいじめ・誹謗中傷はしない	114 16.3%	57 16.0%	94 58.0%	8 22.9%	12 34.3%	21 55.3%	306 23.1%
個人情報(自分、他人)を大切に扱う	125 17.8%	64 18.0%	92 56.8%	8 22.9%	11 31.4%	23 60.5%	323 24.3%
インターネット上で知り合った人との付き合い方を家庭で話し合う	71 10.1%	34 9.6%	29 17.9%	1 2.9%	3 8.6%	6 15.8%	144 10.9%
インターネット上のいじめやトラブルがあった時には学校や警察等に相談する	82 11.7%	43 12.1%	64 39.5%	3 8.6%	6 17.1%	16 42.1%	214 16.1%
ながら使用(登下校中、食事中など)はしない	125 17.8%	80 22.5%	64 39.5%	6 17.1%	10 28.6%	16 42.1%	301 22.7%
校内外問わず勝手に録音や撮影をしない	119 17.0%	64 18.0%	50 30.9%	5 14.3%	8 22.9%	11 28.9%	257 19.4%
使用するアプリやサービスは保護者の許可を得て使用する	65 9.3%	28 7.9%	6 3.7%	1 2.9%	3 8.6%	4 10.5%	107 8.1%
携帯電話のパスワードを保護者が把握する	71 10.1%	23 6.5%	0 0.0%	2 5.7%	4 11.4%	2 5.3%	102 7.7%
適切なフィルタリングを家庭の責任で行う	119 17.0%	49 13.8%	29 17.9%	5 14.3%	7 20.0%	10 26.3%	219 16.5%
携帯電話を校内に持ち込む際のルールが守れない場合は、学校の指導に従う	229 32.7%	147 41.3%	76 46.9%	6 17.1%	9 25.7%	16 42.1%	483 36.4%
その他	24 3.4%	10 2.8%	1 0.6%	1 2.9%	0 0.0%	2 5.3%	38 2.9%
※その他の具体的な内容 【小学校】個々の児童の状況に応じてルールを検討、目的以外の使い方をしない、校内で使用しない、携帯電話の持ち込みを他の家庭や友達に分からないように留意する、音が鳴ったり振動したりする設定にしない、持ち込みは使用する日のみ等 【中学校】条件を一律にせず、個別の事情を考慮して決定、詳細は今後検討、校内では使用しない、カバンから出さない等 【高等学校】特になし 【特別支援学校】実情に応じて相談、学校で定められたルールを守る、使用のマナーやアクセス禁止サイトは家庭で指導							
特にルールはない	22 3.1%	12 3.4%	52 32.1%	4 11.4%	5 14.3%	5 13.2%	100 7.5%

1-9【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 携帯電話を校内に持ち込む際のルール違反があった場合の指導方針として想定している内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
違反があったらその都度、児童生徒に口頭注意を行う	176 25.1%	85 23.9%	84 51.9%	10 28.6%	17 48.6%	28 73.7%	400 30.1%
違反があった時点で児童生徒の携帯電話を下校時まで学校で預かる	73 10.4%	63 17.7%	82 50.6%	1 2.9%	4 11.4%	4 10.5%	227 17.1%
違反があったらその都度、保護者に連絡(面談含む)する	241 34.4%	170 47.8%	33 20.4%	7 20.0%	9 25.7%	12 31.6%	472 35.6%
2回以上違反の際は、児童生徒から預かった携帯電話を保護者に取りに来てもらう	7 1.0%	14 3.9%	9 5.6%	1 2.9%	3 8.6%	2 5.3%	36 2.7%
2回以上違反の際は、児童生徒・保護者と面談を行う	13 1.9%	6 1.7%	6 3.7%	0 0.0%	3 8.6%	2 5.3%	30 2.3%
違反が何度も続く際は、該当児童生徒の携帯電話の校内持込みの許可を取り消す	133 19.0%	96 27.0%	2 1.2%	6 17.1%	8 22.9%	9 23.7%	254 19.1%
その他	17 2.4%	19 5.3%	22 13.6%	3 8.6%	1 2.9%	4 10.5%	66 5.0%
※その他の具体的な内容 【小学校】違反があった時点で持ち込みを禁止、1回でも違反があったら児童から預かった携帯電話を保護者に取りに来てもらう等 【中学校】1度違反があったら生徒から預かった携帯電話を保護者に取りに来てもらう、1度違反があったら許可を取り消す、条件を一律にせず個別の事情を考慮して決定等 【高等学校】3回以上違反があったら違反があったら生徒・保護者と面談、違反の回数に応じて重い注意とする等 【特別支援学校】実情に応じて相談等							
ルール違反があった場合の指導方針を定めていない	69 9.8%	15 4.2%	22 13.6%	6 17.1%	6 17.1%	5 13.2%	123 9.3%

2-1 この1年間で、児童生徒自身によるネット利用ルールづくり活動を実施したか(1つ回答)

- ・「児童生徒自身によるネット利用ルールづくり活動(以下①②を満たす活動)」の実施に関する回答
 - ① ネットトラブル防止を目的としたルールを学校で作成すること
 - ② ルール作成の際に、児童生徒が主体となった活動(学級での協議など)を実施すること
 (既に市町村等で決まっているルール等をもとに、学校で児童生徒にネット利用について考えさせる活動含む)
- ・ここでいうルールは、校則や校内規程のように守らないと懲戒処分の対象となるものではなく、活動指針やマナーのようなもの

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
はい	476 67.9%	224 62.9%	66 40.7%	5 14.3%	8 22.9%	8 21.1%	787 59.3%
いいえ	225 32.1%	132 37.1%	96 59.3%	30 85.7%	27 77.1%	30 78.9%	540 40.7%
合計	701	356	162	35	35	38	1327

2-2【2-1】で「いいえ」と回答した学校 児童生徒自身によるネット利用ルールづくり活動を実施しなかった理由(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
ネットトラブルを経験している児童生徒が少ないから	47 6.7%	7 2.0%	12 7.4%	18 51.4%	18 51.4%	9 23.7%	111 8.4%
ネットトラブルは主に家庭の問題だから	26 3.7%	18 5.1%	4 2.5%	0 0.0%	1 2.9%	2 5.3%	51 3.8%
ネットトラブル防止よりも喫緊な課題があり、取り組む時間を確保できなかったから	61 8.7%	50 14.0%	30 18.5%	2 5.7%	4 11.4%	6 15.8%	153 11.5%
新型コロナウイルス感染防止の影響で話し合い等の学習活動が制限されたから	93 13.3%	66 18.5%	40 24.7%	1 2.9%	3 8.6%	5 13.2%	208 15.7%
その他	71 10.1%	32 9.0%	26 16.0%	11 31.4%	8 22.9%	13 34.2%	161 12.1%

※その他の具体的な内容
 【小学校】実施予定のため、学校でルールを示しているから、市内中学校生徒会長会が作成したものを採用、県のネットトラブル注意報等を基に学級指導を行っているから、授業でネットトラブルの学習(道徳等)を実施するため、外部講師の講習を行っているから、年間指導計画に位置づける予定、家庭でルールを定めているため、懇談会等で啓蒙しているため 等
 【中学校】市内のルールがあり学校独自の話し合い活動を設けていない、昨年度生徒が作ったルールを引き継いでいるから、教員が決めたため、実施予定、特別活動の時間不足、ネットトラブルを講演会や学級活動等で学習しているから、PTA作成のルールがあるので見直し方法も含め検討中、三者面談等で家庭への啓発は行ったから 等
 【高等学校】検討中、別の方法で啓発を実施、昨年度実施したから 等 【特別支援学校】児童生徒の特性上活動が難しい、特性上個別の対応が望ましいため 等

2-3【2-1】で「はい」と回答した学校 児童生徒自身によるネット利用ルールづくり活動により作成したルールの内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
スマートフォン等の適切な利用や利用時間などについて家庭で定期的に話し合う	399 56.9%	160 44.9%	19 11.7%	2 5.7%	1 2.9%	3 7.9%	584 44.0%
インターネット上のいじめ・誹謗中傷はしない	453 64.6%	216 60.7%	61 37.7%	3 8.6%	7 20.0%	8 21.1%	748 56.4%
個人情報(自分、他人)を大切に扱う	439 62.6%	203 57.0%	58 35.8%	5 14.3%	8 22.9%	8 21.1%	721 54.3%
インターネット上で知り合った人との付き合い方を家庭で話し合う	220 31.4%	108 30.3%	10 6.2%	1 2.9%	2 5.7%	2 5.3%	343 25.8%
インターネット上のいじめやトラブルがあった時には学校や警察等に相談する	326 46.5%	152 42.7%	32 19.8%	2 5.7%	4 11.4%	5 13.2%	521 39.3%
ながら使用(登下校中、食事中など)はしない	173 24.7%	77 21.6%	37 22.8%	3 8.6%	3 8.6%	3 7.9%	296 22.3%
校外問わず勝手に録音や撮影をしない	253 36.1%	123 34.6%	29 17.9%	1 2.9%	4 11.4%	3 7.9%	413 31.1%
使用するアプリやサービスは保護者の許可を得て使用する	237 33.8%	66 18.5%	2 1.2%	2 5.7%	3 8.6%	0 0.0%	310 23.4%
携帯電話のパスワードを保護者が把握する	118 16.8%	38 10.7%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	157 11.8%
適切なフィルタリングを家庭の責任で行う	244 34.8%	105 29.5%	10 6.2%	0 0.0%	1 2.9%	3 7.9%	363 27.4%
その他	17 2.4%	6 1.7%	4 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	27 2.0%

※その他の具体的な内容
 【小学校】有害サイトは大人に相談、目を休める・姿勢に気をつける、著作権を守る、様々な角度から情報を入手し判断、課金しない、ゲームは1日1時間、ノーメディアデー等
 【中学校】ネットで知り合った人とは絶対に会わない、家庭で保護者との約束を1つ決める 等 【高等学校】校内でのルールを守る 等

2-4【2-1】で「はい」と回答した学校 児童生徒自身によるネット利用ルールづくり活動で児童生徒が主体となった活動の内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
児童会や生徒会、委員会活動など(有志の活動含む)	166 23.7%	133 37.4%	32 19.8%	1 2.9%	1 2.9%	0 0.0%	333 25.1%
実態調査の実施・集計	72 10.3%	57 16.0%	8 4.9%	2 5.7%	2 5.7%	2 5.3%	143 10.8%
集会での啓発・説明	101 14.4%	103 28.9%	27 16.7%	2 5.7%	2 5.7%	2 5.3%	237 17.9%
授業での話し合い(学級での協議等)	346 49.4%	110 30.9%	22 13.6%	3 8.6%	7 20.0%	6 15.8%	494 37.2%
啓発資料の作成(通信・新聞、ポスター等)	94 13.4%	60 16.9%	17 10.5%	1 2.9%	1 2.9%	1 2.6%	174 13.1%
家庭への啓発	214 30.5%	91 25.6%	4 2.5%	1 2.9%	2 5.7%	4 10.5%	316 23.8%
地域への啓発	31 4.4%	14 3.9%	0 0.0%	1 2.9%	1 2.9%	1 2.6%	48 3.6%
その他	4 0.6%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 0.4%

※その他の具体的な内容 【小学校】情報モラル教室の実施、学校応援団の協力、タブレットかるたづくり 【中学校】特になし

3-1 ここの1年間で、学校で情報モラル教育を実施する際、工夫した内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
情報モラル教育の指導計画(年間指導計画含む)を作成・実施	246 35.1%	110 30.9%	20 12.3%	2 5.7%	3 8.6%	4 10.5%	385 29.0%
児童生徒自身によるネット利用ルールづくり活動の実施	252 35.9%	119 33.4%	24 14.8%	4 11.4%	7 20.0%	3 7.9%	409 30.8%
教科書と他の教材を組み合わせた授業の実施	269 38.4%	124 34.8%	40 24.7%	3 8.6%	3 8.6%	8 21.1%	447 33.7%
文部科学省等が示している資料(インターネットトラブル事例集等)を活用した授業	216 30.8%	112 31.5%	16 9.9%	4 11.4%	7 20.0%	9 23.7%	364 27.4%
県が示している資料(ネットトラブル注意報等)を活用した授業	312 44.5%	172 48.3%	37 22.8%	5 14.3%	8 22.9%	14 36.8%	548 41.3%
校内職員等が作成した資料を活用した授業	145 20.7%	88 24.7%	31 19.1%	7 20.0%	8 22.9%	14 36.8%	293 22.1%
市町村が示している資料を活用した授業	164 23.4%	69 19.4%	5 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.3%	240 18.1%
外部講師による講演会や授業	328 46.8%	178 50.0%	99 61.1%	0 0.0%	1 2.9%	12 31.6%	618 46.6%
その他	18 2.6%	13 3.7%	10 6.2%	3 8.6%	2 5.7%	4 10.5%	50 3.8%
※その他の具体的な内容 【小学校】ネットモラル月間を定め全学級で1単位時間の授業を実施、長期休業前後の学級活動でネット利用マナーを指導、総合的な学習の時間で情報モラルについて学習、企業の動画を利用したネットリテラシー学習、個人面談や懇談会で保護者へ啓発、PTA作成の「スマホの約束」を配付、情報モラル・リテラシーを明記したかるた作成等 【中学校】全校での集会や学年集会で県が示している資料を活用して話している、管理職による全校向け講話、LINEを運営している会社で実施している活動を行った等 【高等学校】集会での講話、警察から借用したDVDを視聴等 【特別支援学校】道徳等で各グループごとに指導、必要な生徒に個別に指導等							
工夫した取組は実施していない	10 1.4%	4 1.1%	10 6.2%	17 48.6%	15 42.9%	3 7.9%	59 4.4%

4-1 この1年間、学校でネットトラブル防止を目的とした教職員研修を実施したか(1つ回答)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
はい	571 81.5%	277 77.8%	82 50.6%	18 51.4%	17 48.6%	21 55.3%	986 74.3%
いいえ	130 18.5%	79 22.2%	80 49.4%	17 48.6%	18 51.4%	17 44.7%	341 25.7%
合計	701	356	162	35	35	38	1327

4-2 【4-1】で「はい」と回答した学校 学校で実施したネットトラブル防止を目的とした教職員研修の方法(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
外部講師による講演会	82 11.7%	56 15.7%	16 9.9%	1 2.9%	1 2.9%	3 7.9%	159 12.0%
文部科学省が示している資料を活用した研修	152 21.7%	76 21.3%	9 5.6%	1 2.9%	1 2.9%	1 2.6%	240 18.1%
県が示している資料を活用した研修 ※各種通知、生徒指導ハンドブック's2019、ネットトラブル注意報、ネット利用ルールづくり活動研修資料、ネット・ゲーム依存症の研修動画等	405 57.8%	196 55.1%	57 35.2%	6 17.1%	6 17.1%	7 18.4%	677 51.0%
市町村が示している資料を活用した研修	209 29.8%	105 29.5%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	315 23.7%
校内職員等が作成した資料を活用した研修	231 33.0%	95 26.7%	25 15.4%	10 28.6%	10 28.6%	10 26.3%	381 28.7%
その他	15 2.1%	2 0.6%	0 0.0%	2 5.7%	1 2.9%	3 7.9%	23 1.7%
※その他の具体的な内容 【小学校】タブレット活用のルールやモラルについて会議、管理職が他校のネットトラブル事例を紹介、独立行政法人Nitsの研修資料等 【中学校】市で導入しているネットモラル教材を活用した研修、校内生徒指導委員会が啓発等 【特別支援学校】インターネットトラブル事例集を活用した研修等							

5-1 この1年間、学校で実施したネットトラブル防止を目的とした家庭・地域への啓発活動の内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
外部講師による講演会	142 20.3%	67 18.8%	22 13.6%	2 5.7%	1 2.9%	4 10.5%	238 17.9%
文部科学省が示している資料の配布	198 28.2%	99 27.8%	32 19.8%	8 22.9%	4 11.4%	5 13.2%	346 26.1%
県が示している資料(ネットトラブル注意報等)の配布	407 58.1%	232 65.2%	107 66.0%	19 54.3%	20 57.1%	22 57.9%	807 60.8%
市町村が示している資料の配布	308 43.9%	142 39.9%	3 1.9%	3 8.6%	2 5.7%	3 7.9%	461 34.7%
学校便り等の家庭向け文書の配布	506 72.2%	259 72.8%	56 34.6%	6 17.1%	9 25.7%	12 31.6%	848 63.9%
各種行事(PTA 行事含む)・保護者会(説明会含む)での啓発	375 53.5%	210 59.0%	48 29.6%	6 17.1%	9 25.7%	11 28.9%	659 49.7%
家庭訪問や各種面談での啓発	148 21.1%	137 38.5%	20 12.3%	7 20.0%	8 22.9%	11 28.9%	331 24.9%
ホームページに注意喚起資料を掲載	226 32.2%	94 26.4%	17 10.5%	0 0.0%	4 11.4%	5 13.2%	346 26.1%
その他	13 1.9%	5 1.4%	3 1.9%	3 8.6%	3 8.6%	5 13.2%	32 2.4%
※その他の具体的な内容 【小学校】児童が作成したネット利用ルールを各家庭に配付、スマートフォンやインターネット利用の実態調査実施・結果資料配付、毎月11日にスマートフォン等の利用状況セルフチェックを各家庭で実施依頼、学校メールで注意喚起、県警「あおぞら」作成動画での啓発等 【中学校】授業参加を通して保護者に啓発、夏休みの宿題に生徒が保護者とともに考える課題を設定、学校配信メールにてネットトラブルの情報提供等 【高等学校】ポスターの掲示等 【特別支援学校】学校配信メールで情報提供、外部講師から提供を受けた資料を配付、必要な家庭に個別に指導等							

6-1 児童生徒のスマートフォン等の使い方に関する取組について困っている事はあるか(1つ回答)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
はい	506 72.2%	293 82.3%	84 51.9%	5 14.3%	5 14.3%	22 57.9%	915 69.0%
いいえ	195 27.8%	63 17.7%	78 48.1%	30 85.7%	30 85.7%	16 42.1%	412 31.0%
合計	701	356	162	35	35	38	1327

6-2 【6-1】で「はい」と回答した学校 児童生徒のスマートフォン等の使い方に関する取組で困っている事の内容(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
児童生徒のネットいじめやトラブルの把握が難しい	418 59.6%	266 74.7%	72 44.4%	2 5.7%	3 8.6%	19 50.0%	780 58.8%
教員より児童生徒の方がスマートフォン等を扱うスキルが高い	106 15.1%	114 32.0%	28 17.3%	0 0.0%	1 2.9%	5 13.2%	254 19.1%
子供のネットトラブル防止について家庭の意識が様々で啓発が難しい	403 57.5%	238 66.9%	35 21.6%	3 8.6%	3 8.6%	15 39.5%	697 52.5%
ネット依存(ゲーム障害)傾向の児童生徒への指導・支援方法が分からない	203 29.0%	140 39.3%	28 17.3%	2 5.7%	3 8.6%	2 5.3%	378 28.5%
情報モラルに関する効果的な授業の行い方が分からない	59 8.4%	40 11.2%	5 3.1%	1 2.9%	0 0.0%	1 2.6%	106 8.0%
学校で対応すること、家庭で対応することの判断が難しい	291 41.5%	178 50.0%	27 16.7%	3 8.6%	1 2.9%	7 18.4%	507 38.2%
課金トラブルの相談について保護者をどの機関につなぐと良いか分からない	65 9.3%	23 6.5%	2 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	90 6.8%
適切な外部講師が見つからない	16 2.3%	10 2.8%	3 1.9%	1 2.9%	0 0.0%	0 0.0%	30 2.3%
ネットトラブル防止に関する取組を推進する時間の捻出が難しい	114 16.3%	60 16.9%	11 6.8%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.3%	187 14.1%
その他	8 1.1%	2 0.6%	3 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13 1.0%

※その他の具体的な内容

【小学校】学校管理外のことに相談があるが介入が難しい、保護者が児童のスマートフォンの管理ができていない、親も一緒にゲームを行っているので指導が入らない 等
 【中学校】児童生徒のスマートフォンの使用について、指導をしきれない家庭が散見される 等 【高等学校】BYOD運用に関する担当者の負担増加 等

7-1 ここ1年間で、学校が認知・把握したネットトラブル(オンラインゲームでのもの含む)はあったか(1つ回答)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
はい	432 61.6%	306 86.0%	102 63.0%	2 5.7%	4 11.4%	20 52.6%	866 65.3%
いいえ	269 38.4%	50 14.0%	60 37.0%	33 94.3%	31 88.6%	18 47.4%	461 34.7%
合計	701	356	162	35	35	38	1327

7-2【7-1】で「はい」と回答した学校 学校が認知・把握したネットトラブルの件数

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
	件数(構成比)	件数(構成比)	件数(構成比)	件数(構成比)	件数(構成比)	件数(構成比)	
	学校数(割合)	学校数(割合)	学校数(割合)	学校数(割合)	学校数(割合)	学校数(割合)	
ネット上の児童生徒間でのからかい、悪口、仲間外れ等(ゲーム含む)	726 65.6%	682 52.6%	122 33.2%	0 0.0%	0 0.0%	31 39.2%	1561 54.7%
	366 52.2%	268 75.3%	66 40.7%	0 0.0%	0 0.0%	14 36.8%	714 53.8%
一般の人からの誹謗中傷等	59 5.3%	21 1.6%	9 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	3 3.8%	92 3.2%
	20 2.9%	16 4.5%	7 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	44 3.3%
児童生徒の個人情報(名前、住所、電話番号、写真等)の流出	64 5.8%	144 11.1%	48 13.1%	2 100.0%	1 20.0%	7 8.9%	266 9.3%
	52 7.4%	93 26.1%	25 15.4%	2 5.7%	1 2.9%	5 13.2%	178 13.4%
悪ふざけ(危険な場所への立ち入り、飲酒等)など不適切な投稿	20 1.8%	79 6.1%	104 28.3%	0 0.0%	0 0.0%	10 12.7%	213 7.5%
	14 2.0%	52 14.6%	49 30.2%	0 0.0%	0 0.0%	4 10.5%	119 9.0%
ネット上での取り引き(フリマやチケット転売等)被害	5 0.5%	1 0.1%	12 3.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	18 0.6%
	4 0.6%	1 0.3%	4 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	9 0.7%
オンラインゲームにおける課金被害	76 6.9%	38 2.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 3.8%	117 4.1%
	63 9.0%	29 8.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 7.9%	95 7.2%
ネット上での危険な小遣い稼ぎ(オレオレ詐欺、パバ活等)	0 0.0%	9 0.7%	3 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	12 0.4%
	0 0.0%	9 2.5%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	10 0.8%
児童生徒による著作権侵害・犯行予告など軽率な行動	7 0.6%	5 0.4%	2 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.3%	15 0.5%
	5 0.7%	5 1.4%	2 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	13 1.0%
自撮り被害(加害も含む)	36 3.3%	99 7.6%	25 6.8%	0 0.0%	2 40.0%	14 17.7%	176 6.2%
	32 4.6%	75 21.1%	13 8.0%	0 0.0%	1 2.9%	6 15.8%	127 9.6%
ネット上でのなりすまし被害	30 2.7%	55 4.2%	12 3.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.3%	98 3.4%
	26 3.7%	45 12.6%	12 7.4%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	84 6.3%
ネット上で知り合った人からの誘い出し被害	10 0.9%	44 3.4%	4 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	3 3.8%	61 2.1%
	9 1.3%	39 11.0%	4 2.5%	0 0.0%	0 0.0%	3 7.9%	55 4.1%
過度の使用による健康被害(学校で個別の保健指導等を実施したもの)	39 3.5%	96 7.4%	11 3.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 3.8%	149 5.2%
	31 4.4%	32 9.0%	3 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	67 5.0%
過度の使用による依存症等の診断	11 1.0%	17 1.3%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	29 1.0%
	7 1.0%	12 3.4%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 1.5%
ながらスマホによる事故(加害・被害含む)	0 0.0%	0 0.0%	3 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 0.1%
	0 0.0%	0 0.0%	2 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.2%
その他	23 2.1%	7 0.5%	11 3.0%	0 0.0%	2 40.0%	3 3.8%	46 1.6%
	23 3.3%	7 2.0%	7 4.3%	0 0.0%	2 5.7%	3 7.9%	42 3.2%

※その他の具体的な内容

【小学校】課金のためプリペイドカードを万引き、チャットで教員に誹謗中傷、ライン上で過度な数の投稿、チェーンメール、夜遅くまでネットをし母親と口論、オンラインゲームのやり取りから学校でけんか、わいせつ画像検索、You tubeのいじめ動画のまね、テスト問題のやり取り、ネット内でのプレゼントの授受、Youtubeで勝手に友達とのゲーム動画(音性を)を投稿した 等

【中学校】親のカードを無断で利用し買い物、ゲームアプリを学習用タブレットに保存、ネットで知り合った人からポイントをもらう、友人の偽アカウントを作成 等

【高等学校】無断撮影、教員への誹謗中傷、インスタグラムの投稿内容から友人トラブル 等 【特別支援学校】友達のスマートフォンを使って動画視聴、深夜にLINE送信 等

7-3【7-1】で「はい」と回答した学校 児童生徒のネットトラブルを認知・把握したきっかけ(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校 (小学部)	特別支援学校 (中学部)	特別支援学校 (高等部)	合計
教職員等の観察や面談、アンケート	153 21.8%	147 41.3%	22 13.6%	1 2.9%	1 2.9%	6 15.8%	330 24.9%
児童生徒本人からの訴え	262 37.4%	246 69.1%	61 37.7%	0 0.0%	1 2.9%	15 39.5%	585 44.1%
児童生徒(本人を除く)からの情報	174 24.8%	182 51.1%	68 42.0%	1 2.9%	3 8.6%	14 36.8%	442 33.3%
児童生徒本人の保護者からの情報	204 29.1%	161 45.2%	17 10.5%	0 0.0%	1 2.9%	6 15.8%	389 29.3%
保護者(本人の保護者除く)・地域からの情報	65 9.3%	40 11.2%	10 6.2%	1 2.9%	1 2.9%	6 15.8%	123 9.3%
関係機関(警察や相談機関等)からの情報	6 0.9%	22 6.2%	14 8.6%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	43 3.2%
一般の方からの通報	3 0.4%	3 0.8%	9 5.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	15 1.1%
その他	3 0.4%	0 0.0%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 0.3%

※その他の具体的な内容 【小学校】教員間の情報共有 等 【中学校】なし 【高等学校】県のネットパトロール