

# カリキュラム概要書

|                     |  |         |  |  |     |     |
|---------------------|--|---------|--|--|-----|-----|
| 講座 No.              | 10603  | 講座名     | 介護実務者 (5月開講)                             |  | 定員  | 28人 |
| 実施施設                | 藤仁館医療福祉カレッジ 大宮校  |         |  |  |     |     |
| 対象レベル<br>(IT分野のみ選択) |  |         | 対象者                                      | 修了後、取得した資格を活かせる職に就ける方。<br>なお、現場での実習があるため、妊娠中の方、感染症の症状がある方、日常生活において補助器具を必要とする方は受講の難しい場合があります。 |     |     |
| 修了で得られる資格           |  |         | 介護福祉士実務者研修課程修了証明書                        |  |     |     |
| 受講で目指せる資格           | 介護福祉士、介護予防運動指導員、強度行動障害支援者養成研修、行動援護従事者養成研修、同行援護従業者養成研修(一般・応用課程)、福祉用具専門相談員、レクリエーション介護士2級 |         |  |  |     |     |
| 目指せる就職先・職務          | 特別養護老人ホーム、介護老人保健施設、訪問介護事業所等 介護施設全般、障害者支援施設等 介護職員、サービス提供責任者等                            |         |  |  |     |     |
| 主なカリキュラム            | 学 科  | 法定講義    | 人間の尊厳と自立                                 | 人間の尊厳と理解   | 6   |     |
|                     |  |         | 社会の理解Ⅰ                                   | 介護保険制度   | 6   |     |
|                     |  |         | 社会の理解Ⅱ                                   | 生活と福祉社会保障制度、障害者自立支援制度、介護実務に関する諸制度  | 30  |     |
|                     |  |         | 介護の基本Ⅰ                                   | 介護福祉士制度、尊厳の保持、自立に向けた介護の考えと展開、介護福祉士の倫理  | 12  |     |
|                     |  |         | 介護の基本Ⅱ                                   | 介護を必要とする人の生活の理解と支援   | 24  |     |
|                     |  |         | コミュニケーション技術                              | 介護実践における利用者・家族とのコミュニケーション  | 24  |     |
|                     |  |         | 介護過程Ⅰ                                    | 介護過程の基礎的知識介護過程の展開  | 24  |     |
|                     |  |         | 発達と老化の理解Ⅰ                                | 老化を伴う心の変化と日常生活への影響、老化に伴う体の変化と日常生活への影響  | 12  |     |
|                     |  |         | 発達と老化の理解Ⅱ                                | 人間の成長・発達、老年期の発達、成熟と心理、高齢者に多い症状   | 24  |     |
|                     |  |         | 認知症の理解Ⅰ                                  | 認知症ケアの理念、認知症による生活障害、心理、行動の特徴   | 12  |     |
|                     |  |         | 認知症の理解Ⅱ                                  | 医学的側面からみた認知症の理解、認知症の人や家族への支援の実際  | 24  |     |
|                     |  |         | 障害の理解Ⅰ                                   | 医学的側面からみた障害の理解   | 12  |     |
|                     |  |         | 障害の理解Ⅱ                                   | 障害児者への支援の実際  | 24  |     |
|                     |  |         | こころからのだのしくみⅠ                             | 介護に関係した体の仕組みの基礎的な理解、(移動、移乗、食事、入浴、清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔)   | 24  |     |
|                     |  |         | 医療的ケア                                    | 医療的ケアの基礎、喀痰吸引、経管栄養、喀痰吸引演習、経管栄養演習、救急蘇生法演習   | 50  |     |
|                     | 実 技  | 法定演習    | 生活支援技術Ⅰ                                  | 生活支援とICF、ボディメカニクスの活用福祉用具の活用の視点   | 24  |     |
|                     |  |         | 生活支援技術Ⅱ                                  | 介護技術の基本(移動、移乗、食事、入浴、清潔保持、排泄、着脱、整容、口腔清潔)環境整備  | 36  |     |
|                     |  |         | 介護過程Ⅱ                                    | 利用者の心身に合わせた介護、福祉用具の活用等の視点  | 30  |     |
|                     |  |         | 介護過程Ⅲ                                    | 利用者の状態における事例、事例における介護過程の展開、観察のポイント安全確保、介護・連携の注意点   | 48  |     |
|                     |  |         | こころからのだのしくみⅡ                             | 心身の構造・機能と介護における観察のポイント(人間の心理、人体の構造、観察、食事、入浴、排泄、口腔清潔、着脱、睡眠)                                   | 60  |     |
|                     |  |         | 医療的ケア                                    | 医療的ケアの基礎、喀痰吸引、経管栄養、喀痰吸引演習、経管栄養演習、救急蘇生法演習   | 30  |     |
|                     |  | 総合演習    | 医療的ケアの演習、法定演習での学習教科の総まとめ                 | 52   |     |     |
|                     |  | 学内実習    | 実践的な実技や復習                                | 12   |     |     |
|                     |  | 見学等実習   | 特別養護老人ホームなどの職場見学<br>訪問介護事業所やデイサービスでの職場見学 | 12   |     |     |
|                     |  | 就 職 支 援 | マナー接遇                                    | マナー接遇  | 6   |     |
|                     |  |         | 就職講話                                     | 介護老人福祉施設、居宅介護事業所、通所介護事業所、障害者福祉事業所等の職員を誘致して行う就職のための講話   | 30  |     |
| キャリアコンサルティング        | ジョブ・カード制度を活用したキャリアコンサルティング   |         | 36                                       |  |     |     |
| 入校式・オリエンテーション       | 入校式・オリエンテーション  |         | 2  |  |     |     |
| ガイダンス・修了式           | ガイダンス・修了式  |         | 2  |  |     |     |
| 総時限数                |  |         |  |  | 688 |     |

※「★」印は、オンラインでの受講も可能な教科等です。