

令和6年度 埼玉県学力・学習状況調査
児童生徒質問調査（小学校4年生）の内容

質問番号	質問事項	選 択 支							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1 勉強について、当てはまるものすべてを選んでください。									
(1)	あなたが勉強する理由は何ですか。当てはまるものすべてを選んでください	よく当たる 好きだから	たの 将来、役に立つから	こうこう 高校や大学に進学したいから	せんせいの 先生や家の人にほめられたいから	がくこう とおもだちみと 校の友達に認められたいから	いがいの それ以外の理由	わからない	
2 勉強のやり方について当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(2)	あなたの普段の勉強のやり方について、アートのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを1つだけ選んでください								
ア	勉強するときは、参考書や事典などがすぐ使えるように準備しておく	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
イ	勉強でわからないところがあつたら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
ウ	勉強していてわからないところがあつたら、先生に聞く	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
エ	問題が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるよう努力する	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
オ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどうでつまらないと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
カ	授業の内容が難しいときは、やらずにあきらめるか、簡単なところだけ勉強する	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
キ	新しいことを勉強するとき、今まで勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
ク	勉強しているとき、たまに止まって、一度やつたところを見直す	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
ケ	勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
コ	勉強しているときに、やつた内容を覚えているかどうかを確かめる	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
サ	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
シ	勉強していく大切だと思ったところは、言われなくともノートにまとめる	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
ス	勉強するときは、最初に計画を立ててから始める	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
セ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
ソ	勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
タ	勉強をしているときに、やつていることが正しくできているかどうかを確かめる	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
チ	勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
ツ	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよい成績をとるために一生懸命がんばる	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
テ	勉強をするときは、内容を自分の知っている言葉で理解するようにする	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
ト	勉強で大切なところは、繰り返して書くなどして覚える	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
3 学校での勉強について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(3)	授業ではよい評価をもらえるだろうと信じている	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
(4)	教科書の中で一番難しい問題も理解できると思う	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
(5)	授業で教えてもらった基本的なことは理解できたと思う	よく当たる	少しあてはまる	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			

質問番号	質問事項	選択肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(6)	先生が出した一番難しい問題も理解できると思う	よく当たる	少しある	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
(7)	学校の宿題や試験でよい成績をとることができると思う	よく当たる	少しある	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
(8)	学校でよい成績をとることができるだろうと思う	よく当たる	少しある	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
(9)	授業で教えてもらったことは使いこなせると思う	よく当たる	少しある	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
(10)	授業の難しさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこの授業でよくやっているほうだと思う	よく当たる	少しある	どちらともいえない	あまり当たらない	全く当たらない			
4 あなた自身のことについて、当たるものを1つずつ選んでください。									
(11)	私は、誰に対しても親切にするようにしている。私は、その人の気持ちをよく考えます	ほとんど当たらない	あまり当たらない	どちらでもない	少し当たる	ほとんど当たる			
(12)	私は、他の子たちと本や遊び道具などを共有する	ほとんど当たらない	あまり当たらない	どちらでもない	少し当たる	ほとんど当たる			
(13)	私は、誰かが心を痛めたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、進んで助ける	ほとんど当たらない	あまり当たらない	どちらでもない	少し当たる	ほとんど当たる			
(14)	私は、年下の子たちに対して、優しくしている	ほとんど当たらない	あまり当たらない	どちらでもない	少し当たる	ほとんど当たる			
(15)	私は、自分から進んで親・先生・友達のお手伝いをする	ほとんど当たらない	あまり当たらない	どちらでもない	少し当たる	ほとんど当たる			
5 あなた自身のことについて、当たるものを選んでください。									
(16)	自分には、よいところがあると思いますか	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(17)	難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか	している	どちらかといえば、している	どちらかといえば、していない	していない				
(18)	今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか	もっている	どちらかといえば、もっている	どちらかといえば、もっていない	もっていない				
(19)	将来の夢や目標をもっていますか	もっている	どちらかといえば、もっている	どちらかといえば、もっていない	もっていない				
(20)	将来どの学校まで進みたいと思いますか	中学校まで	高校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	まだ決めていない	
(21)	次の教科でどれが好きですか。当たるものをすべてを選んでください	国語	社会	算数	理科	外語活動			
(22)	上の教科以外でどれが好きですか。当たるものをすべてを選んでください	音楽	図画工作	体育	道徳	学級活動	総合的な学習の時間		
(23)	あなたの生まれた月はいつですか	①~⑫							
(24)	小学校の入学前に幼稚園・保育園・こども園に通っていましたか。当たるものをすべてを選んでください	幼稚園	保育園	こども園	通っていない	わからない			
6 あなたの生活の様子を振り返り、のことについて、当たるものを1つずつ選んでください。									
(25)	通学時の集合時刻や登校時刻を守ることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(26)	授業の始まる時刻を守ることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(27)	脱いだはき物のかかとをそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(28)	机やロッカーの中の整理整頓をることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(29)	相手の顔を見て、はっきり挨拶をすることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(30)	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(31)	「～です（か）。」「～ます（か）。」をはっきり言うことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				

質問番号	質問事項	選択肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
(3 2)	相手の気持ちを考え、優しい言葉遣いができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(3 3)	授業の前に、机の上に学習用具をそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(3 4)	先生の話や友達の発表をしっかり聞き、発表することができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(3 5)	人の集まるところでは静かにし、姿勢を正すことができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(3 6)	進んで掃除をし、自分の担当場所をきれいにすることができますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				

7 あなたの去年の時のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(3 7)	学級での生活は楽しかったですか	たの 楽しかった	どちらかといえば、楽し かった	どちらかといえば、楽し くなかった	たの 楽しくなかった				
(3 8)	学級は落ちついて学習する様子でしたか	そうだった	どちらかといえば、そう だった	どちらかといえば、そう ではなかった	どちらかといえば、そう ではなかった				
(3 9)	あなたの学級は、いろいろな活動にまとめて取り組んでいたと思いますか（運動会や遠足などの学校行事も含みます）	いつも	どちらかといえば、いつも ない	どちらかといえば、いつも ない	いつも				
(4 0)	学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか	みと 認めてくれた	どちらかといえば、認め てくれた	どちらかといえば、認め てくれなかった	どちらかといえば、認め てくれなかった	みと 認めてくれなかった			
(4 1)	学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか	のってくれた	どちらかといえば、のっ てくれた	どちらかといえば、のっ てくれなかった	どちらかといえば、のっ てくれなかった	のってくれなかった			
(4 2)	学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか	みと 認めてくれた	どちらかといえば、認め てくれた	どちらかといえば、認め てくれなかった	どちらかといえば、認め てくれなかった	みと 認めてくれなかった			
(4 3)	先生は、授業やテストで理解していないところや、間違えたところについて、わかるまで教えてくれましたか	おし 教えてくれた	どちらかといえば、おし 教えてくれた	どちらかといえば、おし 教えてくれなかった	どちらかといえば、おし 教えてくれなかった	おし 教えてくれなかった			

8 あなたの去年の国語の授業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

(4 4)	授業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組んだこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全く なかった			
(4 5)	授業の終わりに、授業で学んだことを振り返り、自分がわかったことやわからなかったことを理解したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全く なかった			
(4 6)	わからないことなどを質問しやすい雰囲気で授業が行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全く なかった			
(4 7)	教材やワークシートがあることで、学習しやすくなったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全く なかった			
(4 8)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全く なかった			
(4 9)	課題の解決に向けて、話し合ったり交流したりしたことで、自分の考えをしっかりもてるようになったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全く なかった			
(5 0)	話し合いや集めた資料から、自分の考え方を変えたり、深まったりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全く なかった			
(5 1)	授業を通して学んだ内容について、さらに詳しく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全く なかった			
(5 2)	授業で学んだことが、以前に学習した知識とつながったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全く なかった			
(5 3)	授業で学んだことを、日常生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全く なかった			

9 平日の家に帰ってからの時間の過ごし方について、当てはまるものすべてを選んでください。

(5 4)	平日(月～金)のある1日のうち(17時～23時)に帰ってからの時間の過ごし方について尋ねます。月曜日～金曜日の中から1つを選んでください。また、選んだ曜日でのアレルギーのそれぞれのことは何時頃にしていましたか(当てはまる時刻すべてを選んでください)	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ア	学習塾や家庭教師などの学習の習い事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
イ	音楽やスポーツなどの学習以外の習い事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ウ	宿題や予習・復習など、一人で勉強していた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない

質問番号	質問事項	選択肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
エ	からだを動かして遊んでいた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
オ	ゲームをしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
カ	テレビ（インターネット動画を含む）を見ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
キ	SNSで友達や家族とコミュニケーションを図っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ク	家のお手伝いをしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
ケ	兄弟姉妹の世話・家族の介護をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
コ	食事をしていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
サ	お風呂に入っていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時以降	していない
シ	寝ていた	17時～18時	18時～19時	19時～20時	20時～21時	21時～22時	22時～23時	23時～24時	24時以降

10 家での生活について、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(55)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしま すか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含みます）	じかんいじょう 4時間以上	じかんいじょう 3時間以上、4時間より く少ない	じかんいじょう 2時間以上、3時間より く少ない	じかんいじょう 1時間以上、2時間より く少ない	じかんいじょう 1時間より少ない	まったくない		
(56)	学習塾（家庭教師に教わっている場合も入ります）で1週間で、どれくらいの時間、勉強をしますか	じかんいじょう 12時間以上	じかんいじょう 10時間以上、12時間 より少ない	じかんいじょう 8時間以上、10時間より く少ない	じかんいじょう 6時間以上、8時間より く少ない	じかんいじょう 4時間以上、6時間より く少ない	じかんいじょう 2時間以上、4時間より く少ない	じかんいじょう 2時間より少ない	かよ 通っていない
(57)	1か月に、なん冊くらいいほんを読みますか（電子書籍の読書も含みます。教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）	さつ 1冊も読まない	1~2冊	3~4冊	5~10冊	11冊以上			
(58)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどの(0~10冊)	ほんだなぶん 本編1例分(11~25冊)	ほんだなぶん 本編1分(26~100冊)	ほんだなぶん 本編2分(101~200冊)	ほんだなぶん 本編3分(201~300冊)			
(59)	テレビゲーム（コンピュータゲーム）をしたり、携帯電話（スマートフォン）をつかつたりすることについて、家の人と約束を決めていますか	どちらも決めている	テレビゲームは決めて いる（携帯電話は決めて ていない）	テレビゲームは決めて いる（携帯電話は決めて ていない）	けいたいでんわき 携帯電話は決めている （テレビゲームは持つて いない）	けいたいでんわき 携帯電話は決めている （テレビゲームは持つて いない）	どちらも決めていない	どちらも持つていない	

11 あなたの去年の授業について、当てはまるものを選んでください。

(60)	国語の授業でパソコンやタブレットなどを使うことはどれくらいありましたか	まいかい 毎回	まいかい ほぼ毎回	しきう 週1~2回程度	つき 月1~2回程度	ほとんど、または全く なかった			
(61)	算数の授業でパソコンやタブレットなどを使うことはどれくらいありましたか	まいかい 毎回	まいかい ほぼ毎回	しきう 週1~2回程度	つき 月1~2回程度	ほとんど、または全く なかった			
(62)	国語の授業でパソコンやタブレットなどをどのように利用しましたか。当てはまるものすべてを選んでください	レポートや作文を書く	かだい 課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする （学習ソフト（ドリルを除く）などを利用する）	インターネットで調べる （音楽ソフト（ドリルを除く）などを利用する）	どうが、まつえい、ろくおん 動画を撮影したり録音 したたりする	どうが、まつえい、ろくおん 動画を撮影したり録音 したたりする	ほとんど、または全く かった
(63)	算数の授業でパソコンやタブレットなどをどのように利用しましたか。当てはまるものすべてを選んでください	レポートや作文を書く	かだい 課題を提出する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする （学習ソフト（ドリルを除く）などを利用する）	インターネットで調べる （音楽ソフト（ドリルを除く）などを利用する）	どうが、まつえい、ろくおん 動画を撮影したり録音 したたりする	どうが、まつえい、ろくおん 動画を撮影したり録音 したたりする	ほとんど、または全く かった
(64)	国語、算数以外でパソコンやタブレットなどをどの教科の授業で使いましたか。当てはまるものすべてを選んでください	しゃかい 社会	りか 理科	おんがく 音楽	すがこうさく 図画工作	たいしゅく 体育	がいこくかつどう 外国語活動	そごうときがくしゅうじかん 総合的な学習の時間	その他
(65)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題も含めて学習に利用したことはどれくらいありましたか	まいにち 毎日	しきう 週2~4回程度	しきう 週1回程度	つき 月1回程度	ほとんどない	がいこうりょう 学校のみで利用		
(66)	家で1日当たりどれくらいの時間、パソコンやタブレットなどでインターネットを利用しましたか	じかんいじょう 4時間以上	じかんいじょう 3時間以上、4時間より く少ない	じかんいじょう 2時間以上、3時間より く少ない	じかんいじょう 1時間以上、2時間より く少ない	ぶんいじょう 30分以上、1時間より く少ない	インターネットを使える 環境はあるが全くしない い	インターネットを使える 環境はないので全くしない い	つか かんきょう インターネットを使える 環境はないので全くしない い