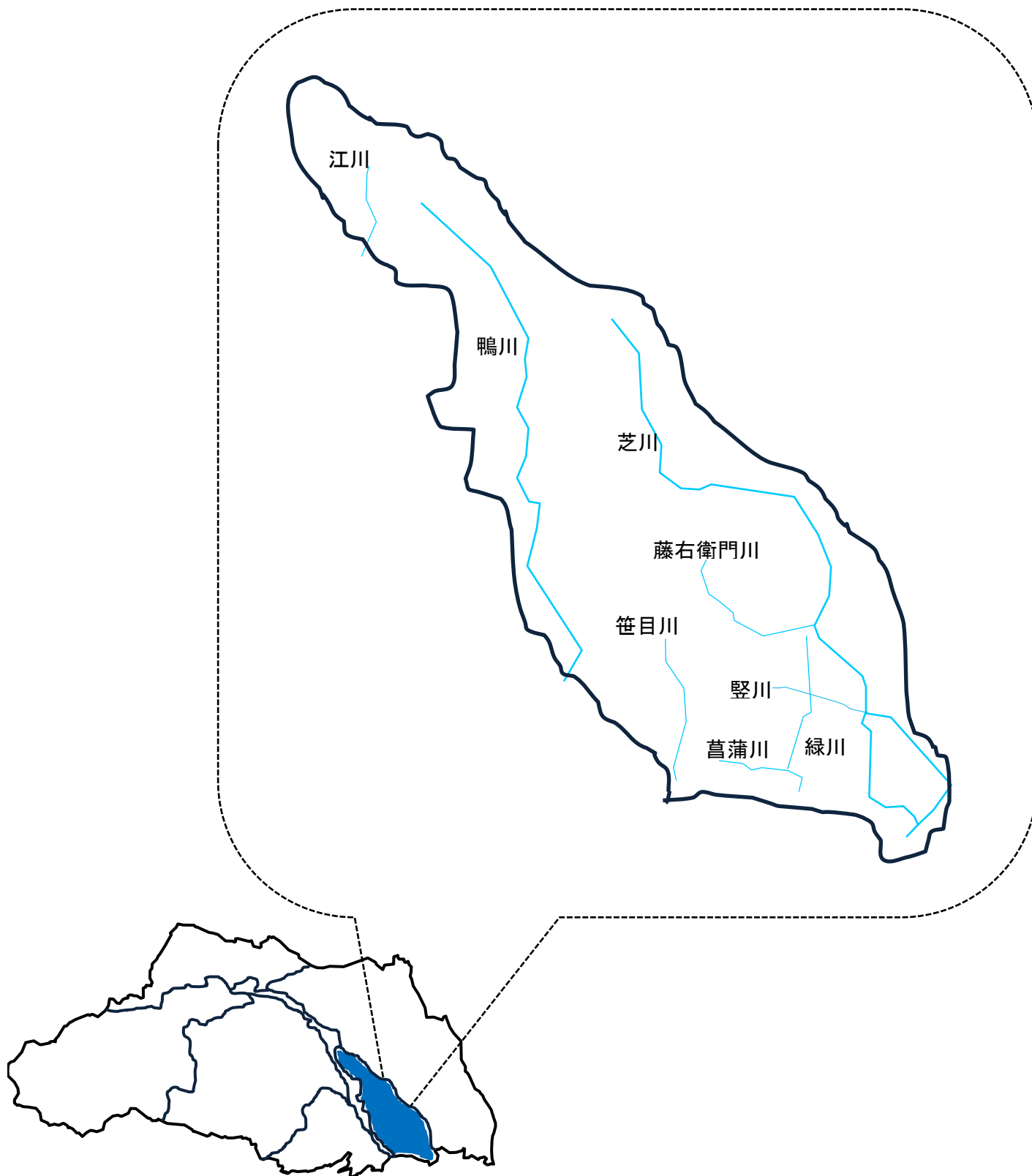


## 4 各ブロックの結果

各ブロック区割ごとの結果については「3 調査結果」で取りまとめましたが、ここでは各ブロック区割単位ごとに結果を取りまとめました。

### (1)Aブロック(荒川左岸ブロック)

荒川左岸ブロックは埼玉県南東部に位置し、荒川の左岸に沿って南北に長く伸びる地域です。ブロック内の県管理の主な河川は、芝川、新芝川、竪川、藤右衛門川、藤右衛門川放水路、菖蒲川、緑川、笹目川、鴨川、鴻沼川、江川などです。



Aブロック位置図

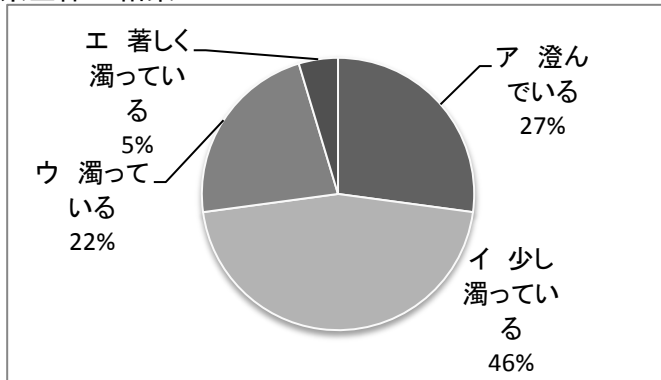
## ○河川の現状評価

彩の国水すましクラブ登録団体が日ごろ河川浄化活動を実施している河川環境をどのように感じているかを調査し、取りまとめました。

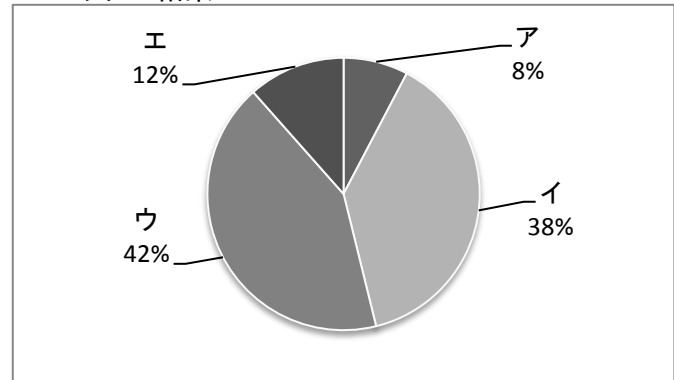
### 【1見る (1)川の水 ①透明感】

項目	現状の評価
①透明感	ア 澄んでいる
	イ 少し濁っている
	ウ 濁っている
	エ 著しく濁っている

県全体の結果



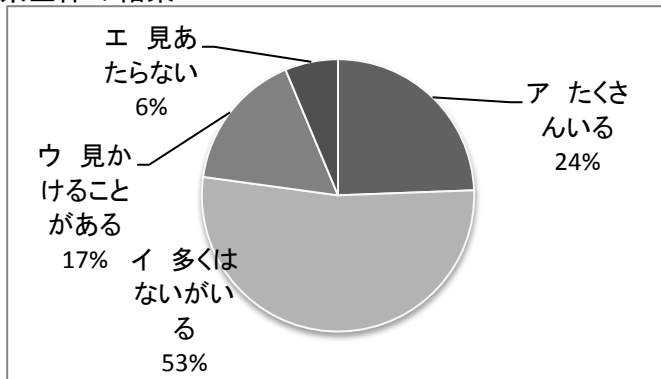
Aブロックの結果



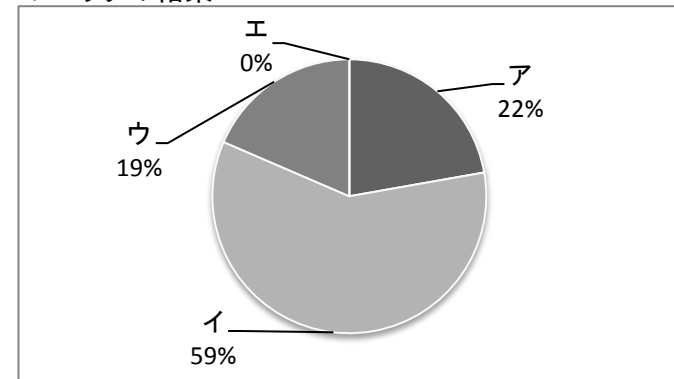
### 【1見る (1)川の水 ②魚】

項目	現状の評価
②魚	ア たくさんいる
	イ 多くはないがいる
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



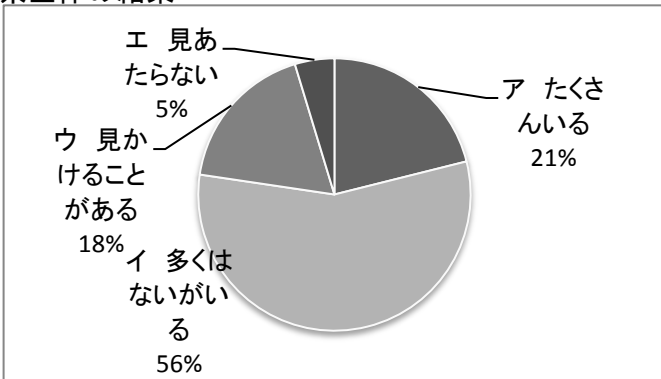
Aブロックの結果



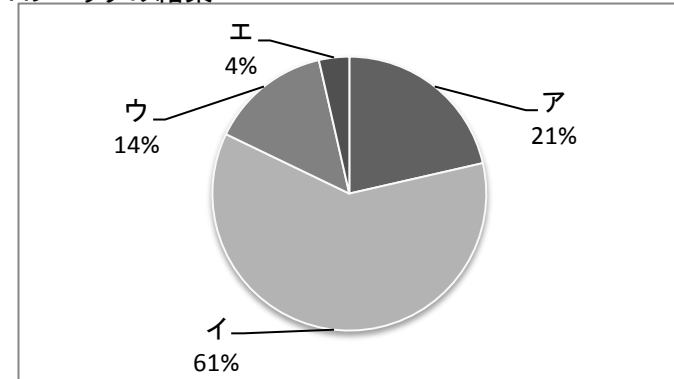
### 【1見る (1)川の水 ③鳥】

項目	現状の評価
③鳥	ア たくさんいる
	イ 多くはないがいる
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



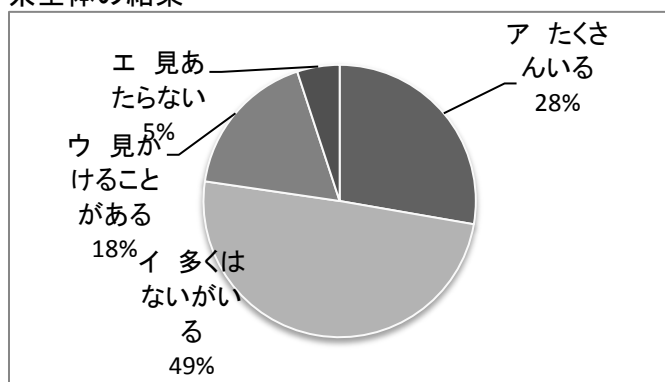
Aブロックの結果



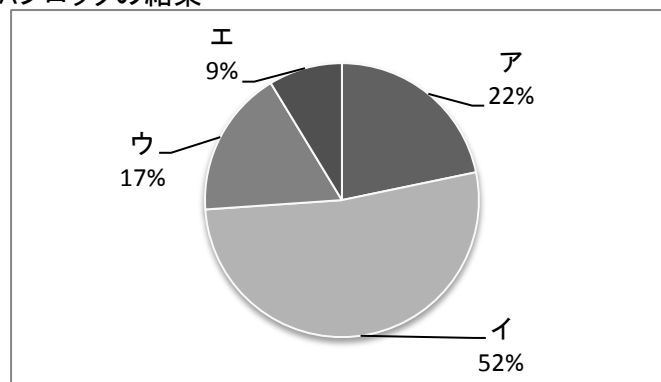
【1見る (1)川の水 ④虫】

項目	現状の評価
④虫	ア たくさんいる
	イ 多くはないがいる
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



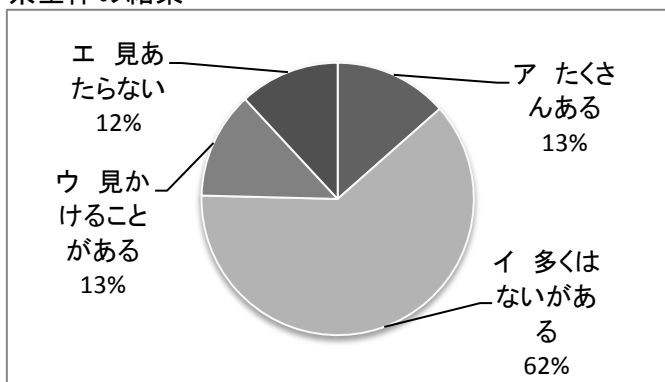
Aブロックの結果



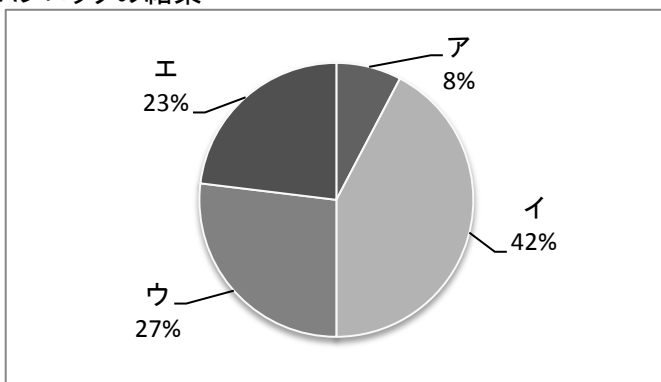
【1見る (1)川の水 ⑤水中の植物】

項目	現状の評価
⑤水中の植物	ア たくさんある
	イ 多くはないがある
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



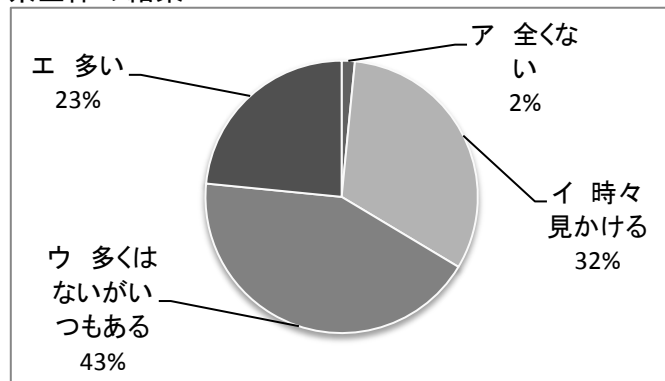
Aブロックの結果



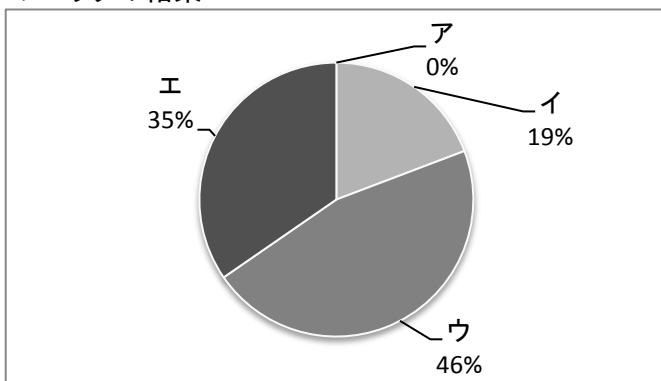
【1見る (1)川の水 ⑥ごみ】

項目	現状の評価
⑥ごみ	ア 全くない
	イ 時々見かける
	ウ 多くはないがいつもある
	エ 多い

県全体の結果



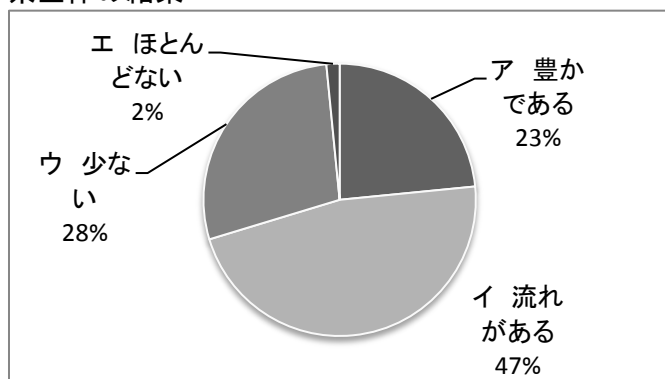
Aブロックの結果



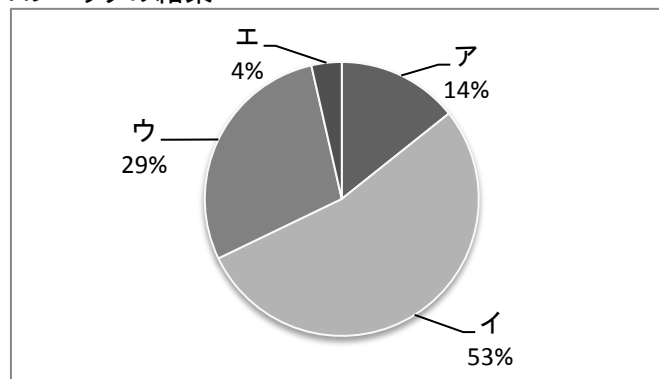
【1見る (1)川の水 ⑦水の流れ】

項目	現状の評価
⑦水の流れ	ア 豊かである
	イ 流れがある
	ウ 少ない
	エ ほとんどない

県全体の結果



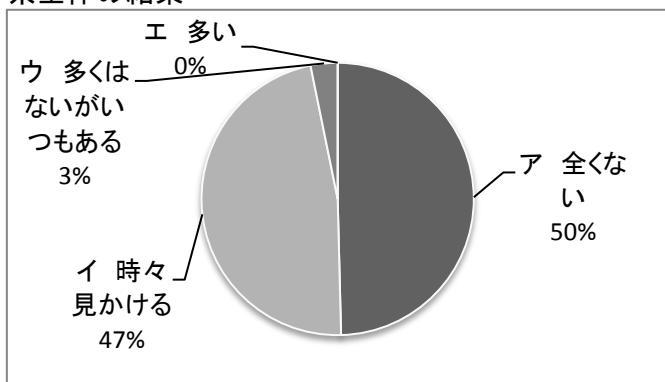
Aブロックの結果



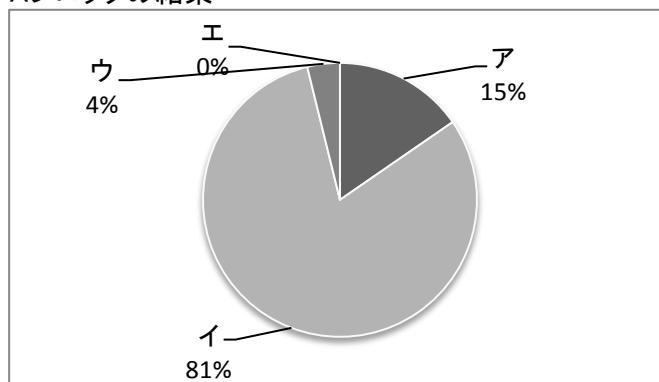
【1見る (1)川の水 ⑧油】

項目	現状の評価
⑧油	ア 全くない
	イ 時々見かける
	ウ 多くはないがいつもある
	エ 多い

県全体の結果



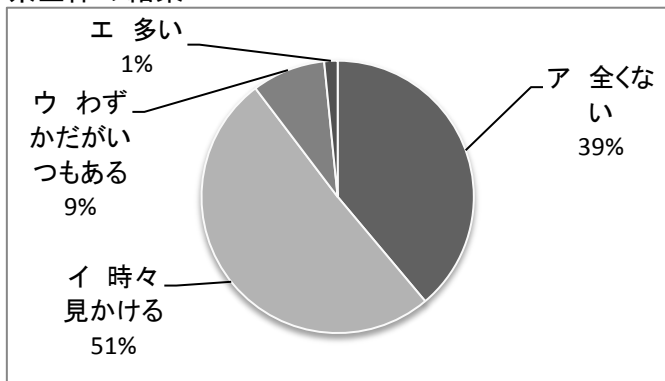
Aブロックの結果



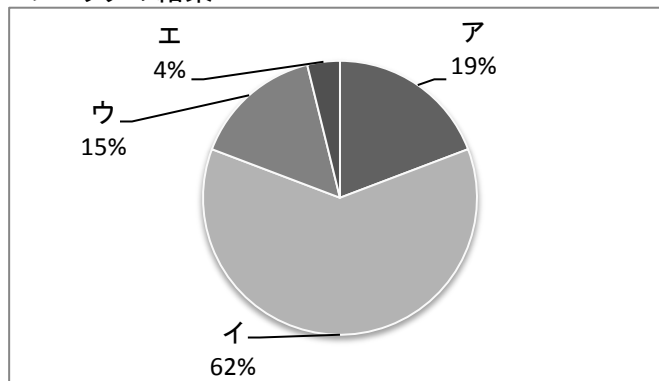
【1見る (1)川の水 ⑨泡】

項目	現状の評価
⑨泡	ア 全くない
	イ 時々見かける
	ウ 多くはないがいつもある
	エ 多い

県全体の結果



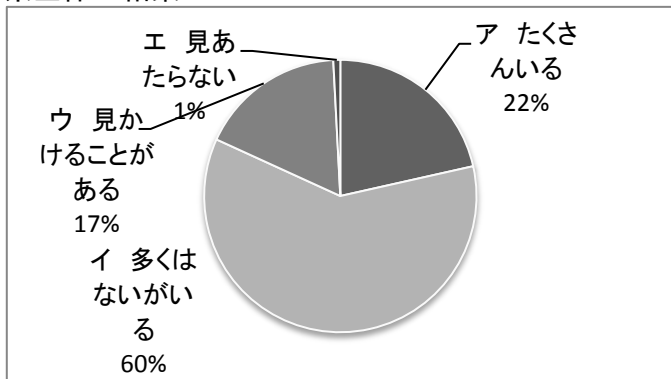
Aブロックの結果



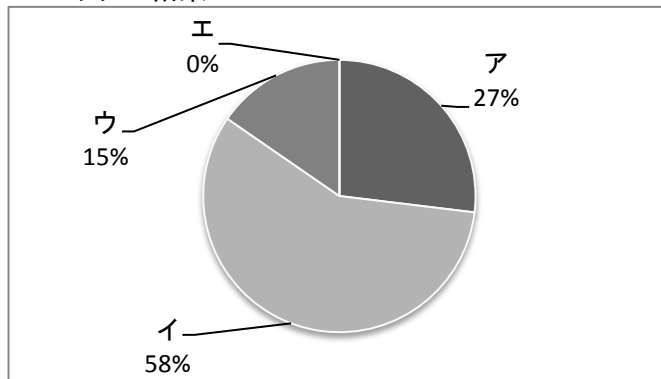
【1見る (2)川の水辺 ①鳥】

項目	現状の評価
①鳥	ア たくさんいる
	イ 多くはないがいる
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



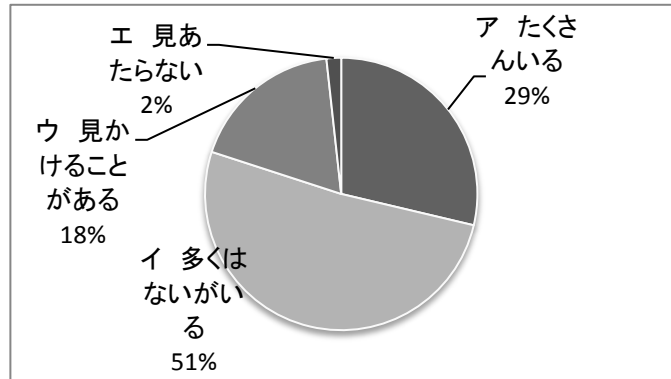
Aブロックの結果



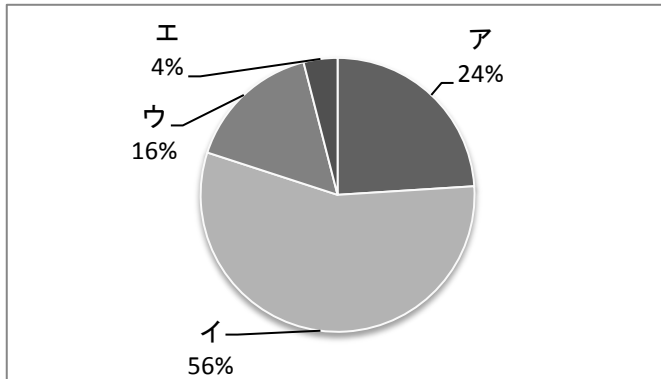
【1見る (2)川の水辺 ②虫】

項目	現状の評価
②虫	ア たくさんいる
	イ 多くはないがいる
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



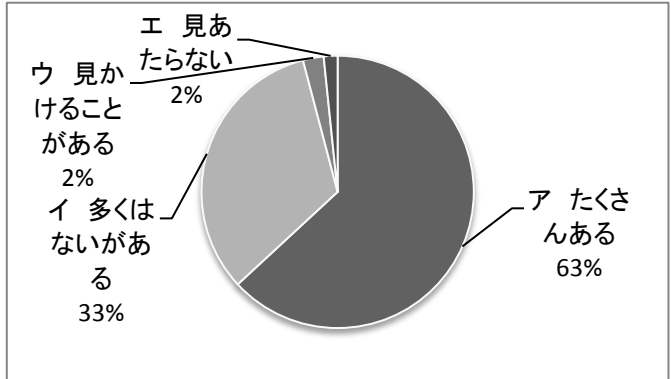
Aブロックの結果



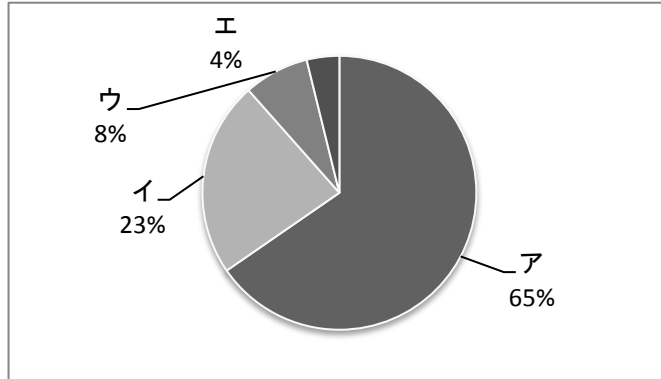
【1見る (2)川の水辺 ③川辺の植物】

項目	現状の評価
③川辺の植物	ア たくさんある
	イ 多くはないがある
	ウ 見かけることがある
	エ 見あたらない

県全体の結果



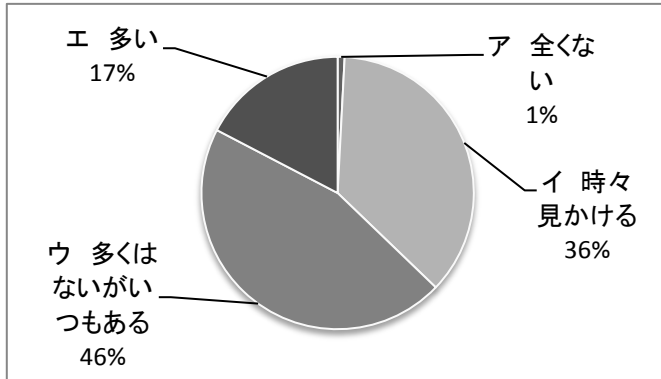
Aブロックの結果



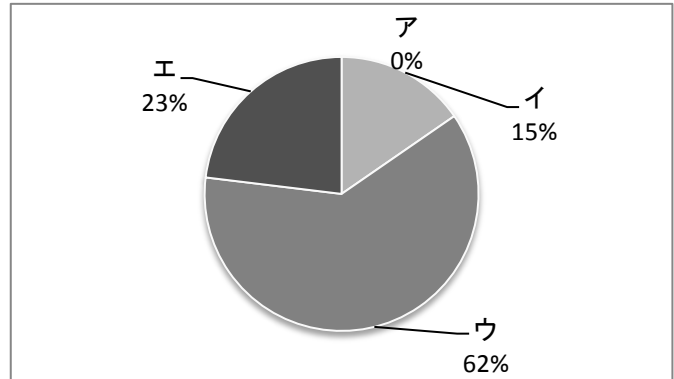
【1見る (2)川の水辺 ④ごみ】

項目	現状の評価
④ごみ	ア 全くない
	イ 時々見かける
	ウ 多くはないがいつもある
	エ 多い

県全体の結果



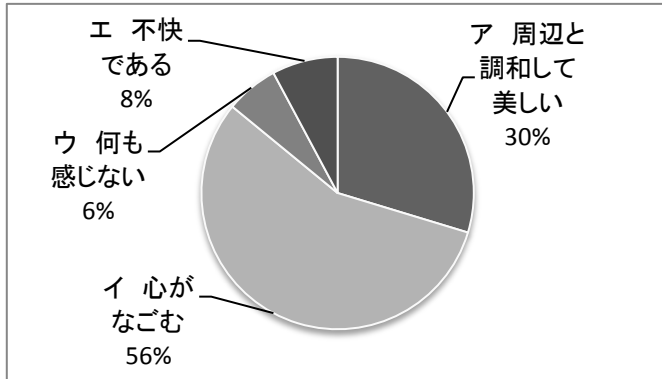
Aブロックの結果



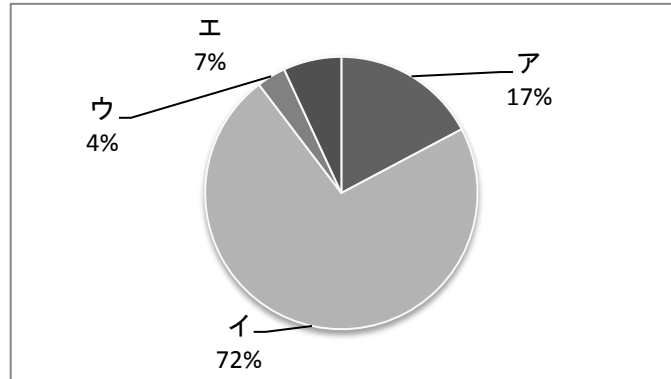
【1見る (3)川の水と水辺 ①全体の景観】

項目	現状の評価
①全体の景観	ア 周辺と調和して美しい
	イ 心がなごむ
	ウ 何も感じない
	エ 不快である

県全体の結果



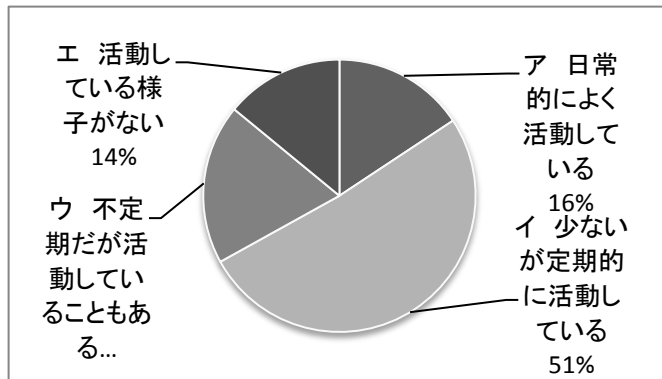
Aブロックの結果



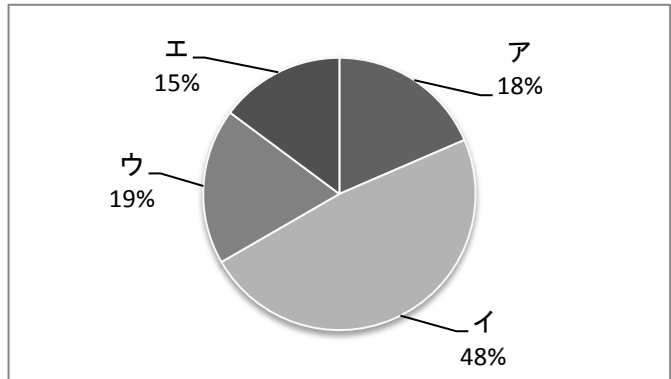
【1見る (3)川の水と水辺 ②川の浄化活動】

項目	現状の評価
②川の浄化活動	ア 日常的によく活動している
	イ 少ないが定期的に活動している
	ウ 不定期だが活動していることもある
	エ 活動している様子がない

県全体の結果



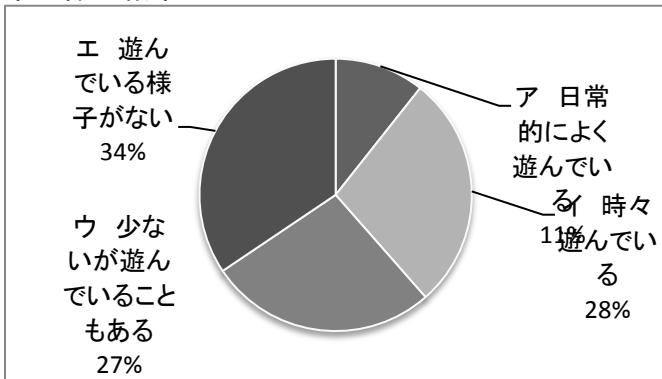
Aブロックの結果



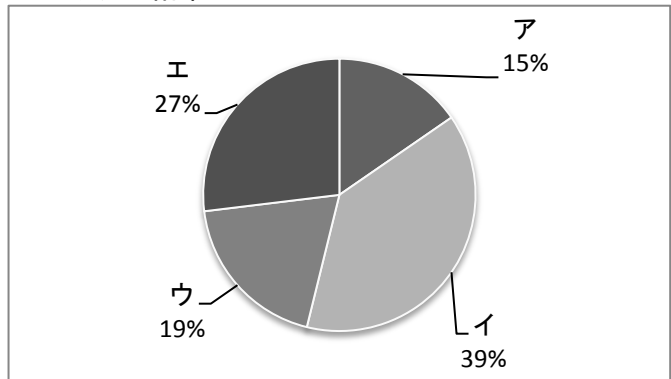
【1見る (3)川の水と水辺 ③子供たちの遊び】

項目	現状の評価
③子供たちの遊び	ア 日常的によく遊んでいる
	イ 時々遊んでいる
	ウ 少ないが遊んでいることもある
	エ 遊んでいる様子がない

県全体の結果



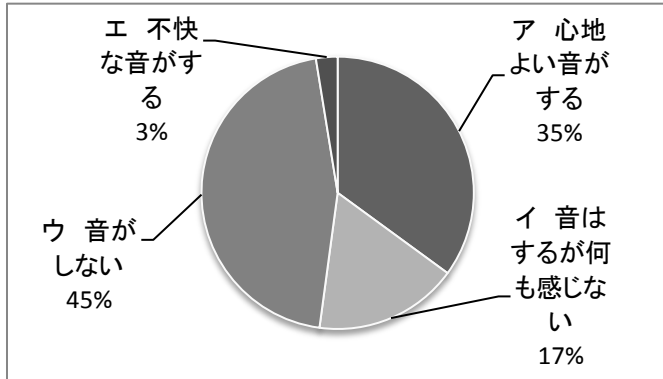
Aブロックの結果



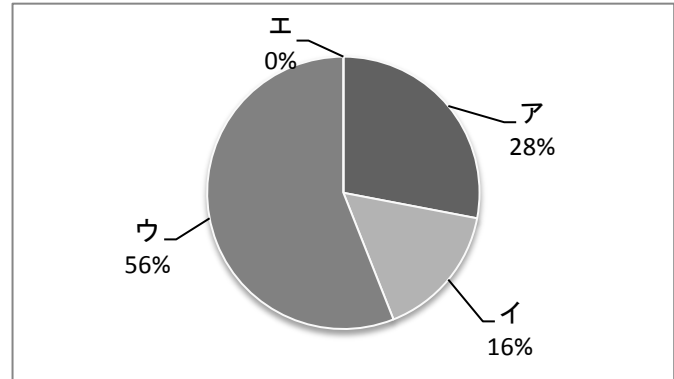
【2聞く ①聞こえる音】

項目	現状の評価
①聞こえる音	ア 心地よい音がする
	イ 音はするが何も感じない
	ウ 音がしない
	エ 不快な音がする

県全体の結果



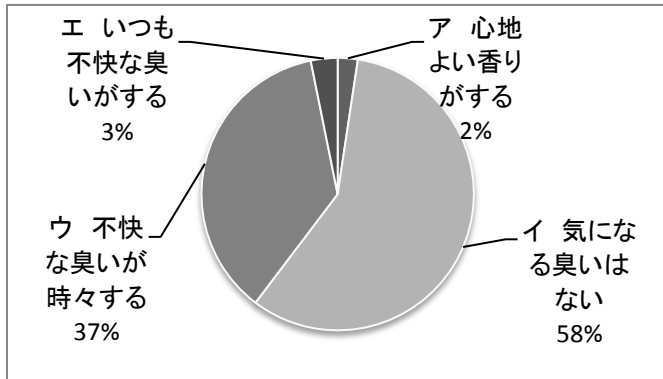
Aブロックの結果



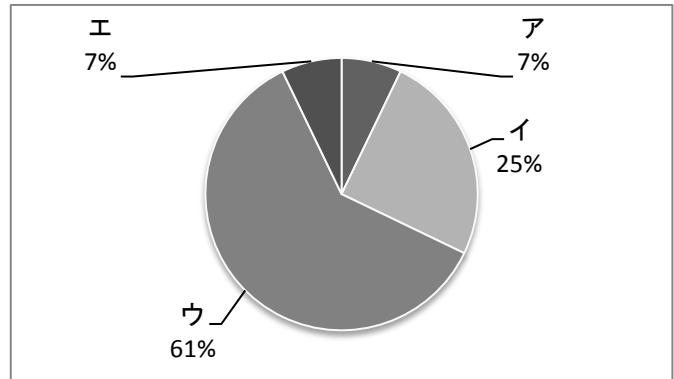
【3嗅ぐ ①におい】

項目	現状の評価
①におい	ア 心地よい香りがする
	イ 気になる臭いはない
	ウ 不快な臭いが時々する
	エ いつも不快な臭いがする

県全体の結果



Aブロックの結果

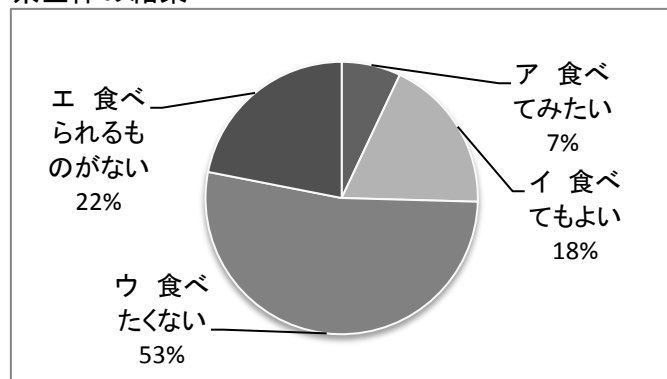




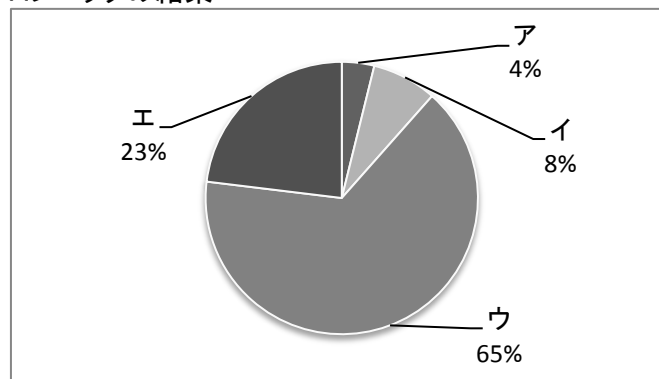
【4味わう ①魚介】

項目	現状の評価
①魚介	ア 食べてみたい
	イ 食べてもよい
	ウ 食べたくない
	エ 食べられるものがない

県全体の結果



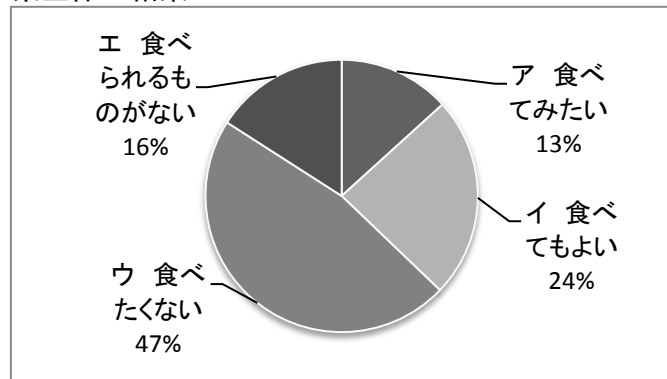
Aブロックの結果



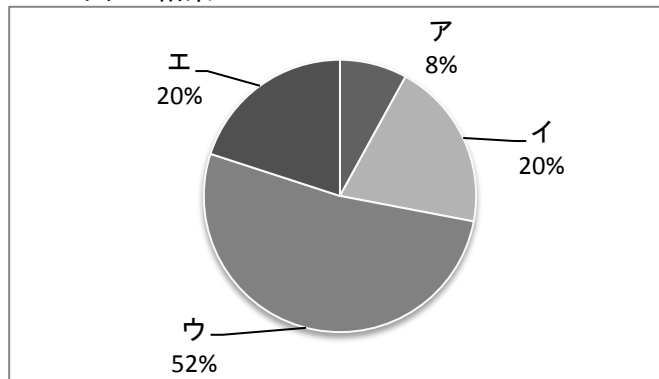
【4味わう ②食用植物】

項目	現状の評価
②食用植物	ア 食べてみたい
	イ 食べてもよい
	ウ 食べたくない
	エ 食べられるものがない

県全体の結果



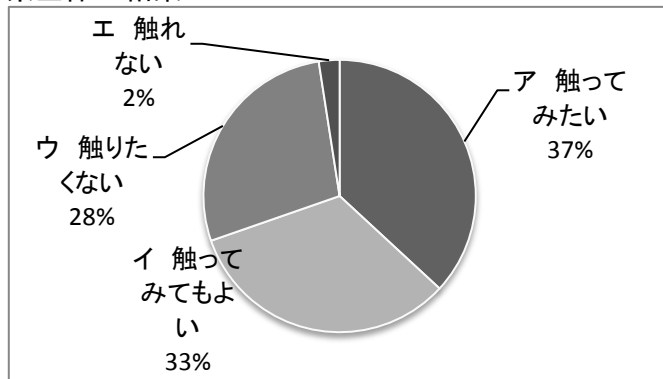
Aブロックの結果



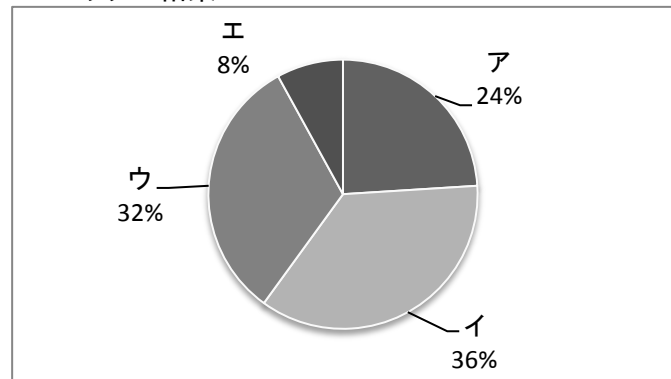
【5触れる ①水に触ってみたい】

項目	現状の評価
①水に触ってみたい	ア 触ってみたい
	イ 触ってみてもよい
	ウ 触りたくない
	エ 触れない

県全体の結果



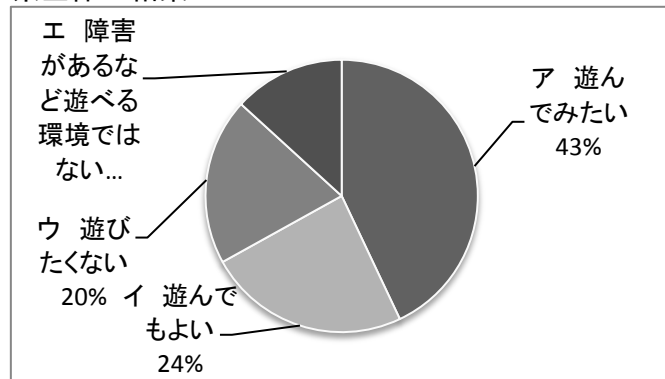
Aブロックの結果



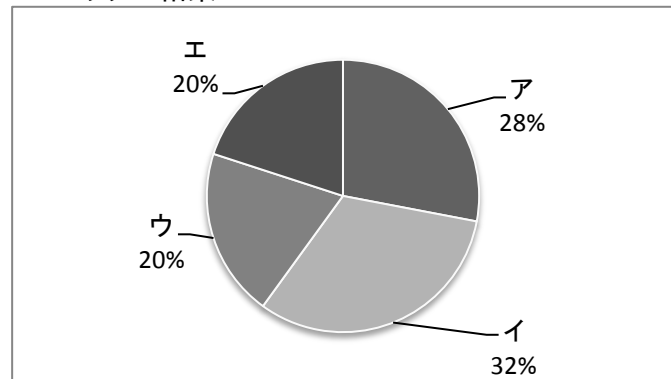
【5触れる ②水辺で遊んでみたい】

項目	現状の評価
②水辺で遊んでみたい	ア 遊んでみたい
	イ 遊んでもよい
	ウ 遊びたくない
	エ 障害があるなど遊べる環境ではない

県全体の結果



Aブロックの結果



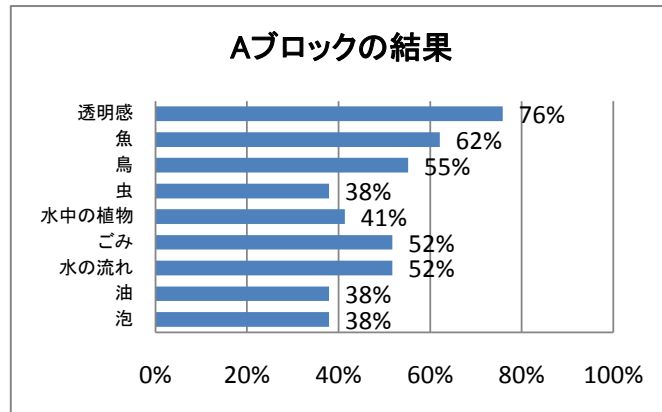
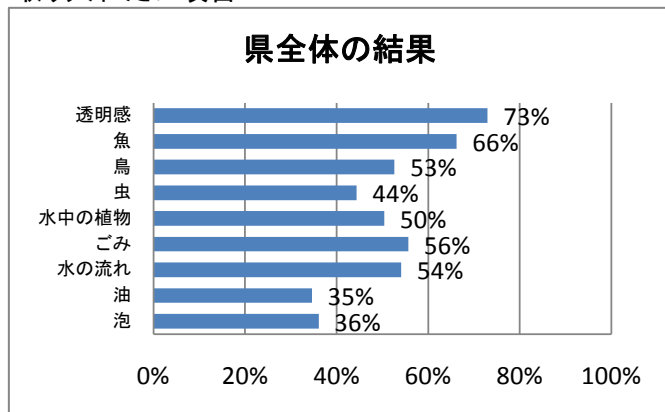
## ○指標として取り入れたい項目、取り入れたくない項目

五感を活用した河川環境指標に取り入れたい項目と取り入れたくない項目を調査し、結果を取りまとめました(複数回答可)。

※ 以下の回答比率(%)は回答団体数を基数として算出しましたが、複数回答の質問であるため、回答比率の合計が100%を超えることがあります。

### 【1見る (1)川の水】

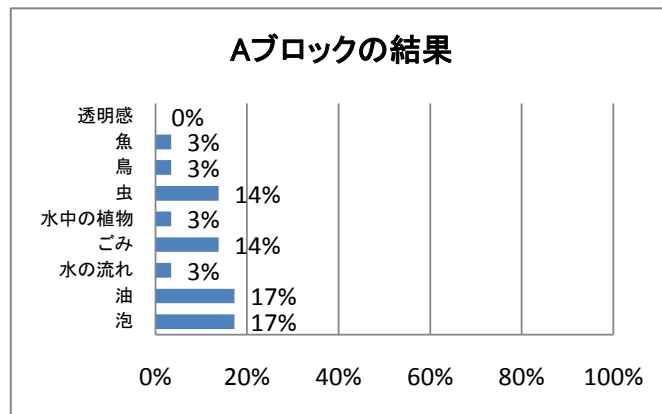
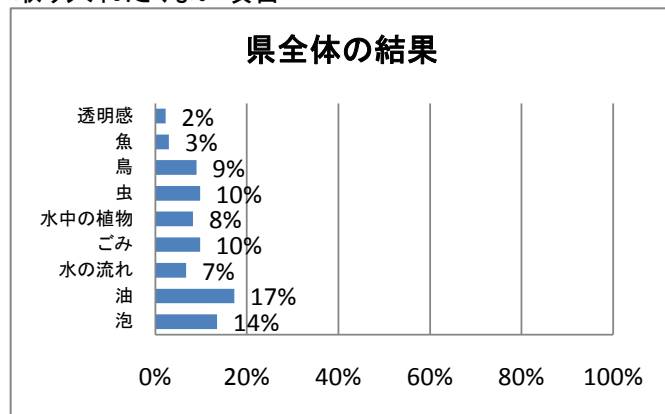
#### ・取り入れたい項目



#### その他取り入れたい項目

Aブロック ・水温 ・整備状況 ・川の生き物(カメ、アメリカザリガニ、クロベンケイガニなど) ・ヘドロの体積に対する手入れの状況 ・色 ・スカム

#### ・取り入れたくない項目

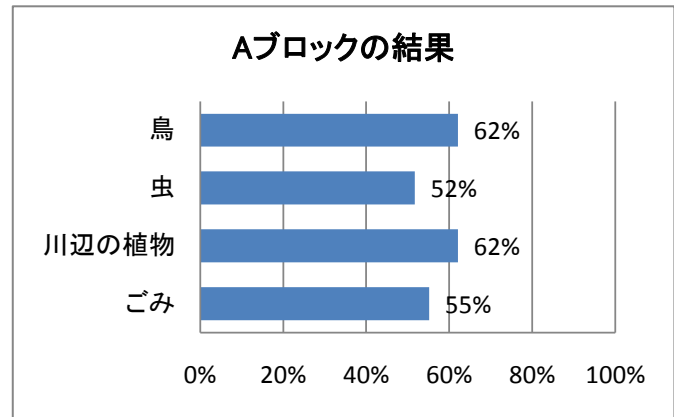
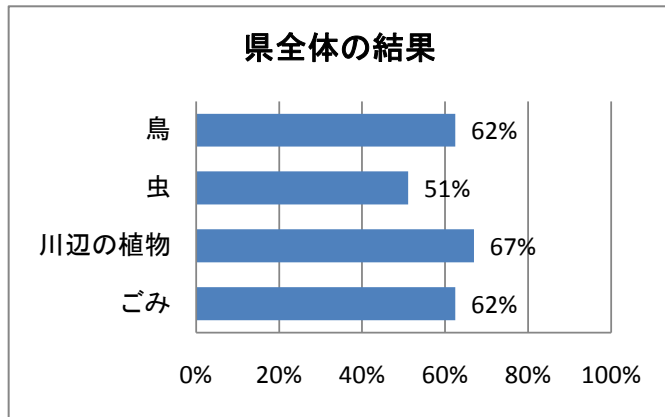


#### 取り入れたくない理由(Aブロック)

項目	理由
① 透明感	
② 魚	・川の様子
③ 鳥	・川の様子
④ 虫	・虫とは昆虫のことなのか？魚、鳥以外の生き物(へびやカエルやカニなど)を含むべきと思う ・水そのものの中での虫はそぐわない、へび、カメ、カニ等がよくいる ・水の中に入っても虫がいるかわからない ・川の様子
⑤ 水中の植物	・川の様子
⑥ ごみ	・ごみが全くない川は日本にありますか ・川の様子 ・恒常的にあるものではなく、取り入れる必要なし ・沈殿物と臭いが強くなる
⑦ 水の流れ	・川の様子
⑧ 油	・活動場所においては、その原因となるものがない(上流にあり?) ・量、質、状況が不明確だから ・恒常的にあるものではなく、取り入れる必要なし ・沈殿物と臭いが強くなる
⑨ 泡	・活動場所においては、その原因となるものがない(上流にあり?) ・量、質、状況が不明確だから ・恒常的にあるものではなく、取り入れる必要なし ・沈殿物と臭いが強くなる

【1見る (2)川の水辺】

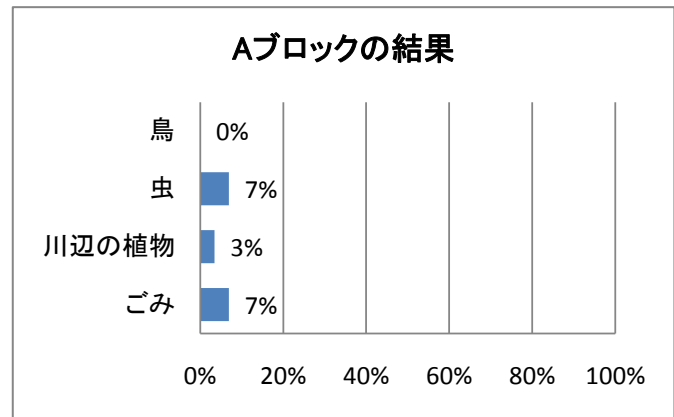
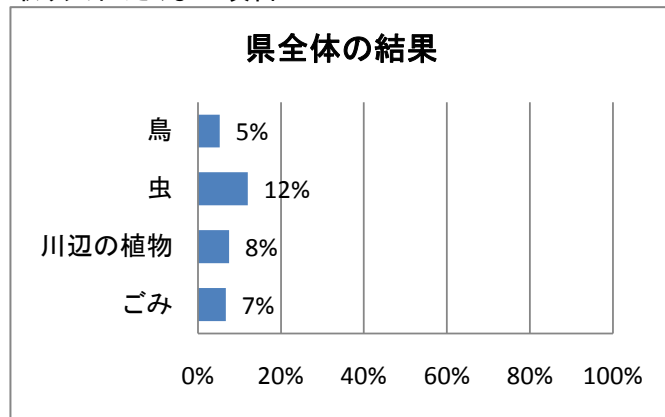
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Aブロック	・土手の状況 ・護岸形成 ・整備状況(草刈、標識、案内etc) ・水際のカメ、アメリカザリガニ、クロベンケイガニなど ・虫以外の生き物も入れるべき ・植物では外来種が多いかの項目があってもよい ・親水性・植物の繁茂に対する手入れの状況
-------	---

・取り入れたくない項目

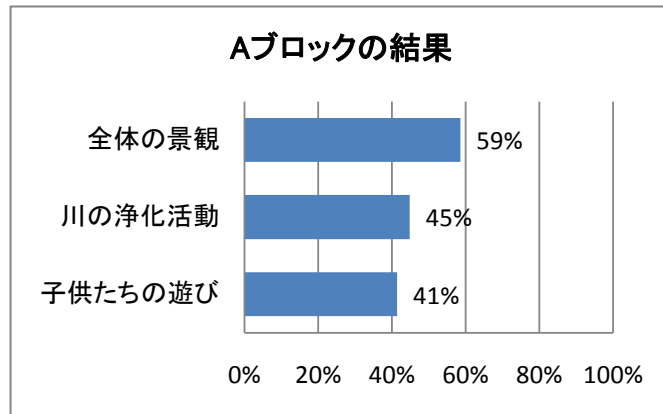
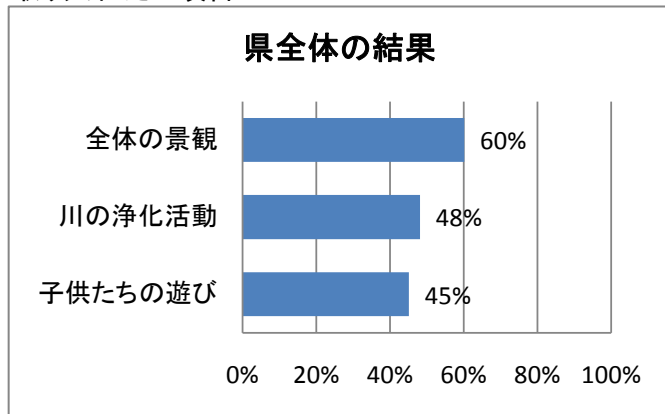


取り入れたくない理由(Aブロック)

項目	理由
① 鳥	
② 虫	・入れても良いのだが時期とか時間で見つける努力が・・・。 ・虫とは昆虫のことなのか？②は魚、鳥以外の生き物(へび、カエル、カニや哺乳類など)を含むべきと思う。
③ 川辺の植物	・たくさんあることが良いことなのか誤解を招く。
④ ごみ	・ごみが全くない川は日本にありますか。 ・人為的な投棄によるものが多く、改めて指標に入れる必要はない。

【1見る (3)川の水と水辺】

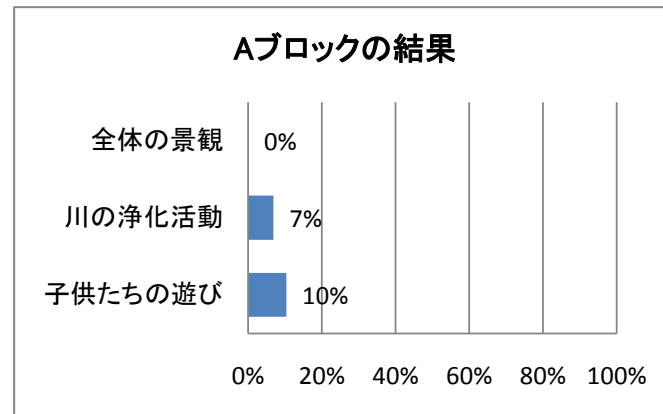
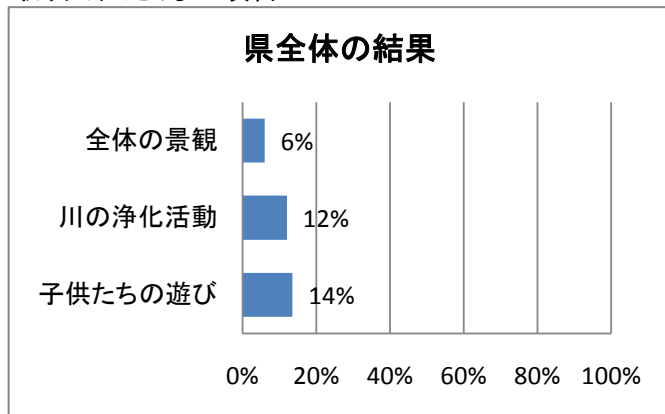
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Aブロック	・水温、水質、水流等の定点観測 ・整備状況 ・護岸 ・散歩している人 ・散歩している人の年代 ・水辺の利用もわかると良いのではないかと(ジョギング、散歩、サイクリング、観察会等) ・親水性 ・歩道 ・木や花 ・水辺を安心して歩けるか、近づけるか
-------	--

・取り入れたくない項目

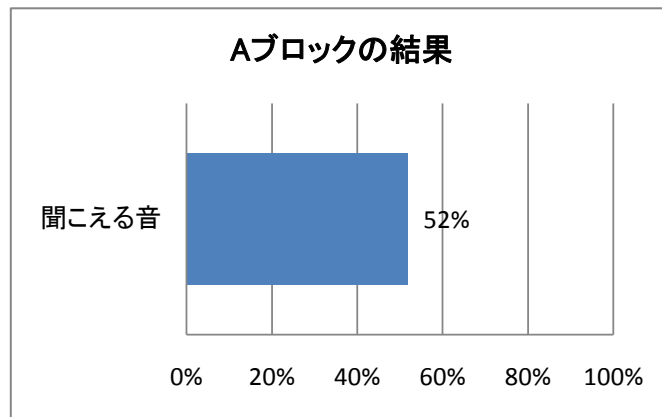
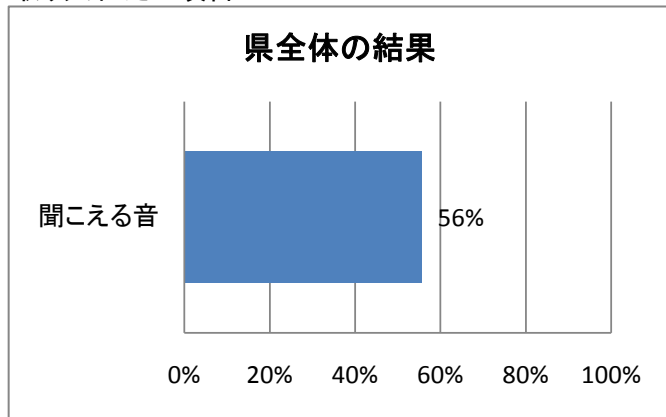


取り入れたくない理由(Aブロック)

項目	理由
① 全体の景観	
② 川の浄化活動	・活動場所の法面が急峻でフェンスが巡らされ川におりることができない。また、観察等のできる川洲の利用も整備されていないのでできない。 ・市民による浄化活動の有無で判断できないのではないかと。
③ 子供たちの遊び	・活動場所の法面が急峻でフェンスが巡らされ川におりることができない。また、観察等のできる川洲の利用も整備されていないのでできない。 ・遊んではいけない場所?、遊び場として整備されているか? ・安全確保と水難事故

【2聞く】

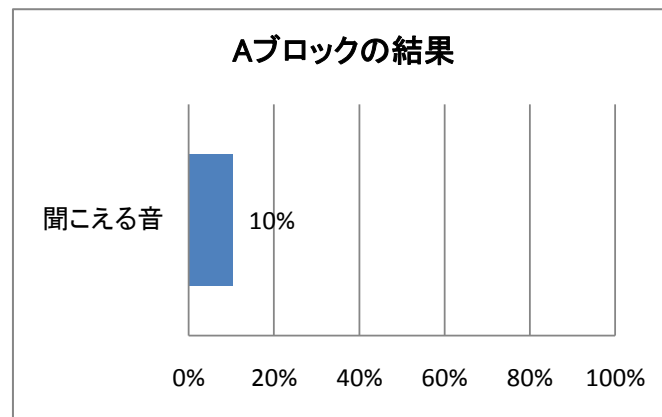
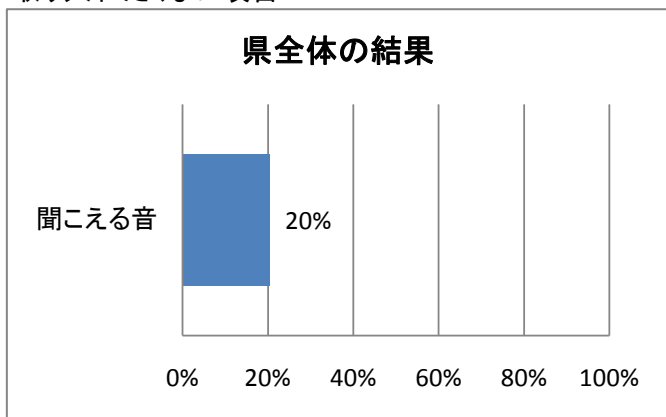
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Aブロック	・鳥の声 ・子供の声 ・鳥の声 ・水の音 ・虫の声 ・水辺で楽器を練習する音 ・水の流れる音 ・風の音 ・木が揺れる音 ・川面を通る風による草や小枝の音
-------	---

・取り入れたくない項目

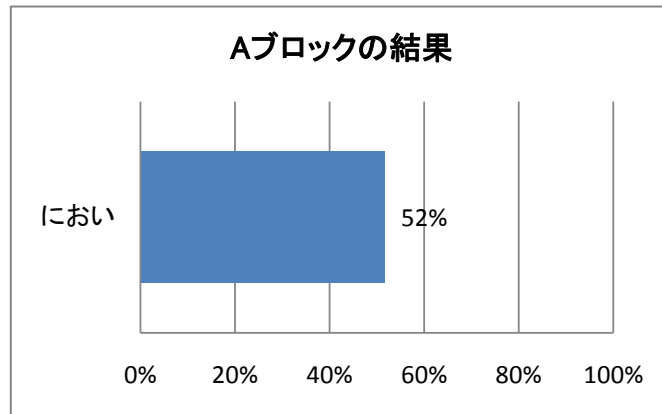
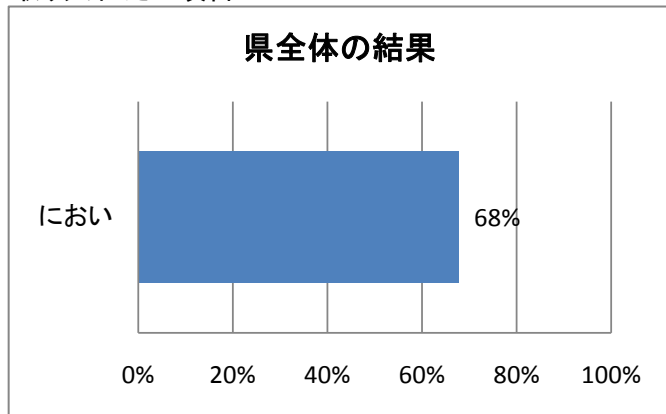


取り入れたくない理由

Aブロック	・水量が少なく、川の中に小川があるという状況で、それは自然な蛇行をしていて誠によいが、流れそのものはゆっくりしていて音を楽しむには程遠い。
	・歩道と水面の落差が5m以上もあるため
	・音がしない川の方が多いのでは。

【3嗅ぐ】

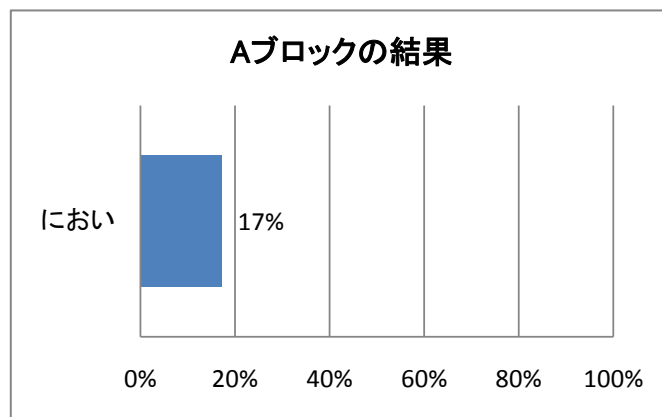
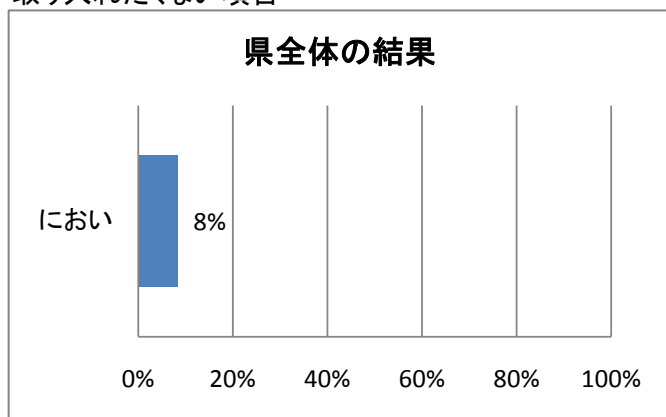
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Aブロック	・草花の臭い ・草のにおい ・虫のにおい ・ごみのにおい ・水のにおい ・投棄物のにおい ・油のにおい ・悪臭があるかないか
-------	--

・取り入れたくない項目

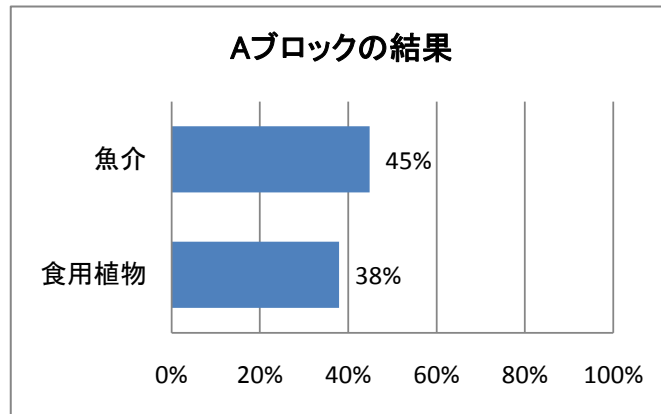
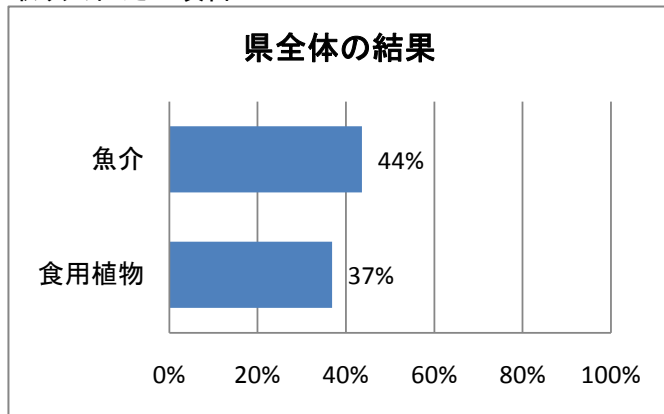


取り入れたくない理由

Aブロック	・誰も嗅げる状態ではない。
	・近くで嗅いだら臭うかも。
	・川に「心地よい香り」はあるのだろうか。広く森林に囲まれたところでは森林の香りがするが。
	・潮の干満により臭いがする。
	・自然のありのままがいい

【4味わう】

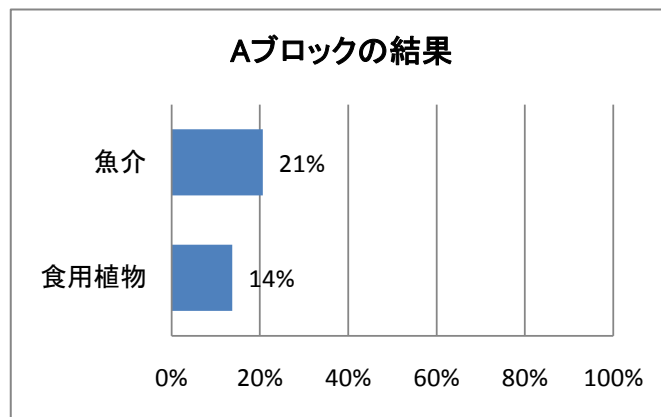
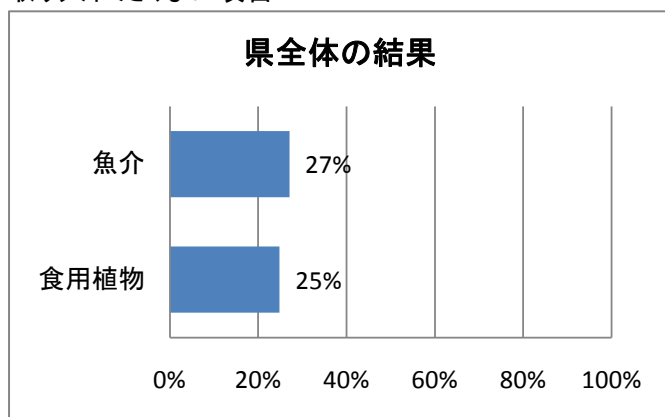
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Aブロック

・取り入れたくない項目



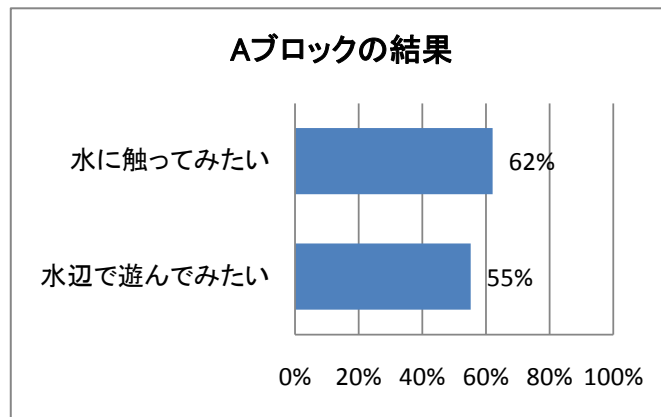
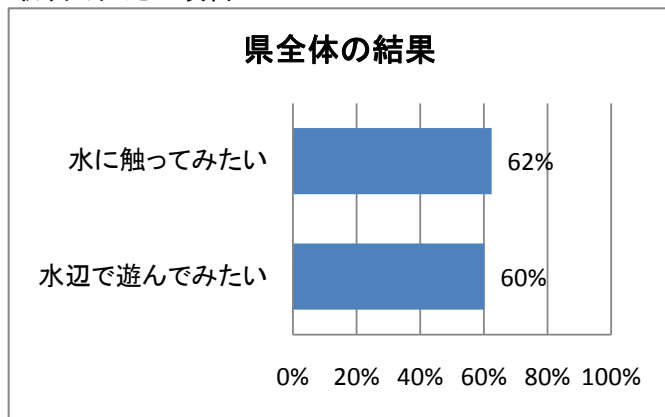
取り入れたくない理由(Aブロック)

項目	理由
① 魚介	・食用(味わう)にできる程の環境(清浄度)にはない。
	・魚、コイが油臭く、大きい食べられない。
	・食べてみたいと思えない川(特に下流域)の方が多いのでは。
	・食べられなくても魚が住める川であってほしいのみです。
	・川の臭いで食欲でない。
② 食用植物	・食した時の影響等の責任問題。
	・食用(味わう)にできる程の環境(清浄度)にはない。
	・食べてみたいと思えない川(特に下流域)の方が多いのでは。
	・川の臭いで食欲でない。
	・食した時の影響等の責任問題



【5触れる】

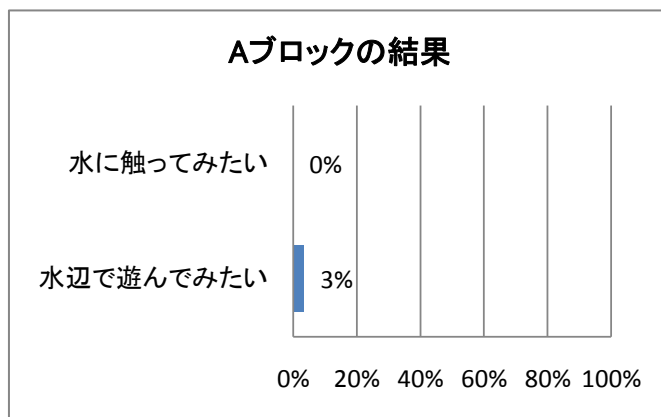
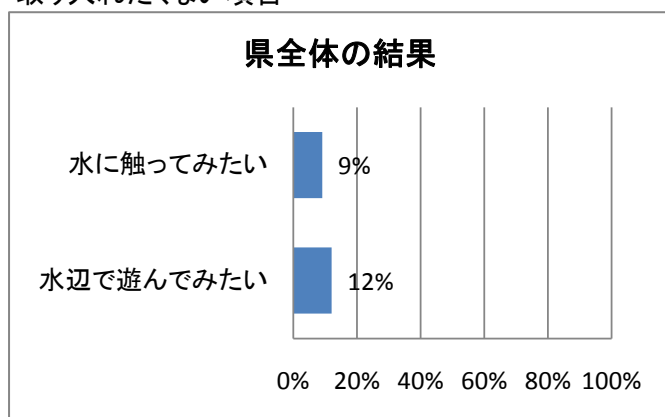
・取り入れたい項目



その他取り入れたい項目

Aブロック	・〈遊ぶ〉以外に、学校の自然体験学習 ・〈遊ぶ〉以外に、学校や公民館の自然体験学習 ・水と水辺でどんな遊びがしたいのか。 ・水に触れられる河川構造かどうか。
-------	---

・取り入れたくない項目



取り入れたくない理由(Aブロック)

項目	理由
① 水に触ってみたい	
② 水辺で遊んでみたい	・安全対策としてのネットフェンス、コンクリート護岸での整備→安全保護