

# 東部地区人権教育実践報告会

令和4年7月29日（金）

会場：行田市教育文化センターみらい



## 1 全体会の概要

(1) 開会の言葉

実行副委員長

(2) 主催者挨拶

埼玉県教育委員会教育長

実行委員長

(3) 来賓挨拶

行田市長

行田市議会議長

(4) 来賓及び主催者紹介

実行委員

(5) 人権作文発表

・「わたしの小さな目」

行田市立西小学校

第2学年

・「わたしらしく」

春日部市立武里南小学校

第3学年

・「制服から考える多様性」

春日部市立立野小学校

第5学年

・「僕を認めてくれる周りの友達」

三郷市立南中学校

第1学年

・「母が教えてくれたこと」

蓮田市立平野中学校

第2学年

・「私の叔父さん」

越谷市立東中学校

第3学年

(6) 閉会の言葉

実行副委員長

## 2 分科会の概要

| 分科会名           | 実践報告  |
|----------------|---|
| 子供の人権          | ○豊かな心を育む ～蝶々の飼育を通して～<br>○体験的な活動から捉える子供の人権                                   |
| インターネットによる人権侵害 | ○本校におけるインターネットによる人権教育の取組<br>主体的に学習に取り組む児童を育てる授業の工夫<br>～教科横断的に学ぶ桜っ子の育成を目指して～ |
| 同和問題（部落差別）     | ○同和問題（部落差別）と豊かな人権感覚の育成について  |
| 外国人の人権         | ○外国人児童に対する人権教育の取組   |
| 障害のある人の人権      | ○障がいのある人と地域の交流  |
| 女性の人権          | ○男女共同参画社会の実現に向けた人権教育の取組   |
| 高齢者の人権         | ○高齢者の学びと社会教育施設のあり方  |

## 3 参加者の意見など

(1) 子供たちが、身近な人権について真剣に考えた作文発表に、心を打たれました。発表の態度も大変立派でした。

(2) 人権教育の推進に向けて、正しい理解と多くの人々の協力・連携が求められていると感じました。

(3) 人権感覚の育成に向けて、体験を通して学ぶこと、人の話を聞くこと、人権課題について真剣に考えることの大切さを実感しました。

(4) 分科会において、東部地区の人権教育の実践を聞くことができ、とても意義のある報告会でした。

(5) 対面だからこそ伝わる発表者の思いが感じられました。