

1 かていがくしゅうは、なぜするのでしょうか？

- ☆まなんだことが わかる たのしさをあじわうため
- ☆がくしゅうの しゅうかんを つけるため
- ☆がくしゅうしたことを しっかり みにつけるため
- ☆こつこつと がんばる ところを みにつけるため

2 かていがくしゅうの もくひょうじかん30ふんいじょう

まいにちつづけよう

3 かていがくしゅうのやくそく

- (1)がくしゅうするものをじゅんびしてからはじめる。
- (2)ただしいえんぴつのもちかた、ただしいしせいである。
- (3)テレビをみないで、しゅうちゅうする。
- (4)がくしゅうするじこくをきめる。
- (5)ノートやプリントは、①ていねいな じでかく ②ひづけをかく。
- (6)ノートやプリントは、おうちのひとに みてもらい、サインをもらう



4 ガクトンがくしゅうのやりかた (おもな れい)

こくご

- ①ほんよみは、すらすらよめるように、こえにだしてれんしゅうする。  
(おうちの人にきいてもらう)
- ②きょうかしよに かいてあることを の一とに かきうつす。
- ③かんじのれんしゅうをする。
- ④ことばあつめをする。
  - ・ちいさい「や」「ゆ」「よ」「つ」のつくことば
  - ・「㇀」「㇁」のつくことば
  - ・かんじでなかまあつめ
- ⑤みじかいぶんをつくってかく。
  - ・ならったかんじや ことばをつかう。
  - ・し、さくぶんを かく。
- ⑥ きょうかしよの「てびき」をする。

さんすう

- ①べんきょうしたことを ふくしゅうする。
- ②きょうかしよや もんだいしゅうをうつしてとく。
- ③けいさんは、せいかくに はやくできるようにれんしゅうする。
- ④じぶんでもんだいをつくって ノートにかく。
- ⑤まちがえたもんだいを といてみる。

せいかつ

- ①わたしたちのまわりの はなやむしをかんさつし、まとめる。
- ②きがついたこと、かんじたことをノートにまとめる。
- ③ずかんなどをしらべて わかったことをかく。
- ④はたらくひとのようすをしらべてノートにかく。
- ⑤はたらくひとに、はなしをきいてまとめる。

おんがく

- ①かしをただしくおぼえ、きれいなこえでうたう。 ②リズムやおんぷをおぼえる。
- ③けんぱんハーモニカのれんしゅうをする。

そのた

- ①ほんをよみ かんそうをかく。 ②いえにあるもんだいしゅうをやる。
- ③ なわとびやてつぼうなどでたいりょくづくりにチャレンジする。

につき

- ①みつけたことをかく。  
(おてんきやそらのこと、くさばなやむしのこと、はたらいている人のことなど)
- ②じぶんがしたことをふりかえる。
  - ・がっこうでしたことをおもいだす。(おうちの人におしえたいこと)
  - ・おでかけしたこと、おともだちとあそんだこと (せんせいにおしえたいこと)
- ③そのときのじぶんのきもちもかく。
- ④ばしよやじかんもわすれずにかく。

1 家庭学習のねらい

- 学んだことが分かる楽しさを味わう。
- 学習のしゅうかんを身につける。
- こつこつとがんばる心を身につける。
- 学習の内容を確実(かくじつ)に身につける。

2 家庭学習の目標(もくひょう) 45分以上

3 家庭学習のやくそく

- 毎日、決められた目標時間勉強する。
- 正しい姿勢(しせい)で、字もていねいに書く。
- テレビなどをみないで集中して勉強する。
- 学習したことはお家の人に見てもらい、サインをもらう。



4 ガクトン学習のやり方(主な例)

国語

- ①音読をする。
- ②漢字ドリルなどを使って、新出漢字や習った漢字の練習をする。
- ③じゅく語を調べたり、じゅく語作りをする。
- ④教科書の視写をする。
- ⑤短文をつくる。
- ⑥語句の意味やことわざを調べる。(辞典(じてん)を使って)
- ⑦同じ部首の漢字を調べる。
- ⑧ローマ字の練習をする。
- ⑨読書をし、感想を書く。
- ⑩詩や作文を書く。

算数

- ①学習したことを復習(ふくしゅう)する。
- ②教科書やドリルの計算問題を復習する。
- ③自分で文章問題を作成して解(と)く。
- ④長さや重さなどの単位を調べる。
- ⑤定規(じょうぎ)や分度器(ぶんどき)、コンパスなどを使って図形をかく。

社会

- ①社会の教科書をよく読み、大事なところをまとめる
- ②いろいろな地図の記号を覚(おぼ)える。
- ③埼玉県各市町村名や位置(いち)を覚える。
- ④調べ学習(図書館(かん)の本や資料(しりょう)などを利用して、自分のわかったこと・感想などをまとめる。)
- ⑤新聞の切りぬきをして、資料を集める。

理科

- ①理科の教科書をよく読み、大事なところをまとめる。
- ②実験の予想を立ててみる。
- ③観察(かんさつ)したことや、図書館などで調べたことをまとめる。(動植物、天気、太陽、月、星座(せいざ)など)

音楽

- ①音符(おんぷ)を正しく読み、書く練習をする。(本をよく見て)
- ②リコーダーやけんばんハーモニカの練習をする。
- ③いろいろな記号を覚える。

図工

- スケッチ練習をする。(ものをくわしく見てかこう)

体育

- めあてを持って、自分自身の能力(のうりょく)にあった体力づくりに挑戦(ちょうせん)する。(なわとび、持久走、水泳、ボール運動など)

日記

- その日のできごとをふり返り、自分の気持ちも入れて書く。(学習したこと、遊んだこと、お手伝いしたこと、見つけたこと)

★継続(けいぞく)は力なり!

1 家庭学習のねらい

- 学んだことが分かる楽しさを実感する。
- 自分から進んで勉強する力をつける。
- 学習の習慣を身につける。
- 基礎的な学力を確実に身につける。  
(読む力・書く力・聞く力・計算する力)

2 家庭学習の目標時間 **1時間以上**

3 家庭学習の約束

- 毎日、決められた目標時間勉強する。
- 具体的な目標を立てる。
  - ・何時から何時まで勉強する。
  - ・どんな内容をする。  
計算ドリル・漢字ドリル・教科書の書き取り(写本)  
地名調べ・意味調べ・笛の練習・読書
- テレビなどを視ないで集中してやる。
- ノートはていねいな字で、終わりまで書く。
- 学習したことは、家の人に見てもらいサインをもらう。

4 **ガクトン**学習のやり方(主な例)

**国語**

- ①漢字ドリルなどを使って新出漢字や習った漢字の練習をする。
- ②ひとつの漢字から多くの熟語作りをする。
- ③「へん」や「かんむり」などの同じ部首の漢字を調べる。
- ④音読をする。
- ⑤辞典を利用して、わからない語句や言葉の意味を調べる。
- ⑥言葉の使い方の練習のため、短文作りをする。
- ⑦作文や詩を書く。よい文章を視写する。
- ⑧自分にあった問題集をやる。
- ⑨読書して、感想を書く。
- ⑩新聞を読み、気に入った記事を切り抜きする。

**算数**

- ①かけ算やわり算を速く正確にできるように練習する。
- ②教科書の計算問題を復習する。
- ③計算ドリルを使って何度も練習する。
- ④問題作りをする。
- ⑤プリントや問題集をする。
- ⑥単位を書いて覚える。

**社会**

- ①資料を読んで気づいたことやわかったことをまとめる。
- ②いろいろな資料を生かした調べ学習をする。
- ③いろいろな地図記号を覚える。
- ④日本の都道府県名を覚える。
- ⑤日本の地形を調べる。
- ⑥日本の歴史の年号やその時の出来事を調べる。
- ⑦日本と身近な外国との関係を調べる。

**理科**

- ①観察したことや実験したことをまとめる。
- ②参考書や図書館を利用して調べ学習をする。
- ③実験器具の図を書いて覚える。

**音楽**

- ①歌詞や階名で歌う。
- ②リコーダーやけんぱんハーモニカの練習をする。
- ③写譜をし音符や記号を覚える。

**日記**

- その日のできごとをふり返り、自分の気持ちも入れて書く。



**★ 継続は力なり！**