

(3)指導と評価の計画(8時間扱い) 本時は○印 4/8

時間	1	2	3	④	5	6	7	8
ねらい	○学習の進め方を知り、バスケットボールの基本的な行い方を知ろう。	○味方に正確なパスをしよう。	○動きながらパスをしよう。	○フリースペースに動こう。	○フリーでシュートを打とう。	○チームの特徴に合った作戦を考えよう。	○チームの作戦に応じた動きで試合をしよう。	○バスケットボール大会をしよう。
指導内容	・学習の進め方 ・準備の方法 ・学習カードの記入の仕方 ・スキルアップタイムの仕方	・パスの仕方 ・パスの受け方 ・リーグ戦の進め方	・パスの種類 ・パスをもらう動き ・パスがもらいやすい場所の見つけ方	・フリースペースの見つけ方 ・フリースペースへの動き方	・チーム練習の仕方 ・リーグ戦の進め方	・作戦の立て方	・作戦の立て方 ・バスケットボール大会の進め方	・学習の成果
学習過程	1 集合、整列、挨拶、健康観察 2 チームで準備運動							
	<p><オリエンテーション></p> <p>3 単元の学習と本時のねらいを確認する。</p> <p>4 学習の仕方や進め方に見通しをもつ。</p> <p>・単元の流れ・1時間の流れ ・用具の準備や片付け ・学習カードの記入の仕方 ・チーム編成</p> <p>5 スキルアップタイムを行う。</p> <p>6 試しのゲームを行う。</p> <p>・3対2 ハーフコート ・基本的なルールの掲示</p> <p>7 本時のまとめをする。(ねらいにそった振り返り・次時の予告)</p> <p>8 整理運動、挨拶、後片付けをする。</p>	<p>3 スキルアップタイムを行う。</p> <p>①パス 対面パス回し ②鳥かご フリースペースの活用 ③シュート パスを受け、シュートをする。</p>	<p>3 チーム練習を行う。</p> <p>※チームごとに練習を選択し行う。</p> <p>・練習時間10分</p>	<p>3 本時のねらいを確認する。</p> <p>4 チームごとに練習を行う。</p> <p>5 バスケットボール大会を行う。</p> <p>・トーナメント戦 ・準決勝・決勝・3位決定戦 ※ルールは、前リーグ戦同様</p>				
	<p>4 本時のねらいを確認する。</p> <p>5 リーグ戦を行う。</p> <p>【3on2 ハーフコート】</p> <p>・ドリブルなし ・パスカットのみ ・試合時間 1分30秒 ・前半・後半 2部制 ・初得点10点【個人】 ・特設リング1点 ・シュートイン2点 ・セルフジャッチ ※基本ルールで行う。</p> <p>6 作戦タイム(前半終了時に実施) 10分</p>	<p>4 本時のねらいを確認する。</p> <p>5 とられたらとり返す、倍返しリーグ</p> <p>※リーグ戦の結果から、最下位のチームから対戦相手を指名できる。</p> <p>【3on2 ハーフコート】</p> <p>・ドリブルしても可 ※リーグ戦同様のルールで行う。</p> <p>6 作戦タイム(前半終了後に実施) 10分</p>	<p>6 本時のまとめと振り返りをする。</p> <p>・大会の結果発表、表彰 ・学習カードの記入</p>	<p>6 本時のまとめと振り返りをする。</p> <p>7 整理運動、挨拶をする。</p>				
	<p>7 本時のまとめと振り返りをする。(ねらいにそった振り返り・次時の学習の予告)</p> <p>8 整理運動、挨拶、後片付けをする。</p>	<p>7 本時のまとめと振り返りをする。(ねらいにそった振り返り・次時の学習の予告)</p> <p>8 整理運動、挨拶、後片付けをする。</p>	<p>7 本時のまとめと振り返りをする。</p> <p>8 整理運動、挨拶、後片付けをする。</p>	<p>7 整理運動、挨拶をする。</p>				
評価計画	知・技		①		③			
	思・判・表			②			①	
	態	④					②	①、③
方法	観察	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード
場面	4、8	5、7	5、7	5、7	5、7	5、6、7	5、6、7	5、6、7