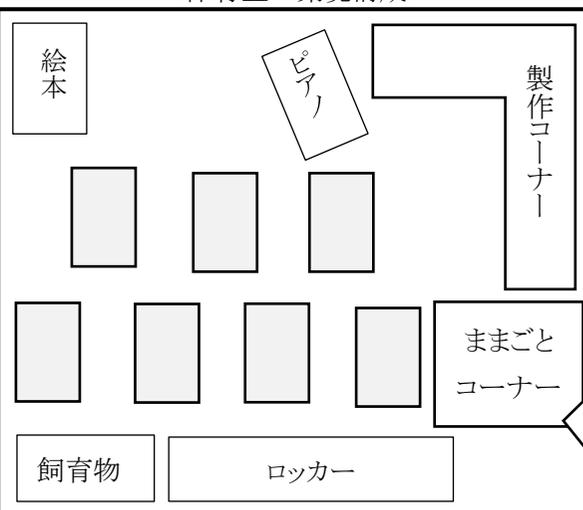


ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イメージを膨らませ、考えたり工夫したりして制作することを楽しむ</li> <li>・自分の思いを言葉で友達に伝えようとする</li> </ul>	評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のイメージしているものを表現しようと考えたり工夫したりしていたか</li> <li>・自分なりの言葉で作品のことを友達に伝えようとしていたか</li> </ul>
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のイメージに合った材料を集めて、自由に制作をする</li> <li>・思い思いに作った作品の頑張ったところや好きなところをみんなの前で発表する</li> </ul>	教師の援助と環境の構成	
時刻	幼児の生活	教師の援助と環境の構成	
8:40	<p>○登園する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶をする①健康な心と体</li> <li>・身支度、所持品の始末をする</li> <li>・鉢植え栽培の水やりをする</li> <li>⑦自然との関わり・生命尊重</li> <li>○好きな遊びをする③協同性④道徳性・規範意識⑧数量や文字などへの関心・感覚</li> </ul> <p>【戸外】鬼遊び、ドッジボール、砂場等 【室内】制作遊び、おままごと等</p>	<p>一人ひとりと挨拶を交わし、明るく一日が始められるように声をかける。視診と体調チェック表の確認を行い、幼児の体調の変化に早く気づけるようにする。</p> <p>☆自分の言葉で発表することで、伝わったときの喜びや聞いてもらえる嬉しさを感じられるような声かけをする。 ☆幼児がイメージを膨らませられるように材料ごとにコーナー分けをし自由に選べるようにし、自分で考えられるようにする。</p> <p>《保育室の環境構成》</p>  <p>《室内遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・空き箱などを使って制作遊びをする</li> <li>・ブロック遊びをする</li> <li>・おままごとをする</li> </ul> <p>・室内遊びでスペースが狭くなったときには、机を片付けて遊ぶスペースを確保する。 ・大きなブロックを使って、おうちを使ったり何かに見立てて遊んだりしている。「何を作っているの?」など質問を投げかけ、幼児のイメージを引き出してさらに遊びが発展するような声かけをする。</p>	
10:00	<p>○片付け、手洗いうがい消毒、排泄をする①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「とけいのうた」「水あそび」を歌う</li> <li>・一日の流れを話す</li> </ul>	<p>☆時計の製作の続きをする ・先週、案を出し合った材料を見て自分のイメージする材料を選ぶ、必要な道具を用意する⑥思考力の芽生え</p>	
10:20	<p>○時計の製作の続きをする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時計の仕上げをする</li> <li>・作った時計を見せ合う</li> <li>⑨言葉による伝え合い</li> </ul>	<p>・先週から行ってる時計の製作の続きを行う。なかなか製作が進まない幼児には、提案をしたり質問をしたりして援助していく。 ・言葉で伝えることが苦手な幼児もいる。発表できないことが恥ずかしいことではないことを伝えその中でも頑張った部分を褒め幼児の自信に繋げていく。</p> <p>☆好きな遊びのときには、片付けの時間をあらかじめ書いておき時間を意識して遊べるようにしている。友達同士、片付けの声をかけ合うように伝える。</p>	
12:00	<p>○昼食を食べる①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いうがい消毒、排泄をする</li> <li>・お当番の仕事をする</li> <li>・いただきますの挨拶をし、お弁当を食べる</li> <li>・片付け、歯磨きをする</li> <li>・ごちそうさまの挨拶をする</li> </ul>	<p>《戸外遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドッジボール・サッカー</li> <li>・砂場で山を作ったりして遊ぶ</li> <li>・高おにやドロケイをして遊ぶ</li> <li>・畑で虫取りをする</li> </ul>	
12:30	<p>○好きな遊びをする②③⑧</p> <p>【戸外】鬼遊び、ドッジボール、砂場等 【室内】制作遊び、おままごと等</p>	<p>☆当番の仕事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手指の消毒をしてテーブルを拭く</li> <li>・食前、食後の挨拶をする</li> <li>・絵本を選ぶ・明日の当番を紹介する</li> <li>・降園時の歌を全体の前で手本となって歌う</li> </ul>	
13:20	<p>○片付け、手洗いうがい消毒、排泄をする①</p> <p>○降園時の活動をする①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・降園の身支度をする</li> <li>・当番が選んだ絵本の読み聞かせを聞く</li> <li>・一日を振り返って話をしたり、翌日の活動について話を聞いたりする</li> <li>・「おかえりのうた」を歌う</li> <li>・挨拶をする</li> </ul>	<p>・ドッジボールでは、ルールを理解していない幼児もいるので、教師と一緒に遊びに参加してルールを伝える。チーム分けのときにコーンを用意しておき並びやすくする。幼児たち自身で人数を数えてチーム分けを行えるような声かけをする。 ・生き物を捕まえたときには、捕まえた後大切に扱うように声をかける。不思議に感じるがあったら、一緒に幼児と推測してみたり、図鑑やタブレットなどで調べたりして、幼児の興味を広げていく。</p>	
14:00	<p>○降園する</p>	<p>今日の活動を振り返ったり、明日の活動について話をしたりすることで、充実感や明日の期待をもって降園できるようにする。</p>	

※    枠は特に小学校生活とのつながりを意識した視点 ①～⑩は幼児期の終わりまでに育ってほしい姿との関連