

1 クラスの実態

幼児の姿	本日までの指導の経過
<p data-bbox="103 357 501 427">幼稚園ってどんなところ？</p> <ul data-bbox="103 434 1088 721" style="list-style-type: none"> 初めての集団生活に不安な表情を浮かべ、保護者から離れようとしなかったり、登園を渋ったりする幼児が多く見られた。しかし、入園前から未就園児集会等で顔見知りの幼児同士も多く、一緒に過ごすことで安心する幼児も見られた。 4月下旬ごろになると、教師とのやり取りを楽しみながら好きな遊びに取り組むようになった。また、徐々に園生活の流れが分かり、安心して過ごせるようになっていった。担任の名前を覚えたり、また、友達の名前にも関心をもったりするようになった。 <p data-bbox="103 730 416 801">幼稚園、楽しいな！</p> <ul data-bbox="103 807 1088 1062" style="list-style-type: none"> 年長児が「なかよし隊」として手伝いに来てくれたことがきっかけになり、園庭で一緒に遊んだり信頼を寄せたりする姿が見られるようになった。 友達と同じものを持ったり身に着けたりしながら、一緒に過ごすことを楽しむようになった。友達とかかわって遊ぶようになると、自分の思いが通らないことからトラブルになることも多くなった。 6月頃になると、安心して自分らしさを出せるようになり、自分の思いを言葉や動きで教師に伝えようとする姿が見られるようになった。 <p data-bbox="103 1072 461 1142">友達と一緒に、楽しいな！</p> <ul data-bbox="103 1149 1088 1489" style="list-style-type: none"> 運動会で4歳児が踊ったダンスに興味をもち、4歳児に教えてもらいながら踊ったり、簡単なルールのある遊びをクラスの友達と一緒に楽しんだりしている。また、いろいろなごっこ遊びを通して、友達と一緒に遊ぶことを楽しんでいる。 家庭から、秋の自然物を持ってきてくれる幼児も多く、ままごとのごちそうにしたり、転がして遊んだりと遊びに取り入れて楽しんでいる。 そこで、本日は、秋の自然物を取り入れながら、遊びに必要な物を作ったり、つくったものを身に着けたりしながら、友達と一緒に遊ぶ楽しさが味わえるように援助していきたい。 	<p data-bbox="1146 357 2145 466">(具体的な教師の援助・教師の願い)</p> <p data-bbox="1146 472 2145 478">教師との信頼関係を築き、安心して過ごせるようになってほしい</p> <p data-bbox="1146 485 2145 695">◎家庭的な環境を用意して幼児を迎え入れ、ありのままの幼児の姿を受け止めていく。安心して過ごすことができるように、補助員、おひさまママさん(保護者ボランティア)の協力を得ながら、一人一人の幼児と丁寧にかかわることで、不安を和らげることができるように努める。保護者との連携を図りながら、園での具体的な幼児の様子を知らせたり、家庭での様子を聞いたりして幼児理解に努める。</p> <p data-bbox="1146 705 1845 753">好きな遊びを見つけて楽しんでほしい</p> <p data-bbox="1146 775 2145 1062">◎玩具や、身に着けるものからトラブルになることを防ぐため、十分な数の玩具等を用意し、また、さらに遊びが楽しくなるような遊具や用具を提供したりしていく。 ◎教師も幼児と共に遊びを楽しみながら、楽しさに共感したり、どのようなところに楽しさを感じているのかを読み取り、さらに楽しめるような環境を設定したりしていく。 ・好ましくない言葉や行動が見られた時には、相手の気持ちを知らせ素直に振り返ることができるようにする。</p> <p data-bbox="1146 1072 1904 1120">友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じ取ってほしい</p> <p data-bbox="1146 1142 2145 1439">◎秋の自然物を取り入れた環境を設定し、幼児が興味をもってかかわりながら、遊びに取り入れられるようにしていく。 ◎友達と一緒に安心して遊ぶことができるよう、段ボールの仕切り等を用意し、同じ遊びをする友達と仲間意識がもてるようにしていく。 ◎幼児がどこに楽しさを感じているのかを読み取りながら、さらに工夫したり発展させたりしながら、十分に楽しめるようにしていく。 ・遊びの中でトラブルになった際には、幼児の思いを十分に聞き、受け止めると共に、相手に思いを伝え、また、相手の思いにも気付かせていく。</p> <p data-bbox="1146 1461 1612 1489">◎発達段階に応じた環境に視点をあてた事項</p>

2 展開

ね ら い	・友達と同じ場で、一緒に遊ぶことを楽しむ。	内 容	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなごっこ遊びをする。 ・秋の自然物にふれて遊ぶ。
時 刻	生活の流れ	環 境 構 成 と 配 慮 事 項	
8:30～ 9:00 10:00 11:15 13:30	<ul style="list-style-type: none"> ○登園する ・あいさつをする ・所持品の始末をする ○戸外遊びをする ・むっくりくまさん ・おおかみさん今何時 ・固定遊具（鉄棒、登り棒）等 ○手洗い・うがいを ○室内で好きな遊びをする ・おうちごっこ ・コマ作り ・ドングリころがし ・葉っぱのかんむり 等 ○片付けをする ○排泄をする ○おたより帳にシールを貼る ○食事の支度を ○食事をする ○歯磨きをする ○絵本を見る「えんそくばす」 ○降園準備をする ○降園する 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>《登園する》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の笑顔で迎え入れ、心身の状態を視診する。 ・所持品始末に時間を要する幼児には、「終わったら○○をしよう」と誘い、楽しみに取り組めるようにする。 ・保護者と離れがたい幼児には、保護者と十分にスキンシップをとった後で、タイミングをみて無理なく離れられるように援助していく。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>《戸外遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎たくさんの友達とかかわって遊ぶことを楽しめるように、ルールのある遊びに誘いかけていく。 ・友達を追いかけたり、友達に追いかけられたりすることを楽しめるようにしていく。 ◎登り棒に挑戦する幼児が増えているので、風呂マットを敷き、素足になれるようにする。 ・頑張りを認め、自信につなげていく。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>《絵本を見る》</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎クラスの友達と一緒に手遊びをしたり、歌を歌ったり、絵本を見たりして、楽しい時間を過ごせるようにする。 ・落ち着いた雰囲気の中で、絵本の世界に浸ることができるようにする。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>《自然物を使った遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎前日までの遊びの流れを大切にしながら、友達と一緒に遊ぶ楽しさが感じられるように遊びの場を設定しておく。 ・友達とかかわりながら遊ぶことを楽しめるように、幼児同士の言葉のやり取りを見守り、伝わりにくいところを代弁していく。 ◎遊びに必要な物を作ったり、作ったものを使って遊んだりすることができるように材料や用具等を用意しておく。 ・教師も仲間になり、幼児と共に、楽しさを共感したり、遊びを盛り上げる言葉かけをしたりしていく。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>《食事をする》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事中はなるべく出歩かないように指導するとともに、嫌いなものも少しずつ食べてみようとする気持ちがもてるように援助していく。 ・教師や友達と楽しく食事ができるようにする。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>《降園する》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間にゆとりをもって身支度を整えられるようにする。 ・楽しかったことなどを話し合う機会をつくり、明日の遊びを楽しみに降園できるようにする。 ・一人一人の幼児と笑顔で握手とあいさつを交わし、保護者に一日の幼児の様子を知らせていく。 </div>

< りすぐみ保育室 >

オルガン

<牛乳パックのコマづくり>

材料・用具

- ・牛乳パック（形に切っておく）
- ・テーブルクロス
- ・油性マジック
- ・カルトン
- ・セロハンテープ
- ・油性マジック

・出来上がった「コマ」を使ってすぐに遊べる環境を設定していく。

<友達と一緒に、楽しいな>

友達と一緒にコマを作り、回すことを楽しめるようにする。

秋の絵本コーナー

・秋の自然物がたくさん集まってきているので、自然物に関する絵本等を用意し、興味や関心を広げられるようにする。

<友達と一緒に、楽しいな>

同じものを持ったり、身に付けたりしながら、友達と一緒に遊ぶ楽しさが感じられるようにしていく。

マント・ベルト

<葉っぱのかんむりづくり>

- ・かんむり
(両面テープを貼ったもの)
- ・落ち葉

<おうちごっこ>

・ゴザとついたてを用意し、幼児が落ち着いて遊べる環境を設定していく。

- ・木の実、扱いやすい数を用意する。
- ・ままごとスカートは、人数分用意する。

テーブル

<友達と一緒に、楽しいな>

年中児が運動会で踊ったダンスの曲を用意し、友達と一緒に踊ったり歌ったりすることを楽しめるようにする。

- ・かんむりやマント、ベルトなどを身に着けて、ダンスをする時には、テラスにダンスコーナーを設定する。

木の実・ままごとスカート・お皿等

