

ねらい	時刻	生活の流れ	環境構成と教師の援助					
○ 教師や友達と一緒に遊びを楽しむ中で、自分の思いを表現することを楽しむ。	9 : 00	○登園する。 ・消毒をする。 ・検温シートを出す。 ・シールを貼る。 ・所持品の始末をする。 ・手洗い、うがいをする。 ○好きな遊びをする。 ・ままごと、ブロック、お店屋さんごっこ など	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1032 248 1207 304">登園</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 304 1507 509"> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人と挨拶を交わしながら検温シートを確認し、表情などから健康状態を把握する。 幼児の朝の支度をしている様子を見守りながら必要に応じて声を掛けたり、援助したりする。 </td> </tr> </table>	登園	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人と挨拶を交わしながら検温シートを確認し、表情などから健康状態を把握する。 幼児の朝の支度をしている様子を見守りながら必要に応じて声を掛けたり、援助したりする。 	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1529 248 1783 304">好きな遊びをする</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1529 304 2136 564"> <ul style="list-style-type: none"> 幼児が自分から遊んでいる姿を見守り、遊びが見つからない幼児には、教師と一緒に遊んだり、そばに寄り添ったりすることで安心して遊びだせるようにする。 お店屋さんごっこでは、教師がモデルとなって「いらっしゃいませ」など店員になりきること言葉のやり取りを楽しむことができるようにする。 </td> </tr> </table>	好きな遊びをする	<ul style="list-style-type: none"> 幼児が自分から遊んでいる姿を見守り、遊びが見つからない幼児には、教師と一緒に遊んだり、そばに寄り添ったりすることで安心して遊びだせるようにする。 お店屋さんごっこでは、教師がモデルとなって「いらっしゃいませ」など店員になりきること言葉のやり取りを楽しむことができるようにする。
登園								
<ul style="list-style-type: none"> 一人一人と挨拶を交わしながら検温シートを確認し、表情などから健康状態を把握する。 幼児の朝の支度をしている様子を見守りながら必要に応じて声を掛けたり、援助したりする。 								
好きな遊びをする								
<ul style="list-style-type: none"> 幼児が自分から遊んでいる姿を見守り、遊びが見つからない幼児には、教師と一緒に遊んだり、そばに寄り添ったりすることで安心して遊びだせるようにする。 お店屋さんごっこでは、教師がモデルとなって「いらっしゃいませ」など店員になりきること言葉のやり取りを楽しむことができるようにする。 								
内容	9 : 45	○片付ける。 ・排泄、消毒をする。	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1032 517 1518 572">片栗粉遊び</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 572 2136 1091"> <ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症対策のため、遊び始める前に幼児の手指の消毒を行うことで衛生面に配慮していく。 遊ぶ前に「口に入れないこと」、「髪の毛に付けけないこと」などの約束事を全体に知らせいき、一緒に遊んでいく中で約束事の確認をしていくようにする。 片栗粉に触れる前に、幼児の手指の消毒を行うことで新型コロナウイルス感染症予防に努めていくようにする。 触れることに抵抗感を感じる幼児もいると考えられるため、教師と一緒に触れてみるなどの援助をし、無理することなく楽しめるようにする。 片栗粉の感触の面白さや不思議さ、冷たさや色の様子など幼児の思いを受け止め、言葉にしながらか感していく。その気づきや発見したことを周囲の友達に知らせていくことで満足感を味わえるようにするとともに、友達と関わるきっかけになるようにする。 幼児の遊びの様子を見ながらカップを十分な量を用意していくことで見立てて遊ぶことを楽しめるようにする。 幼児が遊びだしやすく、片付けがしやすいように、用具の種類ごとに表示を付けた入れ物を用意しておく。 教師も一緒になって遊ぶ中で、幼児の思いや考えを言葉にして表すことで他の幼児が友達に興味をもつことができるようにしていく。 </td> </tr> </table>		片栗粉遊び	<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症対策のため、遊び始める前に幼児の手指の消毒を行うことで衛生面に配慮していく。 遊ぶ前に「口に入れないこと」、「髪の毛に付けけないこと」などの約束事を全体に知らせいき、一緒に遊んでいく中で約束事の確認をしていくようにする。 片栗粉に触れる前に、幼児の手指の消毒を行うことで新型コロナウイルス感染症予防に努めていくようにする。 触れることに抵抗感を感じる幼児もいると考えられるため、教師と一緒に触れてみるなどの援助をし、無理することなく楽しめるようにする。 片栗粉の感触の面白さや不思議さ、冷たさや色の様子など幼児の思いを受け止め、言葉にしながらか感していく。その気づきや発見したことを周囲の友達に知らせていくことで満足感を味わえるようにするとともに、友達と関わるきっかけになるようにする。 幼児の遊びの様子を見ながらカップを十分な量を用意していくことで見立てて遊ぶことを楽しめるようにする。 幼児が遊びだしやすく、片付けがしやすいように、用具の種類ごとに表示を付けた入れ物を用意しておく。 教師も一緒になって遊ぶ中で、幼児の思いや考えを言葉にして表すことで他の幼児が友達に興味をもつことができるようにしていく。 		
片栗粉遊び								
<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症対策のため、遊び始める前に幼児の手指の消毒を行うことで衛生面に配慮していく。 遊ぶ前に「口に入れないこと」、「髪の毛に付けけないこと」などの約束事を全体に知らせいき、一緒に遊んでいく中で約束事の確認をしていくようにする。 片栗粉に触れる前に、幼児の手指の消毒を行うことで新型コロナウイルス感染症予防に努めていくようにする。 触れることに抵抗感を感じる幼児もいると考えられるため、教師と一緒に触れてみるなどの援助をし、無理することなく楽しめるようにする。 片栗粉の感触の面白さや不思議さ、冷たさや色の様子など幼児の思いを受け止め、言葉にしながらか感していく。その気づきや発見したことを周囲の友達に知らせていくことで満足感を味わえるようにするとともに、友達と関わるきっかけになるようにする。 幼児の遊びの様子を見ながらカップを十分な量を用意していくことで見立てて遊ぶことを楽しめるようにする。 幼児が遊びだしやすく、片付けがしやすいように、用具の種類ごとに表示を付けた入れ物を用意しておく。 教師も一緒になって遊ぶ中で、幼児の思いや考えを言葉にして表すことで他の幼児が友達に興味をもつことができるようにしていく。 								
○ 教師や友達と一緒に水の感触・様子を楽しみながら自分の思いやイメージを自分なりに表現することを楽しむ。	10 : 10	○片栗粉遊びをする。 ・教師の話聞く。 ・片栗粉に触って楽しむ。 ○片付ける。 ・手洗い、消毒をする。	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1032 1091 1420 1147">給食</th> <th data-bbox="1700 1091 1973 1147">降園</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 1147 1700 1450"> <ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症予防のため、全員で同じ方向を向いて食事をする。 配膳の際には、一人一人に合わせた量に調節し、苦手な物にも頑張って挑戦しようとする姿を十分に認めながら、完食できた達成感、自信に繋がれるようにする。 食べる時の座る姿勢や食べている最中に立ち歩かないことなど食事のマナーを知らせていく。落ち着かず、出歩いてしまう幼児に対しては、幼児自身が気付けるように言葉がけをしていく。 </td> <td data-bbox="1700 1147 2136 1450"> <ul style="list-style-type: none"> 手遊びや歌、絵本などを楽しみ、落ち着いた雰囲気降園できるように、時間に余裕をもたせるようにする。 今日の出来事で面白い遊び方や良かったこと、発見したことなどを消化し、その幼児を認めると同時に、友達同士のかかわりのきっかけとなるようにする。 </td> </tr> </table>		給食	降園	<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症予防のため、全員で同じ方向を向いて食事をする。 配膳の際には、一人一人に合わせた量に調節し、苦手な物にも頑張って挑戦しようとする姿を十分に認めながら、完食できた達成感、自信に繋がれるようにする。 食べる時の座る姿勢や食べている最中に立ち歩かないことなど食事のマナーを知らせていく。落ち着かず、出歩いてしまう幼児に対しては、幼児自身が気付けるように言葉がけをしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 手遊びや歌、絵本などを楽しみ、落ち着いた雰囲気降園できるように、時間に余裕をもたせるようにする。 今日の出来事で面白い遊び方や良かったこと、発見したことなどを消化し、その幼児を認めると同時に、友達同士のかかわりのきっかけとなるようにする。
給食	降園							
<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症予防のため、全員で同じ方向を向いて食事をする。 配膳の際には、一人一人に合わせた量に調節し、苦手な物にも頑張って挑戦しようとする姿を十分に認めながら、完食できた達成感、自信に繋がれるようにする。 食べる時の座る姿勢や食べている最中に立ち歩かないことなど食事のマナーを知らせていく。落ち着かず、出歩いてしまう幼児に対しては、幼児自身が気付けるように言葉がけをしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 手遊びや歌、絵本などを楽しみ、落ち着いた雰囲気降園できるように、時間に余裕をもたせるようにする。 今日の出来事で面白い遊び方や良かったこと、発見したことなどを消化し、その幼児を認めると同時に、友達同士のかかわりのきっかけとなるようにする。 							
本日の保育への思い	11 : 00	○給食の準備をする。 ・手洗いうがい、排泄、消毒をする。 ・食事をする。						
○ 感触遊びを楽しめるよう、フィンガーペインティングや洗濯ごっこなどを行ってきたが、触ることに抵抗感があり、遊びを見ているだけの姿や違う遊びにすぐに興味が移ってしまう姿も見られる。今回は片栗粉の感触を楽しむとともに、カップなどの用具を使い、自分の思いを表現できるようにしていきたい。	11 : 45	○片付け、歯磨きをする。 ○ゆっくりタイムをする。 ・粘土や絵描きで遊ぶ。 ・絵本を見る。 ○片付ける。 ・排泄、消毒をする。 ○降園の準備をする。 ・絵本を見る。 ・話を聞く ○降園をする。						
	12 : 15							
	12 : 45							
	13 : 30							