

<p>幼児の実態</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育参観では、家の人と楽しく過ごす事ができた。給食時は得意に当番活動や配膳をしていた。 ・ 『レストランごっこ』では、お客さんの注文を聞いて、うれしそうに準備して敬語で対応している。模型だけでなく、自分で作った粘土の料理を出し、遊びに広がりが出てきている。男児も食べに来るようになり、エプロン姿も見られた。 	<p>ねらい</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分のやりたい遊びを十分に楽しむ。 ○ 宇宙に興味をもって、友達や年長児と一緒に遊ぶ。 	<p>評価の観点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分のやりたい遊びを見つけて楽しんでいたか。 ○ 友達や年長児と一緒に遊ぶことができていたか。
<p>時刻</p>	<p>幼児の生活</p>	<p>配慮事項(環境の構成・教師の援助)</p>			
<p>8:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○登園する・バス到着 ・あいさつをする ・おたより帳にシールを貼る ・所持品の整理をする ・紅白帽子をかぶり戸外へ ○動植物の世話や観察をする ・あさがお、花壇の花の水やり ・ザリガニ、メダカの観察 ○好きな遊びをする ・戸外遊び ・ブロック、レストランごっこ等 	<p>元気に一人一人とあいさつを交わし、一日が楽しくスタートできるように笑顔で迎え入れ、視診をして健康状態を把握する。 朝の支度を見守りながら、自信につながるような言葉かけを心がける。</p>	<p>☆スライム実験とシャボン玉は年長児とのペアで活動。タイム制で挑戦する!</p> <p>○自分たちで環境を整えることで、ワクワク感が増す。宇宙をイメージして、宇宙空間を楽しみながらつくる。待っている椅子を用意する。 「宇宙で飛ぼう!」スピードの出すぎ厳禁 ○イメージで発したつぶやきに共感する。</p>	<p>「宇宙飛行士になるぞ!宇宙へ出発だ!」 ○いろいろな宇宙をイメージしたアスレチックに挑戦する。繰り返し遊んだり、簡単な物から難しい物へと試し、おもしろさが味わえるように環境を設定する。 ○順番を守り、ふざけたり危険行為をしないように事前に約束をする。</p>	
<p>9:15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○体操・ダンスをする 	<p>教師と一緒に身近な動植物の世話や観察をしながら親しみを感じられるようにする。</p>	<p>○宇宙遊泳コーナー(うさぎ) ・スターシップに乗って宇宙を飛ぶイメージを膨らませる。</p>	<p>○宇宙ステーション(プレイルーム) ・いろいろなアスレチックで、体力づくりをする。</p>	
<p>9:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○用便・手洗い・うがいをする ○朝の会 	<p>自分のアサガオや友達のアサガオ夏野菜などの生長にも興味や関心をもたせるよう、幼児の気づきに共感し、周囲にも知らせるようにする。</p>	<p>○人間シャボン玉コーナー(水道前) ・宇宙の神秘に似たシャボン玉の中に入ろう!</p>	<p>「わぁ!宇宙人??」 ○怖がったり、躊躇する女児がいることが予想されるので、教師も一緒に挑戦して安心するように援助する。</p>	
<p>10:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○友達や年長児と一緒に『宇宙ごっこ』を楽しむ ・準備をする ・宇宙遊泳コーナー ・宇宙トンネル ・飛行訓練ブース ・宇宙ステーション ・プレイコーナー ・人間シャボン玉コーナー 	<p>もっと遊びたいという気持ちも受け止めながら、また遊べることを伝え、次回の遊びに期待をもたせ、みんなで協力して片付けができるように認めたり励ましたりする。</p>	<p>○宇宙トンネル(うさぎテラス) ・宇宙空間に通じるトンネルを通り宇宙遊泳コーナーに移動する。</p>	<p>教師間で連携を図り、安全で楽しく遊べるよう配慮する。年長児とのかかわりを見守り、時には橋渡しをしていく。教師も一緒に遊び、約束や順番・時間を守り、楽しく遊んでいるか把握する。</p>	
<p>11:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○後片付けをする 	<p>自分達で頑張って配膳準備や片付けをする姿や苦手な物を頑張って食べている姿を認め、自信につなげる。マナーを身につけながら、楽しい雰囲気の中で食事ができるようにする。</p>	<p>「わぁ。宇宙に行くぞ!」トンネルを潜り、宇宙へGO!(一方通行) ○トンネルは動かないように固定。 ○前方を確認してトンネルに入る。 「すごい!シャボン玉の中だ!」</p>	<p>《ライセンスプレス》を一人ずつ持ち、各コーナー終了時にクリアシールを自分で貼るようにする。全部クリアで、ライセンスゲットとなり、宇宙飛行士になれる。カラーはチーム別で6色。</p>	
<p>13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○用便・手洗い・うがいをする ○給食の準備をする ・手の消毒をする ・当番の仕事をする ○給食を食べる ○後片付け・歯磨きをする ○保育室の掃除をする ○静かタイム(休息をとる) ○絆ノート・配付物の整理をする 	<p>今日の活動で楽しかったことや頑張ったことを伝え合う場をつくり、内容に共感して幼児の頑張っていた姿を認め、明日も期待をもって登園できるようにする。</p>	<p>○プレイコーナー(ぞう) ・宇宙研究室で実験。 ・スライム作りに挑戦! ・宇宙探検アイテムをつくる。</p>	<p>○飛行訓練ブース(テラス) ・年長児に教えてもらいながら挑戦。 ・無重力の訓練(ジャンプ・ぐるぐる)</p>	
<p>14:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○降園準備をする ・歌を唄ったり、絵本を読む ・本日の活動と明日の予定 	<p>今日の活動で楽しかったことや頑張ったことを伝え合う場をつくり、内容に共感して幼児の頑張っていた姿を認め、明日も期待をもって登園できるようにする。</p>	<p>○イメージに合うような素材・材料を十分に用意しておき、好きなものを作るように援助し、作ったものはわかるように名前をつける。</p>	<p>「宇宙飛行士になるぞ!どうするの?」 ○宇宙の無重力に耐えられるように、訓練しよう。イメージを言葉にして楽しみながら周囲にも注意し、ふざけないで行うように見守る。</p>	
<p>14:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○降園バス出発 ・手遊びや歌 	<p>今日の活動で楽しかったことや頑張ったことを伝え合う場をつくり、内容に共感して幼児の頑張っていた姿を認め、明日も期待をもって登園できるようにする。</p>	<p>○年長児の作るスライムの不思議さや感触・透明感ある色を楽しむ。スライムは絶対に口に入れない約束を守るように見守る。</p>	<p>「宇宙飛行士になるぞ!どうするの?」 ○宇宙の無重力に耐えられるように、訓練しよう。イメージを言葉にして楽しみながら周囲にも注意し、ふざけないで行うように見守る。</p>	
<p>14:45</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○預かり保育児はリズム室へ行く ・手遊びや歌の続き ・ロッカーの確認 	<p>今日の活動で楽しかったことや頑張ったことを伝え合う場をつくり、内容に共感して幼児の頑張っていた姿を認め、明日も期待をもって登園できるようにする。</p>	<p>○イメージに合うような素材・材料を十分に用意しておき、好きなものを作るように援助し、作ったものはわかるように名前をつける。</p>	<p>「宇宙飛行士になるぞ!どうするの?」 ○宇宙の無重力に耐えられるように、訓練しよう。イメージを言葉にして楽しみながら周囲にも注意し、ふざけないで行うように見守る。</p>	
<p>15:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○降園する 	<p>今日の活動で楽しかったことや頑張ったことを伝え合う場をつくり、内容に共感して幼児の頑張っていた姿を認め、明日も期待をもって登園できるようにする。</p>	<p>○イメージに合うような素材・材料を十分に用意しておき、好きなものを作るように援助し、作ったものはわかるように名前をつける。</p>	<p>「宇宙飛行士になるぞ!どうするの?」 ○宇宙の無重力に耐えられるように、訓練しよう。イメージを言葉にして楽しみながら周囲にも注意し、ふざけないで行うように見守る。</p>	

