

<p>幼児の姿</p>	<p>月のねらい</p>	<ul style="list-style-type: none"> 互いの考えやイメージを伝え、友達とのつながりを深める。 自分なりに目あてをもち、工夫したり、挑戦したりして遊びに取り組む。 梅雨時の自然現象や動植物の様子に関心をもつ。 	<p>内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> 遊びのイメージを自由に表現したり、友達のイメージを感じ取ったり、受け止めたりして遊ぶ。 自分なりに目あてをもち、それに向けて力を発揮して遊ぼうとする。 梅雨時の自然の様子や、飼育栽培している動植物の生長に気付き喜ぶ。 	<p>行事</p>	<p>1日歯科検診 4日歯みがき指導 7日赤十字登録式、内科検診 8日眼科検診 14～15日給食試食会 18日は組奉仕作業 21日園児引渡し訓練 22日教育委員会計画訪問 25日プール開き 29日第一保育所との交流</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 自分が興味をもったことには、試したり挑戦したりしている。 一緒に遊びを楽しみたいという思いがある反面、自分の思いを友達に伝えられないでいる幼児もでてきている。 毎日世話をしている植物や小動物の変化を見つけて、その感動の気持ちを伝え合う姿が見られる。 		<p>1 週</p>		<p>2 週</p>		<p>3 週</p>	<p>4 週</p>
<p>育てたいもの</p>	<p>予想される活動の流れ</p>	<p>・イメージや思いを出し合って遊ぶ。 →</p>					
<p>(ごっこ遊び、砂遊び、ボール遊び、鬼遊び、父の日のプレゼント作り、空き箱制作 など)</p>		<p>・自分で試したり、挑戦したりして遊ぶ。 →</p>					
<p>(鉄棒、のぼり棒、巧技台 など)</p>		<p>・自然に触れて遊ぶ → 水遊びをする →</p>					
<p>(水たまりや雨粒、雨だれの様子を見たり触ったりする)(小動物の様子を見たり世話をしたりする)(色水、スライム、シャボン玉、水鉄砲、プール 等)</p>		<ul style="list-style-type: none"> 目的をもって友達と遊ぶ楽しさ 自分なりの目的に向かって頑張る気持ち 	<p>環境構成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 興味をもっている遊びをとらえ、その遊びがさらに発展し楽しめるように、新たな刺激として遊具の組み合わせを提案したり必要な遊具に気付かせたりする。 ◎ 遊びを楽しくするため、必要なものが作れるよう素材を豊富に用意する。またこれらの分類に気づき、自分達で整理できるようにする。 それぞれの遊びの場が互いに邪魔にならないように、またグループ同士の交流が図れるような場づくりや配置に配慮する。 絵本、図鑑などを用意し、疑問に思ったことを自分達で調べたり、飼育したりすることで、気付いていけるようにする。 	<p>援助のポイント</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師も遊びに加わり、遊びが楽しく展開できるように幼児のアイディアを拾い、広げていく。 いろいろな思いがあること、気持ちの違いなどを幼児と一緒に考え自分の考えを言葉で伝える大切さが理解できるように援助していく。 新たな遊びに挑戦している幼児を認め、目的をもって頑張る気持ちを育てるようにする。 自然と触れ合う中で、幼児のつぶやきに共感したり、発見や気付きを教師がしっかりと受け止めたりしていくようにする。 	
<p>豊かな心を育てるための 絵画表現に関する視点</p>		<p>今月のうた</p>		<p>「大きな古時計」 「あめふりくまのこ」 等</p>		<p>今月の絵本</p>	<p>「14 ひきのねずみシリーズ」 「せんたくかあちゃん」 「すいかのたね」 「あめふり」 等</p>
<p>梅雨期ならではの自然物を表現活動につなげていく。</p>							