

平成24年度 5歳 11週目 6月18日(月)～ 6月22日(金)

ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> 自分なりのイメージをもち、友達と表現する楽しさを味わう。 水を使った遊びを楽しみにしながら、開放感を味わい、プール遊びに期待をもつ。 	<p>内 容</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分なりに工夫したり試したりしながら表現を楽しみ、友達とイメージや考えを伝え合う。 水の感触を十分に味わい、水を使った遊びを楽しむ。 	行 事	21日引き渡し訓練 22日教育委員会 計画訪問	
先週までの子どもの姿	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
<ul style="list-style-type: none"> 友達同士誘い合い、同じイメージの中でごっこ遊びを楽しむ姿が見られる。 身近な生き物に興味をもったり、ミニヒマワリや夏野菜の生長を楽しみにしたりしている姿がみられる。 	予 想 さ れ る 活 動 の 流 れ	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒にイメージを実現して遊ぶ。 (ごっこ遊び、遊びに必要なものを作る、絵の具を使った遊び など) 水遊びを楽しむ。 (砂遊び、水鉄砲、色水遊び など) 動植物の世話をする。 (ミニヒマワリ、ミニトマト、ピーマン、ナス、シカクマメ、フウセンカズラ、ポップコーン、オタマジャクシ、クワガタ など) <p style="text-align: center;">*ピーターパン体操 9:20～</p>			
うた・手遊び・絵本					
歌 「あめふりくまのこ」 「おおきな古時計」 「世界中の子どもたちが」 絵本 「あめふり」	環 境 構 成 ・ 援 助 の ポ イ ン ト	<ul style="list-style-type: none"> 一緒に遊びを進めている友達同士、互いの思いや考えが伝わっているかを確認合えるように声をかけ、仲間と一緒に遊びを進めていくことができるようにする。 ◎ イメージを実現するために必要な道具を十分に用意し、感じたり考えたりしたことを楽しめるように環境設定を工夫する。 遊びに必要なルールを幼児と共に確認したり、新しいルールを加えることで、遊びに変化をもたせたりする。 ◎ 興味や目当てに向かって、試したり工夫したりできるように、素材や遊具、道具などを用意しておく。 			
豊かな心を育むための絵画表現に関する視点					
自分なりのイメージが実現することを十分楽しむ。					

◎は表現に関する援助