

週 案(12月10日(月)～12月14日(金))

5歳児

先週の幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・ なわとびや長縄を繰り返し練習し、上達していく姿が見られた。 ・ 「学校ごっこ」を楽しみにする姿が見られる。 ・ 「お楽しみ会」を楽しみにし、プログラムや未就園児の帽子作りなどに喜んで取り組んでいる。 			ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 寒さに負けず進んで戸外へ出て、友達と一緒に身体を動かして遊ぶ。 ・ 冬の自然に興味や関心をもつ。 ・ 学校の生活に興味や関心をもつ。 		
				内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 友達同士で遊び方やルールを考えあい、戸外で積極的に遊ぶ。 ・ 木々の様子や霜などに気付き、美しさや不思議さを感じる。 ・ 小学校の授業に喜んで取り組む。 		
	10日(月)	11日(火)	12日(水)	13日(木)	14日(金)	保・幼・小の連携	
予想される活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 友だちと遊びを進める。(トランプ、かるた、遊びに必要な物を作るなど) → ・ 戸外で遊ぶ。(ドッジボール、なわとび、鬼ごっこ、固定遊具など) → ・ 冬の自然の変化に気付く。(木々の様子、風、霜など) → ・ 小学校の授業に参加する。 ・ お楽しみ会に向けて取り組む。(歌、ダンス、プレゼント袋作り、三角帽子作りなど) → 					<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校の授業に参加するので、幼児が安心して活動できるよう教師間で連携を取り合う。 	
行事		研究発表			保育料集金日		
環境構成と援助	<ul style="list-style-type: none"> ・ドッジボールや鬼ごっこなど、全員がルールを理解できるよう確認しながら遊び、大勢で遊べる楽しさが味わえるようにする。 ・自分なりの目当てをもって、遊び方を工夫している姿を認め、遊びが進められるようにする。 ・冬の自然の変化に気付かせたり、冬の自然に関する絵本や図鑑を用意したりして、興味や関心をもったことから調べられるようにする。 ・お楽しみ会に向けて準備を進めながら、お楽しみ会に期待がもてるようにする。 ・小学校の授業に参加し、学校での決まりや生活の流れを知ることで、さらに学校への関心や期待が高まるようにする。 					<p>預かり保育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日が落ちるのが早いので、幼児が心細くならないよう温かく楽しい雰囲気の設定する。 	
反省評価							