

日案

平成〇年〇月〇日 〇曜日

<p>幼児の実態と配慮事項</p>	<p>2学期に行われた様々な行事の経験や、クラスで話し合い用意を進めたごっこ遊びなどをおして、クラスの絆がとても深まった。お互いの気持ちを考えながら、自分の思いも伝えられるようになったことで、自分たちで遊びを見つけて進める自発性が感じられている。</p> <p>進級に向けて、クラス以外の幼児に興味や関心をもてるようにすると共に、自分の思いを誰にでも伝えられるようにするために、教師間で話し合い、給食を一緒に食べたり、伝承遊びや集団遊びを2クラス合同で行ったりした。同じ空間で過ごしたり遊んだりしたことで、少しずつ他クラスの幼児の名前も聞かれるようになっていった。</p> <p>また以前、年長児のお店屋さんごっこに招待してもらったことで、お店屋さんの遊びに興味をもつ様子が見られたので、森のお店屋さんシリーズの絵本を読んだところ、幼児からいろいろなお店を自分たちでやってみたいという声が聞かれたので、2クラスで同じイメージの中で遊ぶことにした。</p>
<p>ねらい</p>	<p>〇いろいろな友達とかかわる中で、自分の思いや考えを伝え合いながら、遊ぶことを楽しむ。</p>
<p>指導内容</p>	<p>〇森のお店屋さんごっこの遊びを楽しむ中で、自分の思いを出したり、友達の言葉にも耳を傾けたりしながらやりとりをする。</p>
<p>時間の目安</p>	<p>生活の流れと 配慮事項</p>
<p>8:30 ~9:00</p>	<p>〇登園する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶をして身支度を整える。 ・おたより帳にシールを貼る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人と明るい挨拶や言葉を交わしながら迎え入れ、心地よい気持ちで一日が始められるようにする。また、友達同士で挨拶する姿を十分認め、挨拶の輪が広がっていくようにする。 </div>
<p>9:00</p>	<p>〇戸外で好きな遊びをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縄跳び ・鬼ごっこ ・中当てドッジボール ・ぱかぼこ など <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ルールがある遊びでは、教師も一緒に交りながら遊ぶことで共通理解できるようにしたり、幼児と一緒に考えたりしながら遊びを進めていく。 ・体を動かすことに心地よさを感じながら、自分なりの目当てをもっているいろいろな運動遊びに挑戦できるようにする。 </div>
<p>9:40</p>	<p>〇片付けをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うがい、手洗いをする。 ・トイレに行く。
<p>9:50 10:00</p>	<p>〇遊びの場を整える。</p> <p>〇森のお店屋さんごっこをして遊ぶ。</p> <p>[洋服屋さん]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな衣装や飾りを身に付ける。 ・写真を撮る。 <p>[ヌードル屋さん]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お客さんが注文した料理を作る。 <p>[パン屋さん]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パンを焼いたり、袋に詰めたりする。 <p>[おもちゃ屋さん]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・選んだおもちゃで遊ぶ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・必要な用具を幼児と共に用意し、安全に遊べるように職員間で連携をとり、共通理解を図るようにする。 ・いちご組、もも組のペアでお店をまわることで、2クラスを行き来できるようにしたり、一緒に遊ぶことで、より仲を深めたりできるようにする。 ・お店屋側とお客側のやりとりをおして、相手の思いに気付いたり、自分の思いを言葉で伝えたりできるように必要に応じて援助する。 ・一人一人の遊び方を受け止め、楽しさや面白さに共感し、満足感が得られるようにする。また、他の幼児の様子に関心をもたせていくことで、刺激を受けてより意欲を高めたり、かかわるきっかけを作ったりする。 ・食材の数や道具などを十分用意することで、友達と一緒に同じ空間で遊ぶことを楽しめるようにする。 </div>

<p>10:20 10:30</p> <p>○遊びの場を整える。 ○役割を交代して遊ぶ。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・幼児同士のやりとりを見守り、思いがぶつかり合った時には、互いの気持ちを整理して伝えたり、相手への伝え方を知らせたりしながら、幼児が自分の思いに気付いたり、相手の話を聞いたりできるようにする。 ・次の遊びに移る時は、自分が使ったものを元の場所に戻して整えておくことで、次に使う人のことを考えられるようにする。 	
<p>10:50</p> <p>○片付けをする。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・決められた数のドングリと交換して品物を買うやりとりをとおして、数字にふれ興味をもったり、考えたりできるようにする。 ・交換した品物（食べ物など）を友達と一緒に食べながら、落ち着いて過ごせる場を用意することで、会話などが生まれるようにする。 ・教師も一緒に片付けをする中で、励ましたり認めたりしながら最後まできちんと片付けられるようにする。また、進んで片付けている幼児の姿を認める言葉掛けをすることで、周りの幼児にも知らせていく。 ・期末参観で森のお店屋さんごっこの遊びに保護者を招待することを伝え、期待の気持ちをもてるようにすると共に、保護者を迎えるにあたって遊びに必要なものがあるか、幼児と一緒に考え、明日の遊びへと繋げていく。 	
<p>11:00</p> <p>○遊びの振り返りをする。</p>			
<p>11:15</p> <p>○給食の準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事をする。 ・片付けをする。 ・歯を磨き、うがいをする。 ・保育室を掃除する。 ・トイレに行く。 		<ul style="list-style-type: none"> ・和やかな雰囲気を作りながら、みんなで食べる楽しさを感じられるようにする。 ・友達との会話に夢中になってしまう幼児には、様子を見て気付けるよう、言葉掛けをする。 ・頑張って食べられたことを個々に応じて認めていく。 	
<p>12:40 12:50</p> <p>○絵本「もりのなか」を見る。 ○ダンスや合奏をする。 「あわてんぼうのサンタクロース」 「ジングルベル」</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・友達と動きや音を合わせて一緒に活動する楽しさが味わえるように、一人一人の取り組む姿を認める言葉を掛けて、見てもらえる喜びを感じられるようにする。 	
<p>13:15</p> <p>○ふれあい遊びや伝承遊びをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・線路は続くよどこまでも ・かごめかごめ ・からすかすのこ など ・トイレに行く。 		<ul style="list-style-type: none"> ・幼児から出た遊びを取り入れ、みんなで遊ぶ楽しさを味わえるようにする。また、いろいろな友達とかかわれるようにペアを変える遊びも取り入れていく。 	
<p>13:45</p> <p>○降園準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当番の発表を聞く。 ・絵本を見る。「てぶくろ」 ・歌を歌う。「ホ・ホ・ホ」 「たきび」 		<ul style="list-style-type: none"> ・当番の幼児に今日一日過ごす中で、楽しかったことやクラスの友達に伝えたいことを発表してもらい、話を聞いてもらったり認めてもらったりする喜びを感じられるようにする。 ・友達と声がそろそろ心地よさを感じながら、歌を歌えるようにする。 	
<p>14:15</p> <p>○降園する。</p>			
<p>備考</p>	<p>研究協議 15:20~16:30</p>	<p>評価の観点</p>	<p>○いろいろな友達とかかわる中で、自分の思いや考えを伝え合いながら、遊ぶことを楽しめていたか。</p>