

日案

平成〇年〇月〇日 〇曜日

<p>幼児の実態と配慮事項</p>	<p>2学期は一人一人の成長をいろいろな場面で感じてきた。特に2学期が始まってすぐに始めた運動会の取り組みでは全員が意欲的に頑張る姿が見られ、年長としての自覚が育っていると感じることができた。力一杯走ったり、のびのびと踊ったりなど自分の力を十分に発揮していた。運動会という大きな行事を通してやり遂げた充実感を感じ、みんなで共通した目的に向かって頑張る楽しさを味わうことができた。</p> <p>また、決まった友達と個々に好きな遊びを楽しんでいることが多かった幼児たちが友達とのかかわりを広げ、遊びの中で自分の思いや考えを伝えたり、相手の気持ちを受け入れたりしながらクラス全体で楽しむお店やさんごっこなども経験した。行事だけでなく、遊びにおいても共通の目的に向かって友達と考えを出し合い、それぞれの思いが生かせるような遊びに発展し、友達とのつながりを感じ、楽しめるようになった。</p> <p>そこで表現遊びを通して、友達と力を合わせてやり遂げることに楽しさを感じ、自信につながるような活動をしたと考えた。さらに、3学期の生活発表会のステップになる活動にもしたいと考え、期末参観を発表の場として設定した。</p> <p>本日はOHPやペープサートを使った表現遊びを通して、友達と一緒に遊びを進めたり、役になりきって遊ぶことの楽しさを味わってほしい。</p>
<p>ねらい</p>	<p>○友達と一緒に活動を進めながら、いろいろな表現を楽しむ。 ○運動遊びに興味をもち、体を動かす楽しさを味わう。</p>
<p>指導内容</p>	<p>○OHPやペープサートを使い、役になりきって演じる。 ○自分なりの目的をもって、いろいろな運動遊びに取り組む。</p>
<p>時間の目安</p>	<p>生活の流れと<u>配慮事項</u></p>
<p>8:30 ~9:30 9:15 10:10</p>	<p>○登園する。 ・あいさつをする。 ・所持品の始末をする。 ・おたより帳にシールを貼る。</p> <p>○戸外で遊ぶ。 ・音楽に合わせて短縄、長縄 (クラス全体) ・ドッジボール (クラス全体) ・固定遊具 ・スイングスキップ、竹馬、一輪車 など ・うさぎ当番をする。(当番活動) *雨天時、室内で好きな遊びをする。</p> <p>・片付けをして入室する。 ・手洗い、うがいをしてトイレに行く。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>・笑顔であいさつをし、一人一人を温かく受け入れていく。 ・友達同士でも明るくあいさつができるよう言葉かけをする。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>・目当てをもって取り組めるよう、できたことを認めたり、友達の様子を知らせたりして刺激し合えるようにする。 ・勝敗だけでなく、球技の面白さに気づけるように、頑張りを十分に認め、声をかける。 ・動物に対するやさしい気持ちを大切にしながら一緒に当番活動をする。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>・自分が使ったものは責任をもって片付けるように声をかける。また、片付けがおろそかになっている幼児には、友達の使ったものでも気がついて片付けている幼児の姿を認めることで気づかせていく。</p> </div>

10:30	<p>○表現遊びをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペープサートと OHP に分かれて、準備をする。 (自分の担当する方へ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・観客に見せることを意識できるように、舞台（演じる場）や客席を用意する。 ・見せ合うことで、頑張っている姿を認め合ったり、工夫していくとよいところを教え合えるようにしたりして、期待を高める。 ・自分たちで作ったものを使い、動きや言葉など、役割になりきって動いている姿を認め、自信につなげていく。 ・一人一人の自由な表現が引き出せるよう、楽しい雰囲気醸し出す。考えたことを動きで表現しながら進めるなど、自分たちで作っていく楽しさが感じられるように援助していく。 ・トラブルになったときは、自分たちで解決しようとする姿を見守り、必要に応じて声をかける。そして、自分の言葉で相手に気持ちを伝えられるよう、援助する。 	
10:40	<p>○発表を見せ合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペープサート「バルバルさん」を演じる。 ・観客役の幼児がよかったところなどを伝える。 		
10:50	<ul style="list-style-type: none"> ・OHP「ふくろうのそめものや」を演じる。 ・観客役の幼児がよかったところなどを伝える。 		
11:00	<p>○片付けをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の時間が友達や教師と楽しく過ごせる大切な時間であることを意識できるような言葉かけをしていく。 	
11:30	<p>○給食の準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事をする。 ・片付けをする。 ・歯磨きをする。 ・掃除をする。 		
13:10	<p>○粘土遊びをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな席に座る。 ・好きなものを作る。 ・片付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食後なので静かな遊びをして体調を整えるようにする。 ・型ぬきや割り箸などを用意する。 ・残しておきたい作品はそのままコーナーに飾って、友達にも見てもらえるようにする。 	
13:40	<p>○ふれあい遊びをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・からすかずのこ ・いすとりゲーム など 	<ul style="list-style-type: none"> ・以前にも経験しているが、ルールを再確認し、みんなで楽しめるようにする。 	
14:15	<p>○降園の準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手遊び「ごんべいさんのあかちゃん」をする。 ・「うさぎ野原のクリスマス」を歌う。 ・絵本「10ぴきのかえるのふゆごもり」をみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・気持ちを落ち着かせ、今日一日を振り返り、明日への期待をもって降園できるようにする。 	
14:45	<p>○降園する。</p>		
備考	<p>研究協議 15:20～16:30</p>	<p>評価の観点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○表現遊びを楽しむことができていたか。 ○友達に自分の思いや考えを伝えながら遊んでいたか。 ○きまりを守りながら遊べていたか。