











【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市立まつやま保育園
取組の名称	① おにぎり作り ② じゃがいもでフリフリポテト
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>① おにぎり作り</p> <p>(目的) 自分でつくる喜びや友達と一緒につくる楽しさを感じる。</p> <p>(対象) 5歳児24人・4歳児24人</p> <p>(内容) おやつ時間に5歳児24人と4歳児24人がおにぎりを担任の保育士と看護師にサポートしてもらいながら作って食べました。6月8日はわかめおにぎり、6月15日は塩こんぶおにぎり、6月22日はかつお節おにぎりをラップに包み、自分の好きな形に作って、楽しく食べていました。</p> <p>② じゃがいもでフリフリポテト</p> <p>(目的) 収穫した物を調理・食べる体験を通して、食べ物に興味を持つ。</p> <p>(対象) 5歳児24人・4歳児24人</p> <p>(内容) 園で育てたじゃがいもの収穫(6月1日)を行いました。収穫したじゃがいもを調理室で揚げて、子どもたちが味付けをして食べました。味付けはのり塩・コンソメ・カレーチーズの3種類を用意し、子どもたちが自分で好きな味を選び、食品用ポリ袋に入れ、振り混ぜておいしく楽しく食べていました。子どもたちの中には、全部の味を混ぜて食べてみたいとオリジナルの味を作って楽しむ子もいました。(6月7日4歳児、6月22日5歳児)</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市立わかまつ保育園
取組の名称	味覚教育
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>・対象年齢→3歳児・4歳児</p> <p>・目的→毎日の食事では食べ物から受け取った情報を「おいしい」の一言で表現してしまいがちで、どこか無意識に食べてしまうこともあるかもしれません。味覚教育は、五味の種類などを「教える」のではなく、子供たちが五感を使って感じたことを自由に表現できるように「支援」しようとはじめました。</p> <p>①五感を使って味わってみよう…目で見ると(色・形)、鼻で嗅ぐ(におい)、手で触る(温度、手触り)、耳で聴く、口に入れて味わう(味)</p> <p>②言葉で表現する</p> <p>③正解を求めない・否定しない…期待していた答えと違っていても、まずは全て受け止める 否定されると、発言を控えたり、子どもが大人の期待する答えを探してしまうので</p> <p>④ 長く継続して行く</p> <p>⑤ 「問いかけた」が重要…「どう、おいしい？」より「どんな味がする？」など子供の自由な発言を促す問いかけをするのがポイント</p> <p>・1日目 調味料の味を知る 酢・砂糖・塩をそれぞれ味見して甘い、しょっぱい、酸っぱい、苦い、ザラザラしてる、など自由に発言してもらいました。</p> <p>・2日目 1日目と同じ材料を使い、調味料がどんな味か思い出しながら自分好みの味のドレッシングを作り、野菜と和えてサラダを作りました</p> <p>・普段は苦手な野菜や酢の味も、自分で作るにより美味しく感じられたようで良く食べていました。6月の早い時期に実施することで、これからの苦手な野菜に対する考えが良い方向に行くのでは、と保育士も期待していました。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市立たかさか保育園
取組の名称	箸の練習
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>目的 箸に興味を持ち、使い方を知る。</p> <p>対象者 4歳児（24名）5歳児（24名）</p> <p>内容 自由遊びの時間に、小さく切ったスポンジを箸でつまむことで、楽しみながら箸の練習をしました。 スポンジのサイズを替えて、難易度を調整したこともあり、集中して取り組む様子が見られました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市立たかさか保育園
取組の名称	なす・いんげんの収穫
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>目的</p> <p>野菜の栽培活動を通して、野菜を育てることの難しさを知り、野菜の成長を楽しむ。自らの手で収穫する喜びを感じる。食べることへの興味関心を促す。</p> <p>対象者</p> <p>3歳児(23名)</p> <p>内容</p> <p>5月に苗植え、種まきをしたなすといんげんが収穫の時期を迎えた為、収穫をして給食の時間に試食しました。なすもいんげんも、苦手な子が多い野菜だったので、一口でも頑張って食べてみようとする様子が見られました。</p>













【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市立からこ保育園
取組の名称	絹さやのすじ取りの実施
実施時期	6月16日(金)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】絹さやは青臭さが強く残食が多い食材なので、直接触れることにより食材に興味を持ち喫食率を上げる</p> <p>【対象者】 0歳児 (5名) 2歳児 (11名) 3歳児 (11名)</p> <p>【実施内容】0歳児・・・一人ずつ絹さやを手に持ち食材に触れました 2歳児・・・絹さやの特徴とすじ取りの仕方を簡単に話し、子どもがやりたいように進めました。 中から豆を出してみたり、匂いを嗅いだりそれぞれが絹さやに興味を持ち楽しんで絹さやに触れられました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>◆給食の汁に入っている絹さやを見つけ「私がすじ取りしたお野菜だー」と嬉しそうに見つけ食べていて、残食も前回より少なくなりました。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市立いちのかわ保育園
取組の名称	① フルーチェ作り (2～5 歳児) ② 三色食品群 (4、5 歳児)
実施時期	① 6月15日 ② 6月22日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>① フルーチェ作り</p> <p>(目的) 自分で作る喜びや友達と一緒に作る楽しさを感じてもらおう為に行いました。</p> <p>(対象クラス・人数) 2歳10名、3歳10名、4歳12名、5歳12名です。</p> <p>(実施内容) 深めのお皿にフルーチェの素、コップに牛乳を入れて人数分用意しました。コップの牛乳をお皿に入れ、スプーンで混ぜたら完成です。簡単に作ることができ、楽しみながらおやつを食べることが出来ました。自分で作った事で、フルーチェが苦手な園児もよく食べていました。</p> <p>(特徴) 簡単に作ることが出来るので、小さいクラスも行う事ができます。</p> <p>② 三色食品群</p> <p>(目的) 食材にはそれぞれ役割があり、元気である為に苦手な物でも少しは食べようという気持ちを持ってもらう事、バランスよく食べる大切さを知ってもらう為に行いました。</p> <p>(対象クラス) 4歳児11名、5歳児12名です。</p> <p>(実施内容) 三色食品群とはなにか、どうして、どのように食材が分かれているかを説明し、指定した食材が何色のグループかを当てるクイズをしました。その後、その日の献立に使われている食材を色分けし、カード遊びをしました。5歳児クラスの園児には次の日から献立に使う食材の色分けをお願いしました。三色食品群を学んだことによって、食事の偏りを気にするようになった園児もいました。</p> <p>(特徴) 三色食品群を学び、色分けする事によって食材に関心を持つようになってきました。</p>