

令和元年度

校内研修を支援する学校訪問

埼玉県教育局東部教育事務所

1 事業概要

(1) 目的

各市町教育委員会、各小・中学校等の要請に基づき、東部教育事務所教育支援担当・学力向上推進担当主席指導主事、指導主事を派遣し、学力向上を推進するための授業改善等に資する。

(2) 派遣者

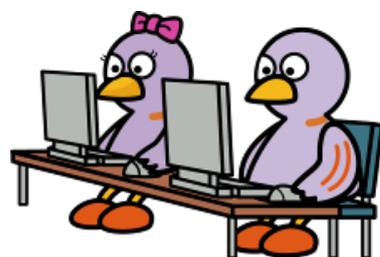
東部教育事務所 教育支援担当・学力向上推進担当 指導主事

(3) 日程

原則として、夏季休業中（7月）～2月

(4) 内容

- ① 各学校の要請に応じて、研修課題についての指導助言
- ② 校内研修の活性化
- ③ 指導方法についての指導助言

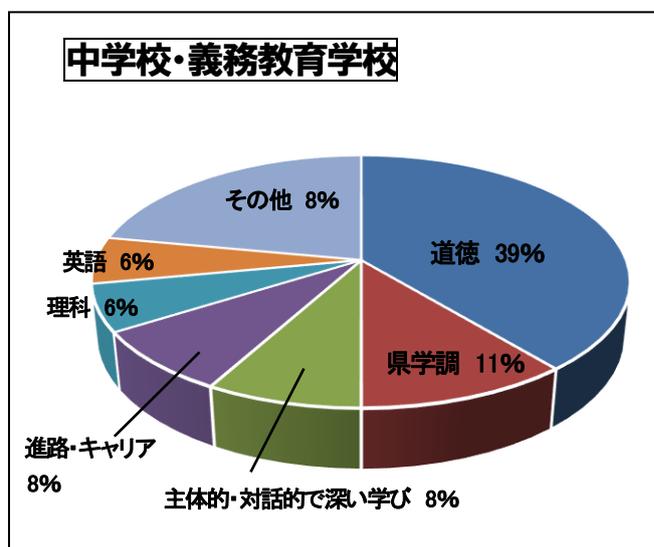
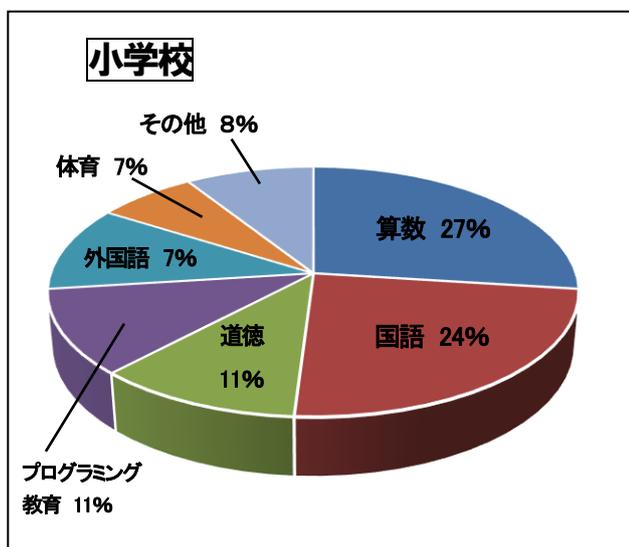


2 本年度の実績（統計）

(1) 訪問数

小学校	中学校・義務教育学校	訪問数
86回	36回	122回
授業研究52回 講義・演習34回	授業研究8回 講義・演習28回	

(2) 研修内容



(1) 教育課題への対応のための講義・演習等

春日部市立武里西小学校 プログラミング教育の実施に向けての講義・演習

講義（演習）内容

- 1 プログラミング教育の背景
- 2 プログラミング教育のねらい
- 3 アンプラグド型プログラミング教育（算数編）

3 プログラミング教育の実践例
～ビジュアル型・ソフトウェア型～
プログラミング教育の分類

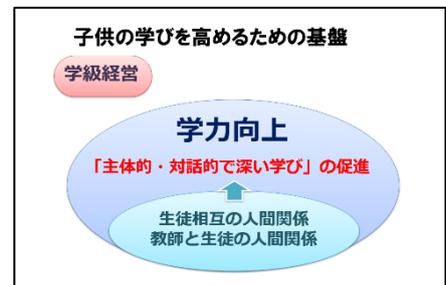
A 学習指導要領に例示されている単元等で実施するもの
B 学習指導要領に例示されていないが、各教科等の内容を指導する中で実施するもの
C 各学校の裁量により実施するもの（教育課程内で実施）
D クラブ活動など、特定の児童を対象として、教育課程内で実施するもの
E 学校を会場とするが、教育課程外のもの
F 学校外でのプログラミングの学習機会

未来の学びコンソーシアム公式Webサイト
(<https://miraino-manabi.jp/>)

吉川市立東中学校 主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりについての講義・演習

講義（演習）内容

- 1 学力・学習状況調査を生かした授業づくり
- 2 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり
- 3 学習課題の立て方について
- 4 振り返りの活動について



(2) 教科等の研究授業・研究協議

羽生市立三田ヶ谷小学校 「外国語活動」に関する研究授業、研究協議

研修内容

- 1 研究授業
 - 小学校第3学年 単元名「Let's Try! 1」 What do you like?
 - 小学校第5学年 単元名「We Can! 1」 I want to go to Italy.
- 2 研究協議
 - ワークショップ型研究協議
 - 指導助言

加須市立大利根中学校 「特別の教科 道徳」に関する研究授業、研究協議

研修内容

- 1 研究授業
 - 中学校第2学年 教材名「二通の手紙」
- 2 研究協議
 - ワークショップ型研究協議
 - 指導講評

