

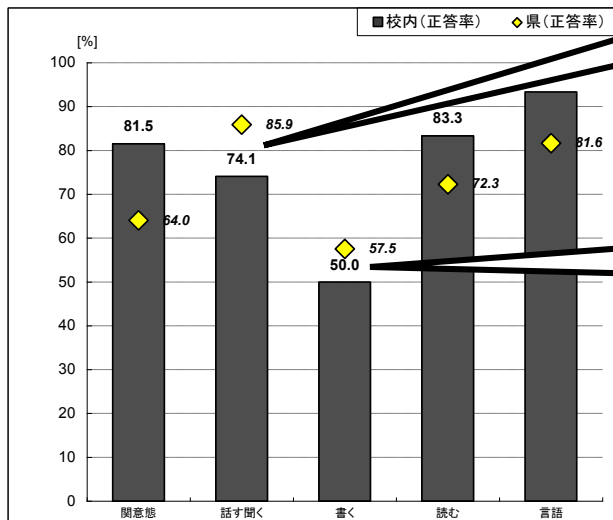
「分析支援プログラム」を活用した効果的な取組事例（小学校）

【加須市教育委員会】

本校の学習状況について

平成24年度埼玉県学力学習状況調査結果を見ると、全教科とも、埼玉県の平均を上回っている。内容別、観点別で分析すると、国語以外は、すべての項目で県の平均を上回っている。そこで、国語を中心に「分析支援プログラム」を活用し、本校の学力の実態を分析した。

国語 観点別正答率の分布状況



話す聞くの正答率
県 85.9% 本校 74.1%

書くの正答率
県 57.5% 本校 50.0%

話し手の話す内容を的確に聞くことができる。

わかりやすい話し方を工夫することができる。

相手や目的に応じて、書く上で必要な事柄を調べることができる。

【国語】		設問別・観点別正答率									
学習指導要領の内容	問題番号	場面	評価の観点					総点	県正答率	本校正答率	グラフ
			1	2	3	4	5				
A	エ	1	①	1	○				79.9	100.0	○
A	エ		②	2	○				93.9	72.3	○
A	エ		③	3	○				63.8	41.4	○
C	ウ	2	④	4			○		76.9	77.8	○
C	ウ		⑤	5			○		79.7	88.9	○
C	ウ		⑥	6			○		60.7	77.8	○
C	ウ	3	⑦	7			○		66.7	66.9	○
C	イ		⑧	8			○		79.8	100.0	○
C	イ		⑨	9			○	○	64.7	66.7	○
C	イ	4	⑩	10			○		56.9	66.7	○
C	エ		⑪	11			○		73.3	100.0	○
B	ア		⑫	12			○		65.0	41.4	○
B	ウ	5	⑬	13	○	○		☆	50.0	55.6	○
伝	イ④		⑭	14			○		93.7	100.0	○
伝	イ④		⑮	15			○		93.0	100.0	○
伝	イ④	6	⑯	16	○		○		66.3	88.9	○
伝	ウ④		⑰	17			○	☆	87.5	100.0	○
伝	ウ④		⑱	18			○	☆	87.4	88.9	○
伝	ウ④	7	⑲	19			○		92.3	100.0	○
伝	ウ④		⑳	20			○		87.4	100.0	○
伝	イ④		㉑	21			○		62.3	88.9	○
伝	イ④	8	㉒	22	○		○	☆	61.7	100.0	○
伝	イ④		㉓	23			○		61.7	100.0	○

主 な 対 策
 言語環境を大切に授業改善や興味・関心をもたせる学習活動等、工夫・改善を図る。
 様々な場面において短作文を数多く書かせ、段落分けして書くことができるよう授業に位置づける。
 表現力の育成をするため、発表や話し合いのマニュアルを活用して、自分の考えや思いをはっきりと発表できる場を設定する。