39 兄へのメッセージ＜助動詞＞

　　　　点

年　　組　　番 氏名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 次のケイト（Kate）とタク（Taku）の会話を読んであとの問いに答えなさい。

|  |
| --- |
| (Taku is calling now.)Kate : Hello, this is Kate.Taku: Hi, Kate. This is Kobayashi Taku, your brother’s friend. (　　①　　)Kate: I’m sorry. My brother Tom isn’t at home now. He is running in Sakura park.Taku: Then,　(　　②　　) I leave a \*message?Kate: Sure. Hold on, please. Taku: OK. Kate: I’m \*ready. What is your message?Taku: I have a question about our science homework. So I \*hope he will bring his science notebook tomorrow. I \*also hope he will come to school at \*around seven thirty.Kate: I see. I’ll tell my brother. Taku: Thank you, Kate.Kate: You’re welcome. Goodbye.Taku: Goodbye.（注） a message メッセージ 　 ready 準備できているhope　～を望む　also ～もまた around 　～頃　 |

（１）（　①　）内に適するものを選び、記号で答えなさい。（５点）　ア　Shall we call your friend? イ　Shall I call my brother?エ　ウ　Can you talk about me? 　エ　May I speak to your brother? （２）（　②　）内に適する語を選び、記号で答えなさい。（５点）ア　 Must イ　 May ウ　 Will　　　エ　Shall イ　（３）タクからケイトの兄のトムへのメッセージの内容を具体的に日本語で２つ書きなさい。（各１０点）

|  |
| --- |
| （例）理科のノートを持ってきてほしいこと。 |

|  |
| --- |
| （例）明日は７時半ごろに学校に来てほしいこと。 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ２．次の英文の（　　　）内に適するものを選び、記号で書きなさい。（１０点）　　　A: I will play the piano for a winter concert in Asakusa hall tomorrow.B: Wow! I want to go and see your performance. I have a new camera. ( )アA: Yes, please. ア　Shall I take your pictures? イ　Do you show me your pictures?ウ Shall I see your pictures? エ　Will you take pictures? ３．次の英文を（　　　）内の指示に従って書き換えなさい。（各１０点）1. Please tell me the way to the library. （canを使い、ほぼ同じ意味を表す文にする）

|  |
| --- |
| Can you tell me the way to the library? |

（２）I can swim fast.（willを使い、未来を表す文にする）

|  |
| --- |
| I will be able to swim fast.  |

 ４．次のような場面であなたは、英語で何と言うか書きなさい。（各１０点）（１）相手の辞書を使ってもよいか、たずねるとき。（５語以上で）

|  |
| --- |
| May I use your dictionary? / Can I use your dictionary? 　　　　　　 　 |

1. 相手に日本の歴史（Japanese history）について話そうと誘うとき。（Shallを使う）

|  |
| --- |
|  Shall we talk about Japanese history? 　　　　　　 　 |

５．次の意見に対するあなたの［意見］を、〈条件〉に従ってまとまった内容の英文で書きなさい。（各１０点）［意見］【Students should get up early.】　〈条件〉①１文目は賛成か反対か立場が分かるように書きなさい。（shouldを使う）　　②２文目は、その理由や詳細が伝わるように書きなさい。【自分の意見】

|  |
| --- |
| （例）We should get up early. / We should not get up early. |

【理由】

|  |
| --- |
| （例）To get up early is good for our health. / 　　　Sleeping a lot is the most important thing for our health. |

  |